

அரசு கலைங் கல்லூரி [மாண்பாட்டி], தொகை - 18

துவிட்ட குறை

கிளாஸ்களை - அறிவியல், வணிகவியல்

முதலாமாண்டி - கிராண்ட்ஸ் படிவம்

பகுதி - I - துவிட்ட - கால் - II 18TAM21L

[2018 - 2021]

[விதிமியம் - செய்தி, உற்றுநோடு - மொத்தத்திற்கு - படிப்பாறை]

தொகை வாசியர்கள்

[தொகை விதிவிரையங்கள்]

அலகு : I - முனைவர் பி. கீழா

அலகு : II - முனைவர் பி. வித்தியாவதி

அலகு : III - முனைவர் பி. வித்தியாவதி

அலகு : IV - முனைவர் பி. ரேவுதி

அலகு : V - முனைவர் பி. கீழா.

பருளி தினங்க கல்லூரி [தென்னாட்டி]. முத்தாணு - 18.

குறைநாயகர்யாட்டு கிளாங்காலை, அதியியல், வணிகமியல்

பகுதி - I தமிழ்நாட்டு திட்டம் [2018 - 2021]

கிருஷ்ணாம் புருவம் - திருத்தி - தான் - II

[வினாக்கள் - செய்யுள், உரைநூல் - மொழித்திறன் - பகுப்பாற்றல்]

அளுகி : I . செய்யுள்

அ

1. தீஞாரம் - திருநானசம்பந்தர் - திருப்பிரமுரம் பத்தாண்டி [1-11 மாட்டுகள்]
2. திருமூககம் - மாணிக்கவரசகர் - திருத்தநாத்திரும்பி [1-10 மாட்டுகள்]
3. தோன்யீரி தின்வியப் பிரபுந்தம் - பெரியங்கவார் திருமோகி
[சின்னயன் இடங்கள் திறப்பு 1-10 மாட்டுகள்]

ஆ

4. திருமத்திரும் - திருதூர் தெவுஷ்துவம் (1-10 மாட்டுகள்)
5. திருவுட்பா - வண்ணார் - அருள்விளக்க மாலை (1-5 மாட்டுகள்)

அளுகி : II . செய்யுள்

அ

1. முத்துங்குமராஜாவி பிள்ளைத் துவிடி - திமுகுதிலர், வெள்கிளைப் புருவம், செங்கிளைப் புருவம்,
அம்மனிப் புருவம்]
2. பராவருங்கண்ணி - தெயுமாணார் [10 மாட்டுகள்]
3. பேர்முவணி - வீரமானுணிவர் - [மத்து பேர்முத்து படைம்]
[1-19 மாட்டுகள்]

ஆ

4. உறைநாயகம் பாட்டுகள் (47, 57, 58, 60, 74, 85, 111, 112,
113, 114]
5. திருநால்குழுவாகி - திருச்சூர் ராசபுஷ்கங்கிரீஸர் [திருநால் நாலர்
உலா வருதல் - வசாந்தவன் பத்தாடல்]

அளுகி : III உரைநூல்

கிருஷ்ணம் நான்ரம் மாநாகரம் - ஆகிரியர் முத்துங்குமர்.

அளுதி : பாக்டீரியங்கள்

ஆ

- | | |
|-------------|--|
| 1. இலங்கணம் | - 1. தோகைகநிறைந்த தோப், தோகா திரவைத் தோப் |
| 2. உயறுகள் | - 1. வாஸனாவித் தீஞ்சூரை
2. ரெந்ட்முத வர்ணங்கள்
3. பேந்கங்கள் |
- ஆ
1. விவாதம்
 5. கூடுதல்கூருயாடல்

3. இலங்கிய ஏரோஸோல்

- ஆ. 1. சிற்றினக்கியங்களின் தோல்லுகும் வளர்ச்சியும்
2. பக்தி இலங்கியங்கள் - காலம், காலைவம், கிழ்ந்துவம்,
கிளைம்.
- ஆ. 3. உயரந்தையின் தோல்லுகும் வளர்ச்சியும்

அளுதி : பாக்டீரியங்கள்

1. அ. கூறுப்பாறைச் சாத்திப்புகள் :

[ஏ-கா] வானியாகும் மெரியாகும், பெரும்பை பார்வையளும்,
மறைந்திச் சேஷன்தும், சுக்கங்கும் காமராக்கும் - காந்தியடிசாலும்
கிள்காலை பிரதியல் தூணவர்களும் - கட்டவெளிமதும் எங்களை
தூரையும், விளங்காட் ஓர்க்கியும் காந்தியும் - அப்துங்களாகும் -
எந்தன் மண்டிலங்கும் - வேலூநாக்கியாகும், கிழ்நிரை காந்தியும் -
சுவாங்காந்திய போகும் விலைகாரன்துகும் - கட்டவெளிமதும்,
திடுப்பும் கிருவும்.

2. ஆ. வந்துக்கூடிநிறையமகனைத் திறகுமயங்கக் கதைகளை

(ஏ-கா) வெளியூர்ப்பயணம் - பயணத்திட்டு கிடைக்கூத் திறையில் வரும்
வெளுக்கூடி, கீஸ்விநிறையம் - விடும்பிய பட்டப்படிப்பில் போ முடியாத
நிறையில் வரும் வெளுக்கூடி.

3. 1. பல்வகை விசைங்காப்பங்கள் [அலுவலக நிறை]

2. பல்வகை மட்ஸ்கள் [பொதுவான நிறை].

அலகு - I

ஓ. தெய்யங்கள்

ஓ.

1. தேவாரம் - திடுநோன் சம்பந்தம் - திடுப்பிரம்பும் மத்தும்
[1 - 11 பாடங்கள்]

2. திடுகாகம் - மாணிக்கவாசகம் - திடுக்கொத்துமிழி
[1 - 10 பாடங்கள்]

3. நாளாயிர தீக்கியப்பிரபுத்தம் - வெளியாங்குவார் திடுவெங்கி ·
[நாண்தன்கள் குழுமாதல் திமிலு : 1 - 10 பாடங்கள்]

ஆ

4. திடுமத்திரம் - திடுமிளர் திவையுத்துவம் [1 - 10 பாடங்கள்]

5. திடுவட்டபா - வள்ளலார் - அடுள் யினிக்க மானல
[1 - 5 பாடங்கள்].

