

திருச்சி கலைக் கல்லூரி [தென்னாட்சி] தேர்தலங்கள்-18

முதலாமாண்டு இளங்கலை, அறிவியல், வரலாகவியல்

பகுதி - I நூற்றுப்பாட்டுத்துடம் [2018-2020]

முதல் முடிவும் - நூற்றுத் - தீவி. I Subcode: 18TAM111

அலகு - II செம்யுன் (ஷ)

சீர்தலியல் -

1. எரியும் காட்டுக் குயில்கள் - நிலமணி

பிஸ்தாயியல்

1. அவானாவும்படுத்துப்படவுள் - சிவருமணி

2. ஏதோ நினைந்துகூஞும் சாந்தியமலை - பிளை

3. குடுங்கலை ஒவங்கள் - குவிதாசனி

4. என் பூர்வீத கீடு - சௌமா

5. பழுமந் காப்சிளை - இளம்பிளை

6. பிரயாசங்கள் - நெண் மூந்தி

சிறுவரியல்: வரியும் கூட்டுக் குயில்கள் - நீலாணம்

### கவிஞர் நீலாணி ஆசிரியன் தந்மீ:

ஸ்ரீமத்கவிஞர்நீலாணி முசுகுந்திரத்திலிரும் மதிக்காத்தங்கூ  
பாதுகாசன் பரிந்துவர். ஸ்ரீகுந்தாசன் விடுசீ' பெற்று கவிஞர் நீலாணி  
பாருதிதாசனம் கொல் எதையும் அடுத்துமாகவும் அழகாகவும்  
செல்லும் ஆற்றல் மின்சூர். பாற்கால் தீவிகள், நீலாணி கவிஞர்கள்,  
நீர்க்கு பிழை, தீங்கை பென்விலை பூர்த்தை ஆசிரியன் விவரங்கள்  
மனம்புதூர். வரியும் காட்டுக்குயில்கள் எதும் கவிஞர் செல்விர்ஜானமை  
கடுமீதுகளால் இயங்கி பூஷாபுவதைம் பற்றிப் பேசுகிறார்.

### பால் விளக்கம்:

இயங்கை மனிசுரால் விவரம் விளிகில் மாசுமிவதைம் பற்றி  
விளிவக என்றுகையுத்துவினார்.

**ஒங்கையும் சாங்கினை:** வராணஸும் என்று சிறப்பித்தூபுமிகுங் மனம்.  
ஒங்கையும் சாங்கினை: வராணஸும் என்று சிறப்பித்தூபுமிகுங் மனம்.  
ஒங்கையும் சாங்கினை: வராணஸும் என்று சிறப்பித்தூபுமிகுங் மனம்.

**ஆகங்குங்குங்கும் காசம்:** மசுவையுருட்டுக்கான உருமீம் பறுத்தும்  
நாய்யாங்குமிரு நாக்கை வந்துவிட்டன. நீர்நிலைகள் சூஷித்து  
நாக்கமுத்துக்கும் காசம் ஏற்படுவிட்டது.  
அகங்கு வந்து வந்து காங்குமிகூங்கு கடுநிப் புத்தநநம் மலை  
காசம் ஏந்துவிட்டன.

**இங்கள்க் குடுந்தும் பாடு:** நீருக்கு நிறுமில்லை ஏன்மால் பாற்காலால்  
போன்று. இந்து வராணஸும் பாற்காலில் ஏராவில்லைக் காட்டுமால்  
நீருக்கு சிறும் அழிந்து.

கீழ்க்கண்ட நிர்மானம் இறங்கிம் முவக்கிய விஸ்தோல், அடை, சீக்கரை, ஆகைகள் பின்துகிற மாப்பள் . . .

**திந்தியரூபம்:** நம் கண்ணில் குஞ்சும் அங்கூர நிலை மங்கங்களில் நஷ்டி நாள்தோறும் நரக ஒவக்கனன். உதகத்தைச் சுக்கிம் போக்கியுட்சே உயிர்களின் குஞ்சுக்கிச் சுக்கைகிழிட்சே.