1. திடுநோன் சம்பந்த சூவாமிகள் அருளிக் கீர்த்தி

தேவாரப் பதிங்கம்

முதல் திடுநோன் - திடுப்பிரம்பும்

தேவாரம் : தே+வாரம் ; தே-தெய்யம் , வாரம் -கிண்ணிசௌப் பாடு தெய்வத்தைப்பற்றிய கிண்ணிசௌப் பாட் . தே + ஸ்ரூப் எணப்பிரத்தித் தெய்வத்திற்கு அணியும் முமானல பொன்ற பாமரனை ஏன்றும் சிறையும் . ஸ்ரூப் - மானல் .

கால நூயன்மார்ச்சங்கள் சம்பந்தர் , நாயுத்தகருசர் , அந்தர் எண்ணும் மூவரும் கிண்ணவனைந்த குதித்துப் பாடுய பாடங்கள் ‘தேவாரம்’ என்ற வழங்கப்படுத்தின்றன . கைத்த திடுநோன்கள் பங்கிருண்டாலும் கிண்ண முதல் ஏது திடுமினைகளைய் அடையாத்தார்களார் .

இதிதியர் வருஷங்கள் :

சீர்க்காஷியர் அந்தனர் குலத்தில் திவைநூத கிடுநோன்க்கும் பதிங்கி அங்கமுயார்க்கிடம் மத்தைக்கப் பிறநைகள் . மூன்று வயதில் உடையம்மையாளின் ஏனைப்பால் உண்டு கிண்ணவன் மீது “தேவாடைய தெய்யன்” என்று தொடங்கிடம் பாடலைப்பாடுதார் .

என்று முதல் பாட்டை திவந்திலங்களைக்கிட்டு சென்று அங்கு எஞ்சினியர்கள்க்கும் தொவெளுமான் மீது கிளையுடன் செய்ய வாட்சிகளைப் பாடுமார். கிவருடைய வாட்சிகள் மன்னிருந்துகொண்டுள்ளது முதல் முன்று திடுமுறைகளைக்கி தொடுக்கப்பட்டன. கிழ் 16,000 பதிக்கங்கள் பாடுமார் என்று சொல்லுவர். ஆனால் கிஸ்பெர்க்கு கிடைத்தின்போது 384 பதிக்கங்கள் மட்டும். பதிகம் என்பது பத்து அம்பது பதிகங்களுடைய வாட்சிகளைக் கொண்டதோடும். "நூலாம் கிணனிகையால் தழிந்த விப்பும் ராணசம்பந்தன்" என்று செந்தரோல் பேரங்கூப்புவர். ஆதிகங்கரூர் கிவரைத் திருவிட விசி என்று சொல்லுவார்.

வாட்சி விளக்கம் :

1. தோடு என்னும் அனிகைய அனிந்தான், உங்களுடைய கிடப்பாகம் உடைய தொவெளுமான் கிடப்பாக்காத்தில் ஏதி, ஜூய் வெண்மதிரையும் சூடு திருவெண்ணிறை மேனியில் வெளிய என் வெண்மதிரையும் சூடு திருவெண்ணிறை மேனியில் வெளிய என் உண்ணத்தைக் கூற்றுவான். அப்பிவருமான், கேடு காலத்தில் நான் சிகங்குடைய வழிபாட்டுதான் ஏத்து அருள் பெய்துவான். பீவுன் எண்களிக் காட்சி தந்துகொள்வான். அவர்கள் கிவரை அல்லவா!
2. சூகமயோடு, நூகம் முறைகளையாக்கா ஆற்றுக்கொடுக்க
3. கங்கை தங்கும் பிரதீ பிரதீ கொண்டும் தொவெளுமான், என் கொண்டு திருவேலு பிரதீ பிரதீ கொண்டும் தொவெளுமான், என் உண்ணத்தைக் கூற்றுவான். நூல் நூல்களைக் கற்றில் தேந்தீவர் தாநம், கேள்வி என்னம் பெற்றவர்களாலும், திருத்தோன்டு பெறுமத்தைம் கருப்புப்பிரி யனாங்கி நிற்க கிடையும் பெறுமான் காட்சி தாநும் பெறுமான் கிவரைவா?
4. கங்கை தங்கும் சுடையில் குளிந்தி மேன்னிலைவுத் தூஷி அநிகை வகைங்கள் கைகளிலிருந்து நூலாக் கெல்லுமாறு என் உண்ணத்தையும் மேனிகையும் உடுமீச் செய்து கூற்றுவான் பொலுமான். உங்கிலான் உள்ளதோ யாவும் பிருளை காலத்தில் பொலுமான், அநியாது எங்கோலும் நினைவும் பிரும்புத்தில் கிளக்கிம் பொலுமான், அநியாது எங்கோலும் நினைவும் பிரும்புத்தில் கிளக்கிம் பொலுமான் கிவரைவா.
5. வாணத்தில் மருந்து பென்று ஜூன் முறைக்கும் தங்கமயில், மகிழ்ச்சி கொண்ட முப்புத் தோட்டுகளை எங்கத்தும் பிரதீ,

பிரமாண்டைய காலத்தைப் பிழகைச் சுதந்திரமாகக் கொண்டு
பிழகையேற்று என் உள்ளத்தைக் கொள்ளவா கொண்டு,
அருகாம் கொன்றை மாரும் மார்வினில் பொனிய உமாதேவியை
மகிழ்ந்து திட்பாகத்தில் கைத்து பிரமாபுரம் மேடிய பெருமான்
கிவன்ஸவா!

5. பேரோ வழிவத்தில் வெண்ணாலும் ஸ்ரீமுடுவும் கொண்டு
இது உடுமைகளைக் காட்டுவதைகி, ஒடை முடியுதன் கிபுத்தின்
பாரும் தீவெப்ருவன் அருமையான உரைகளைக் கொள்ளும்
பொருடு எனது உள்ளம் அமர்ந்து என்களைக் கவர்த்தவன்.
பொருடு எனது உள்ளம் அமர்ந்து என்களைக் கவர்த்தவன்.
உங்கள் காலத்திலும் அந்த பெண்மையுடைய பிரமாபுரம்
மேடிய பெருமான் கிவன்ஸவா!

6. மேத ரேனி முதங்க, பாடலுடன் சூலூம் செய்து மாக
ஏந்தி இருப்பவன் என்க. அவன் என்னுடைய கைகளில் உள்ள
வகைகள் தானே கீழன்று விடும்படி என் உள்ளத்தைக்
கவர்ந்து உங்கள் செய்தவன். அத்து கோவைகள் திகஷ்ட்து
நூற்றும்மீண்டும் நிலங்கள் நூற்றுமையுடைய பிரமாபுரத்தில் மேல்
வெட்டுமன் வீச நிலங்கள் நூற்றுமையுடைய பிரமாபுரத்தில் மேல்
கொண்டுவா!