பொதுவான் எ.யத்தூன் சாலையெடுக் கணிசனில் மற்று, சித்தி நின்களில் மீசு கூத்தும்.

**பேருசான் கூட்டு விழிலூசு:** சௌந்தரம்கருவின் 'ஏசி' க்கால தேவையை முனையோ கார்மன்களால் பேருசான் கூட்டு விழிலூசு, ஒரு காம் கந்திமுடை இறங்கி வந்து உயிர்களைக் குஞ்சிலூசு.

**பூமிக்கிக் காய்ச்சல்:** நானும் ஈக்காண்டு காற்றும் காலம் குஞ்சிலூசு, நூக்கிக் காய்ச்சல். முவக்குகள் மாநில மாநில கூலி கீர்ல் கீழ்க்கண் அவிச்சால் போகின்றன.

**தூவகை முறை வழிரோதிமாங்கள்:** சௌந்தரதைய சீடன்டாக்கி உதவியால் மின்க்கதி சூர மண்ணின் கூந்தர்த்தனை விரும்புகின்றன தூவகை முறை வழிரோதிமாங்கள்.

**பேரால்நாட்சி:** பூஞ்சிகளை அழுகும் மற்புடை சூரியால் விழுவாயுவால் முன்வரயிரும் மங்கள் கூச்சுத் திணறு மூற்சு போய்வார். குப்பங்க சுப்பன் மூல குஞ்சும் மாய்சிற வந்துச் சூடும் பிசுலாலி என்றாலும் ஓரதைச் சுகுட்டு. வாணக்கும்.

சீரன்யசே.

**குப்பவேஷி அவையும் குழியுகள்:** இப்போது சீரக்க நாடிகளின் காழுகள் முநிய குழந்தைகளுக்குக்கூக்க குப்பவேஷி அவைகளிலூரன்.

**விதுவைப் பூத்தள்:** காழுகளைப் பாக்குடை சூவும், தீங்குப்பும், மனையும் உடிய உண் கூரவில்லை. விதுவைப் பூத்தள், வீயங்கும் சென்று, குருப்புச் சூரியன், மலர்ச் சூரை.

பஞ்சமுதலங்களுக்குப் பஞ்சம்: பஞ்ச முதலங்கள் மனைக்கு  
படியாற்றுவதன்பேர்களை மன்றத்தாரர் இன்று பஞ்சமுதலங்களுக்கு  
பஞ்சம் இண்டாகிவிட்டார்.

குழியெந்துகிடையின்: இன்று எனியும் பிரச்சினைகளில் பூங்கூடு  
இருப்பது சிற்றுச் சுதாவும் மாஷ்காப்பாகும். எனியும் காட்டுக்கொல்கள்  
என்றும் குளவைப் போன்றும் கூடுவிட்டுவாக் குழியெந்தால் கியங்கைக்கு  
ஏற்படும் அழிவினைதாடிய காட்டுகிறார்.

விளைக்கள்:

பூரிகு சொற்களில் விடை தஞ்சை:

1. எனியும் காட்டுக் கியில்கள் என்று குழியர்ஜில்லை எதுகாக் கிடைக்கிறார்?
2. வாச வெற்றில் கங்கையும் இன்று என்னவாயிற்றார்?
3. இன்று உயிர்களின் காத்துக்குச் சாடுக்கு என்று விடையளிப்பாரா?

விரிவான விடையளி:

4. ஒரும் முதலங்கள் மன்றத்தாரல் பீரங்குட்டைவுதைக்குவிளர்ஜில்லை எவ்வாறு மத்து செய்துள்ளார்?
5. பூசோன் குறை கிழமை முதன்மைக் கிராண்ட்ஸாக நிலமணி சிறுவர்கள் யார்?

கட்டுரை விடையில் விடையளி:

6. எனியும் காட்டுக் கியில்கள் குழிவைக்கிடையில் நிலமணி குறை சிற்றுச்சுதான் செய்திக்கண்டு தொகுத்து வரைத்.
7. அந்தியல் கருத்துக்களும் நிலமணியிடம் அடுத்திய குழிகள் முழுவும் மூழவதை எடுத்துக் காட்டுக்.