7. கண்டயின் கங்கையும் கார்த்தின் நெஞ்சும் கேளித்து
பெருமை கொள்ளவும். நாகமானாது நிருக்கு முந்தி உடலின்
நடு திரியும் காட்சி தந்து என் உள்ளத்தைக் கவர்ந்து
கொண்டுவான். உப்பங்குழி பொட்டுதிய கோவையில்
அண்ணப் பறையைகள் தும் பேருத்தைம் சுபடியுள்ள பிரமா
புரத்தில் கிருப்பவன். அவன் கிவன்ஸவா!

8. சிந்த்தின் வயப்படு விரதத்தைக் காட்டும் முகையின்
காலத்தையப் பெயர்ந்து கிளங்கை அருகாண்டைய விளக்கமைய
அஷ்டத்து எனது உள்ளத்தைக் கவர்ந்த என்க, வினாபீண்,
கூந்தீத்துத் தேர்த்தீத் தீயாறு வினாவிக்கிம் கிழ்த உக்கில்
உங்கள் காலத்திலும் அந்தயாவும் நினைத்து நின்று தண்டு
கீழுப்பினான நங்கும் முகியங்கிய பிரமாபுரத்தில் மேலியவன்.
அவன் கிவன்ஸவா!

9. திருவுதையக் காண்டுத் திருமூலமும் திருமூடியைக் காணப்
பிரமாண்டும் முயற்சி செய்ய, அவர்கள் சௌர் பயணம் கூடாது

தெய்யும் வகையில் நீண்டு வளர்ந்துவருகிய எதன் எனது உள்ளத்தைக் கூறாதிருவினி. வானி மேல்லை போஸ்தியை உடைய மகனின் குதிரைக் கூறுவது அதைப் போன்று மகனிக் கூக்குத்தைக் கூறுவது அதைப் போன்று வெடுமான் இவன் அவ்வளவு!

10. புன் உணர்வுக்கண நீத்து புத்தகும் சிமணகும் நன்றையீடு அமையாத மாற்றுக் கார்த்துக்க்கணக் கூதியிலூம் சிக்கையிலூம் எனது உள்ளத்தைக் கூற்று. செஞ்சில்ல யானானாய அய்த்து அதன் தோலைப் போர்த்துயங்கிக் கொண்டு பின்னர் மானை காட்டப் பிழ்த்துயாப் போன்று பிரமாபுரம் மேனிய பெடுமான் இவன்ஸ்வரா !

11. மகறுவள்ள பிரமன் பூசித்த பிரமாபுரம் போனிய
பெடுமானை கேள்விய மனத்தினால் உணர்ந்து கொன்றும்பந்தன்
உயர்த்த திடுவெந்திய கிழ்துவிட்டப் புத்தத்தை சேதவள்ளுக்கையை
தொங்கினா எனிறாகத் தீரும் .

வினாக்கள்

கேள்கிறவரினால் விடையளி :

1. கதவுத் திடுமிழைகள் பன்னிரைய்டலை முதல் ஏது திடுமிழைகள் எது?
2. திடுவானுசம்பந்தனின் பெற்றீர்க் காவர் ?
3. “தோடுகை செவியன்” யார் ?
4. நூலாம் கிண்ணிகையால் தழிச் சுற்பும் கொனுசம்பந்தன் “என்று கூறுயவர் யார் ?
5. ஆதிசங்கரூர் “திராவிடத்தை” என்றுபொதுக்கப்பட்டவர் யார் ?

கீழ்க்கிய விடையளி :

1. ரெவாரும் - கீழுகுறிப்பு வகைக் .
2. திடுவானுசம்பந்தன் - குறிப்பு வகைக் .

விரிவான விடையளி :

1. திடுவானுசம்பந்தன் கிளிப்புமானை பேற்றப் பாடம் மாஸ்கைத் தொகுத்துறைக்க.

2. திருவாசகம் - மாணிக்கவாசகர்

திருக்கோத்தும்வி

நூல் இடம் :

மாணிக்கவாசகர் மாடு நூல்கள் திருவாசகமிலும், திருக்கோத்தும்வியாகும் ஆகும். இதை எட்டாம் திருமூலாயங்கள் தொகீங்காப்பட்டனர்கள். திருவாசகம் இவ்புராணம் சூதல் அஞ்சோப்பத்தைம் எழக 51 பதின்மூன்கை கொண்டது. 659 பாடங்களை உடையது. “திருவாசகத்திற்கு உருகோர் ஏடு வாசகத்திற்கும் உருகோர்” என்ற வாழ்மொழி திருவாசகத்தின் பெருமையை உணர்த்தும். டாக்டர் ஜி.ஆ. ஹோர் ஆங்கிளத்தில் திருவாசகத்தை மொழி பெய்த்துள்ளார்.

ஸ்த்ரீயர் குறிப்பு :

பாண்டூய நூடில் உள்ள திருவாசகமில் அந்தையை விழுத்தவர் மாணிக்கவாசகர். இயற்பெயர் தெரியவில்லை. திருவாசகமில் விழுத்தவூரை கிடைத் ‘திருவாசகமார்’ என்றுமதுப்போல். தி.வி. 9-ஆம் பூர்ணாண்மூனர். கிழவர் அரிமாந்தன பாண்டியனின் பிழைச்சூரையார். ‘தென்னவன் விழுஙாயன்’ என்ற பாடமானிற்குச் சூழப்பித்தோன் பாண்டியன் அருகனின் ஆணையில் குதிரை வாங்கி பெண்ணவர் திருப்பெருந் தூக்கவில் குஞ்சத் திருத்தாயில் கிழையை எங்களாகியிருக்க விழுது போட்டிக்கும் வாய்ப்பைப் பெற்றார். அப்போதே ஆறுவை சூன்று பீரங்கி திருப்பணிக்கும் அடியார்களுக்கும், பாண்டியன் குதிரை வாங்கி கொடுக்க பொருள் பொன்னதைச் செலுகிட்டார். இதனை அந்தை பாண்டியன் பல சூன்னனா - களைக் கொடுத்தான். ஆண்டவன் நாந்தனைப் பார்க்காத்தியும், பார்க்கான ஸ்ரீகணாக்கியும் + பிடுக்கு மரண கூறும்திறும் பல திருவினா - யான்தனை மாணிக்கவாசகருக்காக் கொட்டான். இவ்வாடவை, அனைத்தும் நெங்கூடுக்கும் பாட்டன.

ஒன் பாடப்பாடத் ‘திருக்கோத்தும்வி’. கோத்தும்பினை ஸ்ரீநக்கிங் கூறுவதாக அனுமதி படித்தலால் கிடை ‘திருக்கோத்தும்வி’ எனப் பெயர் பெற்றது. கிரா - அரசு. தூம்பி - யண் 6. கோத்தும்வி - அரசுவாண்டு இவ்வாடானாலைத் தினாவணாக்காவ் பெற்ற நிலைத் தினாவணி அப்பெறுமானா நீண்ட கொண்டு கேள்வாது பிடிந்த பிரிவின் கண் கீழ்ந்தானாய் வகையினால் கோத்தும்வினாக அலுமத்திறு கிப்பது. கிடை நீண்ணயன் அனாசு சித்யப்பட்டு.

நிறுக்கோத்தும்பி

பாடல் விளக்கம் : 1.

செந்தூரமாற மலரில் எடுத்துக்கொள்வதும் படைப்புத் தடவுளாகிய நீண்ட மூக்கும், போலவூத்திருப்பும், அங்கு பொருத்திய நூலுக்கும், திருப்பாழ்த்தவேல் பள்ளி கொண்டிருக்கும் நீக்கும் தடவுளாகும் நிறுவாலும், நீண்டு மறைக்கும், சுந்திரன், தத்திரவன், தெருப்பு நீதிய வெளையுமிக்க முத்தீட்டுக்கும், மற்றுமின்ன தேவரும் தூரும் அதியக்கியலை, வெள்ளோத்தின் மூல் ஏழத்தின்பூம் இவபெறுவதாக்கு நிறுவாடு மலர்களில் பென்று, அதுவண்டு ! நீயும் உங்குவாயாக !

பாடல் விளக்கம் : 2.

வானவர்தாம் தூராவதாகிய தீவு பெறுமான், என்னை ஸ்டெக்கார்டாமல் விழுப்பாலினாயாகில், நீண்ட நீண்ட யாழிலா? என்கு உரௌத்துங்கள் எப்படிப்பட்டுமீனா? என்னை என்னையும் யாழிலார்கள்? என்னை என் அழிவுக் கூலுகள் தூரும் எப்படிப்பட்டனமோ? என்னையும் யாழிலார்கள்? என்னை என் அழிவுக் கூலுகள் தூரும் எப்படிப்பட்டனமோ? என்னையும் யாழிலார்கள்? என்னை மதில்பவரும் எவ்வளவினாலோ. முனால் பொருத்திய உடைபட்ட மண்டையோடுமல்ல பிழ்சாக எடுத்துச் செல்கின்று, பெருள்ளம்பலத்தில் உறைபவனாகிய தீவு பெறுமான் தேங்கு கொள்கின்ற நூமாற நிறுவாடுகளில் பென்று. அதுவண்டு ! நீயும் உங்குவாயாக !

பாடல் விளக்கம் : 3

தீவனயனவாகிய மிகவும் தீழிய மாருக்கிள் நூதடித்து, இனிமுறையும் ஒன்று படுகொடித்து! நினைக்கிம் விவாதம், காரதும் போதும், போகும் விவாதம், எந்திருத்தும் உடலில் உள்ள என்னை எழுஷ்யுக்கும் உள்ளே நீநித்திகி பிழையுமாறு சீராத்துக் கேடுகொடி தீந்தும் தீந்திகை உடையவனாகிய தீவு பெற்றுமானின் நிறுவாடு மலர்களுக்கே சென்று, அருசுவண்டு ! நீயும் உங்குவாயாக !

பாடல் விளக்கம் : 4

தீவனயனாகிய தீவனயனாப்பனையெடுத்த அன்வெஞ்சும் மன்றானது என்னிட்டின் தீவனயனம் என்பதத்தீட் கூண்ட பின்னகும், என்னுடைய அப்பனாகிய தீவு பெறுவதை என்னையும் ரூப்பி, என்னையும் தீன் அடித்தொயாக்கிக் கொண்டு பான். அநேர் வழங்கி, தீன் பெந்தியில் கெள்ளப் பயனித்துக்கொள்ள. என்னைத் தீன்கிடம் வருகூவென்று அவன் தீந்துக் கொண்டு பான். போலான் நிறுவனயுள்ளும் கொண்டுவன் அவன். தீந்துக் கொண்டு விவரியாய்த் தீந்துபவனன் அவன். அந்தத்தையவனின் நிறுவாடு மலர்களைச் செல்லுதைப்படி அருசுவண்டு ! நீயும் உங்குவாயாக !

பாடல் விளக்கம் : 5

'அந்தீடு தெய்வமும் தெய்வம்! அவறு தெய்வம்!' என்று தீவு வெறுத்துவதால் பெண்டு தெய்வங்களைப் பேசிப் பும்புகின்ற நிலங்களில், நூலோ கிழ்தெய்வங்களிட்டித் தீந்தும் பற்றுக் கொள்ளுவதன், என் பழுதுக்கொள்ள அனைத்தும் ரிச்கிட, நீண்ட பற்று தீந்தும் மெய்த்தெய்வம், போலான் தெய்வம் தீவு பெறுமானின் நிறுவாடு மலர்களில் பென்று, அருசுவண்டு ! நீயும் உங்குவாயாக !

பாடல் விளக்கம் : 6

கேட்டது கைத்து பென்வும், கொண்ட மண்ணயான், மக்கட்சென்வும், தீந்துவ

குவம், கூற்று கள்ளிடும் தினைய யாவும் மருந்த இம்புள்ளில், விருப்பிலோ பிறப்பின்னும் மனக்கூக்கூத்தினைத் தெளிவுறுத்திய பியங்கரான யாத்தினாள்கிய திவுப்புமானிடம் கொட்டு, அழுவக்கீடு ! நீயும் உண்ணுவாயாக!

பாடல் யினக்கம் : 7

உள்ளத்தில்தித் தெவிட்டாத ரீசுதமாம் நூல்க்கெய்கின்ற கூத்தைவாகி யிவுப்புமானை எண்ணிட, ஏனக்குத்தான் இதுப்பும் உண்டோ? நீருமான்கீ அடிமீன், அவற்றைய சீழிவும்ற திருவுழக்கான மறுக்கூத்தான் கூடுமோ? அந்தக் கெம்புமானாகி ஏழ்மானினாடு பொடுத்திய் பாசுவியராகி யாழியும்தும் உடலுக்கானத்தான் நூல்லும் ராக்கக் கூடுமோ? எனவே, மேலானவர்க்கும் மேலானாகி யிவுப்புமானின் திருவுட மார்க்காச் சென்றுகூட்டு அழுவக்கீடு! நீயும் உண்ணுவாயாக!

பாடல் யினக்கம் : 8

பூம்பொடுன், தூஞை ஒரு பொருளாய் அகாத்து தின்று, எண்ணில் பல தினாகள் விடு, எப்பெரும்தும் பூர்வ நிகாலத்தவன். எண்ணை நூல்கை நினைவிழுத் தெய்தலை. நூயைப் பால்க்கில் குழுவத்துறைப் போன்று, மேலானவர்க்கும் நூல்வடியார் குடுவன் ஏன்றை கிடூக்கி செய்தலை. அவன் ஏனக்குத் தூத்து; என் தூத்துக்கீம் தூத்துத். அங்குப் பெருங்கள், அகூவிளாக செல்வும் உடையவன். அத்தகையவனுக்கீக, அவனியும் செஞ்சு அழுவக்கீடு! நீயும் உண்ணுவாயாக!

பாடல் யினக்கம் : 9

காரணங்கள் எல்லாவற்றையும் கடந்துகின்ற நூன்டம் கீழ்த்தலை அவன், அவற்றைய பொருளார் திருவுழக்கானத் தென்றுத்தீடு நின்று, எண்கு இறப்பு - சிறப்பு எண்ணும் தினை திருங்கையை வற்றிய பின்கூம் தீர்க்கத்து. எனது ரின்கத்தீத்துத் தீர்க்கத் தடுக்கையை எம்பெருமானின் திருவுட மார்க்கா அடைந்து அழுவக்கீடு! நீயும் உண்ணுவாயாக!

பாடல் யினக்கம் : 10

மேலூய்காய்ப்புடு, முதுகையுடையுடு, நடக்கவியலாமல் தாய்ப்புக்கவால் தீர்மாப்புக்கின்ற கங்கிலையைப் போல, நான் கியவிடத்தில் கிடிந்தேன். நீயானது தீன் பெற்று பொடிப்பெல்லைத்து அந்தத்துக்கொண்டு விடும்புவடிஸ்தல். அந்தப் போன்றீர அடுப்பெல்வத்தின் அடுகையை அறிந்து விடும்பாகுவனாக அடியேன் கிடுது வாட்டிகள். அந்தகைய நாயடியைன்ற சூயின் குளினை இருக்காது என்றை வந்து ஆண்டு கொண்டேன். அந்தச் செல்வன் திவுபுர்க்கூளின் திருவுழக்கானத் தென்றுத்து கும்பியாகி! நீயும் ரௌபிய முப்பியாவையாக

யினாந்தர்

கேள்வி தொற்றில் யினடயனி :

1. திருவாகங்கள் கியந்தியுர் யார்?
2. மாண்கைவாகக் கம்மன்னரிடம் அமைச்சராய் பாரியாற்றினார்?
3. மாண்கைவாகக் கெந்து வட்டம் யாது?

4. திடுவாடகத்தைத் தொழிலெய்யாத்திருவர் யார்?

5. திடுக்கேத்துமியி என்பதை மொத்தம் யாது?

കുല്യക്കിയ വിശ്വാസൻ :

1. மாண்பித்தவாக்கர் தியந்திய மூல்கள் எனவு?
 2. மாண்பித்தவாக்கர் சீதிரியர் தெப்பு வரைது.
 3. திருவாசகம் தெப்பு வரைது.

വിനിവാരണ വിശ്ലേഷണി

1. மாணிக்கநவாசார் எம்.பெருமானின் திடுவடி களைகிய மங்கிளில் சென்று திடுக்கொட்டும்படிய ஒத்துப்போகு இறைவுபனவழக்கூடு விடுகிறீர்

3. நாளையிரு திங்கியிப் பிரபந்தம்

இயலியாவ்வார் திருமூலாடி.

[கீண்டன்றி கேப்பு திருமூதிய அறவுபுள்ளிக் கல்லூரி மூலம்]
[குடிசை விடுதலை]

ଶ୍ଵାସତ୍ତ୍ଵିପ୍ଳବ :

பக்ஞி முத்துவார்களை நிறுவனின் அழகில், அடுத்தில் பக்ஞி முத்துவார்களை நிறுவனின் அழகில், அடுத்தில் மயங்கிப் பல பாடவுகள் பாடுவார். முத்துவார்களின் காலத்திலே கிடைவில் வந்த நாதமுனிகள் முத்துவார்கள் பாடிய பாடவுகள் அதைத்தெடும் சிறந்து நாதமுனிகள் முத்துவார்கள் பாடிய பாடவுகள் அதைத்தெடும் "என அதைத்தெடுப்பார். அதை, "நானாயிரு திவ்யனியப் பிரபுத்தை சிறந்து நாதமுனிகள் முத்துவார்கள் பாடிய பாடவுகள் அதைத்தெடும் "என அதைத்தெடுப்பார். அதை, "நானாயிரு திவ்யனியப் பிரபுத்தை

ପ୍ରକଟିଶିଯାର ଉତ୍ସିମ୍ବ :

குடும்ப தலைவர் என்று கூறிய நாட்டு மத்தியஸ்வரிப்புக்குள்ளார்கள் சிறுத்தியர். இயற் பெயர் விட்டதோ பாலச்சூடு நாட்டு மத்தியஸ்வரிப்புக்குள்ளார்கள் சிறுத்தியர். இயற் பெயர் விட்டதோ பாலச்சூடு நாட்டு மத்தியஸ்வரிப்புக்குள்ளார்கள் சிறுத்தியர். மட்டாங்கிராஸ், குழுவை மன்னர்கள், மேயர் இரத்தில்த் தலைவர் என்கிறீர்கள். மட்டாங்கிராஸ், குழுவை மன்னர்கள், மேயர் இரத்தில்த் தலைவர் என்கிறீர்கள். தி.பி.ரென்றுதாம் திற்குமிகு என்றும் கொழுவர். சீமன்டானை வளர்த்தவர். தி.பி.ரென்றுதாம் திற்குமிகு என்றும் வாந்திரவர். இருப்பங்காண்டு, பெரியநால்வாக் குடும்பாகி சீலிய நாட்டுக்கான்பும் வாந்திரவர். இருப்பங்காண்டு, பெரியநால்வாக் குடும்ப வாந்திர நால்வாகாப் பாடியவர். கண்ணன்னாக் குடும்பத்தியாகப் பாவிட்டு கிடைக் காட்டுக்காக பிர்ணனாத் துவிந்தி எனும் தனியொடு இங்கியம் உரைங்கக் கூடிய அமைந்திகூடிய அமைந்திகூடிய. மதுரை மன்னர்கள் வன்ஸப்ரதேவன்டம் காவனையின் கூருங்காக இருமந்திகூடிய. மதுரை மன்னர்கள் வன்ஸப்ரதேவன்டம் காவனையின் கூருங்காக இருமந்திகூடிய “பெங்கிளி” பெற்றவர்.

1. குடிநிலையில் மயங்கிய தொவளர் திடுமியர்

ಪಾಟನ್ ವಿಧಾನಸೌಂದರ್ಯ :

பாடல் விளக்கம் : நீங்களுக்கு தேவூதாக கோடு-
நூல்மூத்தியில் வாயும் நில்காய்களோ! - நீண்டங்கள் பீடிகளைக் கோடு-
கூர் சிறுமியர் - கும் கிளம் சொற்றுக்கள் நீண்டங்களைக் காண நூல்கள்
முன்னே செல்கிறோம் என்று மதிப்பீடு பெற நீண மெர்புங்கள்.

2. கோவிடுதன் குடிமுதியதன் விதமாய்.

ମାତ୍ରା ବିନାକର୍ମ :

நிலைமைகள் முழுத்தியதை கீட்டு - மயன் போன்ற காலனையும் -
மாண்புமொன்று நிலைமைகளையும் உடைய ஆய்வுகளைப் பெற்றுகள் - துவ்வகைக்
மாண்புமொன்று நிலைமைகளையும் உடைய ஆய்வுகளைப் பெற்றுகள் - துவ்வகைக்
சிகிட்ட நூத்தி - ஒரு நிலைமை அமைப்பைப் பிழிக்கும் நீங்கள் ஏற்றுக்கொடுக்க, துவ்வகைக்
மொழில் அங்கு - நிலைமைகளைக் காலன் நின்றார்.

3. வாசு திடீவன் நித்தி இணை தினாவழி

ମାଟେ ଯିବାକୁମଳ :

வாக்கிதழையின் திமோன் தியுரைச் சேப்டு - தெவரோந்தி
 தினமகன்றி வந்து திருத்தமள் - மனம் உடுத்தினார் - அவர்கள் கண்ணன்
 மனிப்பு - வெற்று யியர்த்தக - காங்கல் அவசியஞ்சு அனைய - திரும்ப்பு
 யியதி தேவூம் தூளிர்க்கூபு.

4. കൃതിക്കേഴ്ചയിൽ മനസ്ത്വിയ ആവശ്യങ്ങൾ

ପାଟିନ ଯିଣିହକୁମ :

நெடுஞ்செழியன் திட்டம் - இது திட்டம், திட்டத்தின் மூலம் பல வகையான நெடுஞ்செழியன் திட்டங்கள் உருவாக்கப்பட்டன. அதிலே ஒரு பொது நெடுஞ்செழியன் திட்டம் என்று அறியப்படுகிறது. இது திட்டத்தின் மூலம் பல வகையான நெடுஞ்செழியன் திட்டங்கள் உருவாக்கப்பட்டன. அதிலே ஒரு பொது நெடுஞ்செழியன் திட்டம் என்று அறியப்படுகிறது.

5. இடம் கொண்டு ஒத்த திம்புக் கு நூற்றன் நிலை

ପାଟୀ ଯୀଣକ୍ଷମ :

தமிழ்நாட்டின் முக்கிய அரசினரைச் சுப்பு - ரூஸ் லீ நூல்புக்கணையுடைய தமிழ்நாட்டின் முக்கிய அரசினரைச் சுப்பு - ரூஸ் லீ நூல்புக்கணையுடைய வகுக்கும் திறம்புடைய நூலாகும் தீவிரமாக விவரம் வழங்குகிறது. தமிழ்நாட்டின் முக்கிய அரசினரைச் சுப்பு - ரூஸ் லீ நூல்புக்கணையுடைய வகுக்கும் திறம்புடைய நூலாகும் தீவிரமாக விவரம் வழங்குகிறது.

6. குழலித்தையில் முயங்கிய தேவர்களின் பீடங்கள்

ମହାନ୍ ରାଜାନାଥକୁମାର :

பாடல் விளைவுகள் - இதை தீர்க்கவிட தம் அன்றையாக
நான்காணி விட விரும்புகிறேன். சூரியன் விட விரும்புகிறேன்.
நான்காணி விட விரும்புகிறேன். சூரியன் விட விரும்புகிறேன்.

7. குடிநீர்த்துவம் பழக்கங்களும் சூலகங்களும் முயற்சிகள்

பாட்டு விளக்கம் :

தூண்டிகள் : இந்தப் போன்ற கூடுதல் வகுப்பு விரிவாக விடக்கூடிய ஒரு வகுப்பாக இருக்கிறது.

முறையைக் கொடுக்கன் கண்ணாலெனிலே சீர்த்துக் கொண்டு வைப்பு விட்டதிய நோடு மோன அமையாமல் இருக்கின்றன. மக்களைப்படிக்கூட தூம் தான் தன்னப் பிரபுவியெழுமே நீண் கிளாக்ஷன்க்கு ஏற்றுக்கூடும் கொண்டு வைப்பது கொண்டு வைப்பது என்றும் கொண்டு வைப்பது என்றும் கொண்டு வைப்பது.

8. குழநினைச் செட்ட மாண்புமிகுள் நிலை

பாடல் வினாக்கலம் :

கண்ணாலென் குழநினைச் செட்ட மாண்பும் - அவை சீன் பிரபுவு விட்டதூ மேல்க்கொலையும் மூழ்ந்தன. அம்மன்கள் வாயிர் கூவையில் புல்லும் நீலாவைய் வைத்து கீழே விடி சூன் கீல் அமையாமல் கிட்கிறும் பேள் நின்றன.

9. குடிலினைச் செட்ட மருவுகளின் தெயல்

பாடல் வினாக்கலம் :

கண்ணாலென் குல் உறவின வேஷி, மருவுகள் ஒரு வடி வட்டு உள்ளங்கிட்டு கூன் தாஞ்சுக்கணப் பெஞ்சிர்தான் - மாண்புகின் கூலை கூஞ்சிக்கின்.

10. காலுக்களின் செலாவ்யூரின் சீர்வு

பாடல் வினாக்கலம் :

கண்ணாலென் குழநினையைப் பற்றி சீவிஸ்வாப்முஞ்சூடுக்கீழ் கிளாவைகளை கொண்டு விட்டு வரிசுக்கிணக் காலுக்களிய கிட்டுகிழிப் பாசுராஸ்கண கேஷுவில்கிட்டு பெரியாட்டுவார்க் காலுக்களிய கிட்டுகிழிப் பாசுராஸ்கண கேஷுவில்கிட்டு வேஷ்டு வேஷ்டு உடையவூரை - காலுக்களின் கூப்புத்தல கிழுஞ்சூங்கிட்டு கொண்டு பாப்பனார்.

வினாக்கள்

கேள்வி மாண்புமிகுள் விடையளி :

1. பிள்ளைகளுக்குமிழுப் படுவுண்கள் என்றன?
2. பிள்ளைகளுக்குமிழுப் பாடல்களுக்கு விடிப்போர் யார்?
3. பிலியாந்துவாரின் காலும் யது?

குறுகிய விடையளி :

1. ஆந்துவார்கள் அன்றீச் செய்த ஆல் தொடுப்பீழ்க்குப் பெயர் யாது?
2. பெரியாட்டுவார் கிழுஞ்சூய் நூல்கள் யானவை?
3. கண்ணாலைக் குழநோனைச் செட்ட மருவுகளின் தேவைகள் யானவை?

நிரிவான விடையளி :

1. கண்ணாலைக் கூலைம் செட்ட உயர்வைகளின் நிலைப்பாட்டை எடுத்துக்கொத்து.
2. கண்ணாலைக் கூலைக்கும் நின்றையே பெரியாட்டுவார் என்னவை எடுத்துக்கொத்துகின்றார்?

கு. 4. நிருமந்திரம் - சுதன் தழுத்திரம்

ଶ୍ରୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନମ୍ -

நூற்குடிம்பு

திடுமந்திரம் கையூத் திடுமினைகளுடன் மத்தியம் திடுமினையாகும். விதைன அன்றியவர் திடுமினி. திடுமந்திரம்பதில் மாப்புகும் ரக்கங்களு தத்திரஸ்தனம் உண்ணன. தத்திரம் ரக்கங்கு கந்தங்களைப் பெறுவதை வரையில் கூலிக் கூரிய சிறுத், இயல், படை, தொகை, சுருக்கம் என்பதை மோல் ‘கூர்ந்திரம்’ என்கின் கூரிய.

ஆக்கிரமியர் திறுப்பு :

திடுமினர் காலத்தில் இருந்தியவர். இவர் ஐந்து பத்து மூலம் குறிச்சுள்ளதைச் சொல்லியவர். தூமிழத்தில் இருங்கிற முதல் சிக்கர். கூறுவதற்குப் பிரபுவாயும் இருந்திருக்கிறார். “பிள்ளை ரங்க மாடு வீணப்பவன் கூக்கிடு கூறுவாயும் இருந்திருக்கிறார்.” பிள்ளை ரங்க மாடு வீணப்பவன் கூக்கிடு பகுத்தோட்டங்களின் கண்ணக்கிறோது கண்டு தூம் பிள்ளை உடன்பை புரிந்து வாய்ந்திவர். 3000 மாடல்கள் மாடுவுள்ளார்.

ଶିଖପ୍ରତ୍ୟୁଷମ

ପାଟଙ୍କ ଯିଣିକୁମ : ୧.

பாடன் விளைக்கும் : 3. இவை தெய்வம் கிண்ணல் - உறவுகூறுப்புக் கிழவிமுறைகளையிட செல்லுத் தக்கங்கூடும் கிண்ணல் - அண்டுக்கூத்துக் கட்சி ஏராள மேஜ் குழந்தைகளுக்கு கிண்ணல் - அண்டுக்கூத்துக் கட்சி ஏராள மேஜ் குழந்தைகளுக்கு கிண்ணல்.

பாடல் வினாக்கள் : 2.

පාඨස් රිඛාත්කම් : 3.

பாடல் விளக்கம் : 3.

பொன் மோன் சுக்ஷ்ரதாந்தி^{வி}ல் விளக்குபவன் - மூவாண்டுப் பழுதையென்று
- சுனங்கு ரேவ்பாரும் அந்தானும் கின்லாக்குல் - அப்ப என்னவட்டுநால்
தாங்கையாக உதவுபவன்.

பாடல் விளக்கம் : 4

பாடல் விளக்கம் : 4
தீயவிட வெழ்மை உடையன் - நீரூறுவைக், கீர்க்குலன் - திட்டங்குலன்
ஏ ரூஸ்லுன் - பக்ஷ்ரி விளங்கி புலன் - கிணையப் போல் அன்ன செய்ப்பன.

பாடன் விளக்கம் : 5

பாடல் விளக்கம் : 5
பொன்னால் கிழந்துப்பட சிடை என்ற தெள்வும்படி நீண்டும் விளக்கம் சொல்லுவது - திடுங்கும் சூரிய என்பதும் - உயர்ந்து என்னும் சொல்லுதல் .

પ્રાટલ યીળન્ડ્સમ : ૬

தொண்ணவிலும் பக்கத்திலும் எழுத்து முன்னாலும் கிடைவதைக் கொண்டிருப்பதை நிறைவேண்டும். சீர்ப்பான் தெய்வம் இருந்தால் அவருக்கு கூப்பான தெய்வம் இருந்தால் - குழந்தையும் அடிக்காலம் பயங்கரமாக வாழ வேண்டும்.

ପରାମ୍ପରା ଯୁଗକୁହର୍ : ୮

முண்ணோலத்திற்கும் யின்னூலகத்திற்கும் வாழ்க்கீன் மானம் அப்பெறுமென்றே அவையிடுகிறது. அதன் தொழில்களை என்ன அரசியங்கள் நிறுவுகின்றன.

ମାଟେଲ୍ ଯିତେକମ୍ : ୫.

பாடல் வினாக்கள் . 8.

திடுமல் , நூண்டுகல் புதுவிய மக்கள்தையும் திவகன ஏண்ணைக்கில் நீஞ்சுத்தி சிறையாக்கிடக்கின்றனர் . வாழ்ந்தில் யிரிச்சூ விளங்குப் பொறுமை மன்னைவர் கூர்ச்சு வேற்க அழிய முடியாதனால் . ஆகையிலே , வெடுப்பானை மன்னைவர் கூர்ச்சு வேற்க அழிய முடியாதனால் . மன்னில் கலந்தும் எவ்வளவும் கூட்டுச்சும் விளங்கிக்கின்றன.

ପାଟନ୍ ଯିଶ୍ଵାକତମ : ୧

ନ୍ୟାଗର୍ ମୁଦ୍ରାଙ୍କ , ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ର ମୁଦ୍ରା କାଳିଜିଏ ଉଚ୍ଚଲେଖିବା -
ଶ୍ରୀମତୀ କାଳିଜିଏ ପାତ୍ରଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଉଚ୍ଚଲେଖିବା - ଶ୍ରୀମତୀ କାଳିଜିଏ
ପାତ୍ରଙ୍କ ନ୍ୟାଗର୍ ମୁଦ୍ରା - ବୋଲି ମେଗନ୍ଡିଗ୍ରେନ୍ ବିଷୟ.

ਮाटे ಯಿಂತಹು : ೧೦.

பாடல் யோக்கம் : பு.

இவப்பெறஙன் சாலாதிடம் பாஷம் மலரில் விளைவுப் பூக்குமினுமைக் கூட்டுச் சிலைங்குக்கூன் - திருமேனல்க் கூட்டுத்தோகன் - அநாகாந் சுக்கரம்பில் உள்ள உடுத்துதோகன் கூர்ச்சிதோகன்.

ദേശിന്റെ ഉള്ളംഗൾ വിജയത്തിൽ:

1. திடுமத்திருக்கை இயற்றியவர் யார் ?
 2. திடுமத்திரும் எக்ஸ்பிளீன் திடுத்திருப்புகளைக் கொண்டுள்ளது?

ଓଡ଼ିଆ ଲିପିରେ ଶବ୍ଦାଳୟ :

1. தூங்கிடியும் நூர்தினிப்பு வகைக் .
 2. சிறுவர் - அழிப்புவகைக் .
 3. "உள்ளவகைம் கண்ணவகைம் சிறுவன்" - அப்பதில் ?

മുന്നിവഗന വിജയൻ:

1. ஆடுமினரின் அவையாக்கலை தொழில் கீழெல்லோன்று இய்ப்புக்கணங்களைத் தொடர்க்கிறது.

5. திருவுடுப்பா - அருள் விளக்கமானல்

- வள்ளலார்.

நூற்றுப்பு :

திருவுடுப்பானலை கிழஞ்சியவர் கிராமாளிக்க அழினார். அதன் விளக்கமானலை திருவுடுப்பாவின் ஆலாந்திட்டுதூயவுள் உண்ணாது. திருத்த திருவுடுப்பாத் திட்டுதூயமே, கடவுளின் மெய்யுள் உண்ணாலையை வழங்க வழக்கம் உத்திரவுட்டு.

சுதிரியர் குறிப்பு :

திரும்புத்தில்து அருளை மாநோலில் பிறக்கவர். கிளையாலையை தெய்க்குத் திருவுடுப்பு பெற்றவர். மலைத்தெய்விலையைப் பாடியிருப்பிரியும் ஆகையிலையைப் பெற்றவர். மாநோலி பெற்று கொண்டிருப்பானையும் சமாச பெற்று கொண்டிருப்பானையும் பெற்று விரியுறுத்துவவர். இந்த வழவில் கிளையாலைக் கண்டவர். "வாடை வளியுறுத்துவவர். இந்த வழவில் கிளையாலைக் கண்டவர்." என்ற அந்த உணர்வைப் பயிற்சி கண்டவே தெள்ளாம் வாடியினை "என்ற அந்த உணர்வைப் பெற்றவர். இவ்வுடைய பாடல்களின் தொடர்புப்பு திருவுடுப்பா எனப்படும். பெற்றவர்.

அருள் விளக்கமானலை

பாடல் விளக்கம் : 1.

ஒன்றை வெய்யிலில் களிக்கிட்ட மாமாதவும் - அம்மாத்தின் நிலைக்காலும்
- இன் கால நிலையாக்காலும் - இன் கால நிர் கேட்கயாக்காலும் - மகாமிக்
மாங்காலும் - மதம் குஸ் மேனையாக்காலும் - தென்று வீசும் - மகிழ்ச்சி
உண்டாக்கலது. கிடு மேன்று குத்தகீழ்தூம் கிளைவாடுக் கிளைங்கிழு
கிளைக்கையில்.

பாடல் விளக்கம் : 2.

வாடுகையில் வாடுகை கிண்புர்ஜு வாட்டுக்கார்ஜு முக்கிணங்குபடைய் கேள்வு
கைக்கும் பெறும் சூதியம் வேங்காவக் - மாவின்செலை ஒருஷ்தில் பெறும்
கூத்துக்கும் பெறும் சூதியம் வேங்கா உயர்த்த கேள்விக்கும் பெறுமோ
நிலைக்கால கிளம் பறவைக்கு ஸ்ரீ ஏன்னை அந்த மகை புரிந்து கொண்டுள்ள
நீல்வேங்காத்தென்றாம் கிண்பு செய்வுவரை நீல் வேந்துநீலவரான்.

பாடல் விளக்கம் : 3

அம்மினார் கால்க்கும் அக்கங் உண்ணாக்கி கேள்வில், அவர்கள்
நூல்கு தோடுகேத்தி அருள் வெற்றுவெற்று கீற்றுக்கும் புரிந்தார்.
கிறக்கும் வழாவான் ஏற் அபுதாக்கும் ஏற் கூன்க் கேள்வில் கிறவான்
நடவடிக்கைக் கங்கு சூதிசெங்கு வருகின்றார்.

பாடல் வினாக்கள் : 4.

அனுஸ் எண்ணும் நிதி தொண்டு - வாய்ப்பும் இடையிலே வாய்ப்பும் - தூண்டு வாய்வுத்துறை நிதியே - தொவுகுதை மூலங்களுக்குத் தொண்டு ஒத்துப்புரை தூண்டும் - தூண்டும் , தூண்டும் , மதிப்புச்சியும் உண்டாக்க உதைத்தின்றாய் - ஸடி ஆடி நாட்டியைப் பார்க் கிழவிக்கிறார்.

பாடல் வினாக்கள் : 5

வடிந்திய என் வடிந்தித்தையென்றாம் தூண்டுவன் - என் உண்ணாது பெறுமிகுச்சி - கொஞ்சிவனை மாண்போடு மள்ளிகைப்பூ மொன் பேர்முத்து தெய்வமணைவானா - எங்கும் கேள்வுமாணைவன் - ஒயேப் பெருளாங்காக் கூண்டு சௌன் மாண கூப்புவன் எங்கிறார்.

வினாக்கள்

கேள்விபோதுகளில் விடையளி :

1. வள்ளுவார் எங்கி நிழந்தார் ?
2. வள்ளுவார் கிளாவுவனை எங்குடியில் காண்டார் ?
3. "வாடிய பழித்ரத் தண்டமோதுவிலம் வாடியவர் -யார் ?

கீழ்க்கூடிய விடையளி :

1. வள்ளுவார் கிழவிபு வணாக்.

விடிவுண விடையளி :

1. வள்ளுவார் கிளாவுவின் முய்யுள்ள உடன்மொதைய எங்குவோச் சுத்துறைக்கிறார் ?
2. அனுஸ் விளக்கமாண தகும் குடுத்துக்கணை ஆம் ஏப்பாது எதோண்டு விளக்குக்.