பெண்ணியம்.

1. அவுமானப்படுத்தப்படவுள். சிவரமண்

கலைஞர் சிவரமண் ஆசிரியர் கீழ்ப்பு:

எ. புத்தம் பெண் கலைஞர், சிவரமணின் கலைநூல் அடுக்கிள்ளுத்து அப்பாற்றுப் பாடுபொடில் வேந்தின்தியவு. புத்தத்தையும் அதன் தொடரே வினைஅத்தையும் கலைநூல்தாங்கிலிருக்கிறது. இவன் கலைநூலின் மூலத்திற்கும் அசாந்பார்த்தமானது.

அதிர்த்தமான கலைநூல்களைப் புதைக்கும் பீற்றுப் பெண்ணியக் கலைஞர் இவர் இவர் வெளிவோடு உலகத்திலேயும் புத்த சென்று இவந்திய உலகிற்கு மிகவுமிகிய இருப்பு.

நவீனத - விளங்கும் :

பெண் எண்பவர் அப்பாற்தான் இதுக்கு ஒவ்வொரும் எண்ணாத்தத்துச் சமீதாயும் உரையறைகளை வருத்துவதும், அத்தச் சாஸ்திரத்திற்குப் பின்னால் எண்ணை ஒன்றிற்குத் தெரியாது. கிருஷ்ண காலமாக நிரந்தரமாநச் சுக்கிள்ளின் கிழந்திற்குத் திருக்கல்லைப் பொன்று ஏன்றென நான் சொல்லுகிறேன் கூன்.

எண்ணுடைய காலங்களை இனியாராஜம் பற்றிச் சொல்ல முடியாது. கிழை வெளிச்சும் உடைய நட்சத்திரம் நன்றை மொழுக்கும் விரல்களுக்கிடையே நின்ற கூழ்க்குங்கு நினைவுத்துறை போல். என் இதிர்தல் உழுதிபெற்றுத். நிராந்தகு முடியாதுவான் நான். இவ்வும் எண்ணி எண்ண வினாவை என்கின் கூங்க முடியாத அளவில் நூத்திய ஏற்றுப்பாடு தொல்கியாக உதோக்கியாக.

என்னை அமைக்குவதாலும் அருகிற வாங்குதலாலும்  
 பொங்கலுக்கான சிலாஸ் உந்தல் என்கோரியாலும் நால் கிடைக்கும் பாங்கு  
 நண்மைகளின் மீது ஒரு அடிக்கிடங் குறியளவை பல்கிறோம்.  
 உந்தல் காலத்தினை அதிகரித்து செய்கிறேன்.  
 ஏன்கூடிய நியையங்கள் ஏந்தாக்குதலான் குருத்தினாலும்  
 அதை உந்தலின் எல்லாம் பாதிக்கலாம் அதிகரிப்பு  
 படிந்ததுவதே.

விளாங்கள்:

பூநிடு சொந்தமில் குடை திருக்கு.

1. கவிஞர் சிவுருமணி நவீனத்தான் எந்தன்மையா?

விரிவான விடையளி:

2. துங்க இருந்ததாலாக குடுந்த சிவுருமணி முஸ்மூத்துவக் காசி?  
 3. யான்தைய பாதிக்கலான் அடிக்கிட படிந்ததுவ பலாந் கவிஞர்  
 சிவுருமணி குழுவார்.

குடுக்கர வழங்கில் விடையளி:

4. 'அவுடையம்புத்துப்பட்டவளர்' என் பெண்கையாக குடும்பத்திற்காக  
 சிவுருமணி?

2. எனது நீண்டஞ்சுமிகுஷம் சாந்தியில்லை. ஆசையு.

### கல்விநர் ஆசையு குறிப்பு.

ஏ. பழக்கருக்கல்விநர், இவருக்கு கல்விநரான் பாஸ்ஸேயைக் கொடுத்து கொண்டிருக்கிறார். போகுக்கும் வண்டிமூலம் எதிராகக் கூரல் கொடுப்பவர். இதுதானின் எதாங்கும் நடைமிகூற வாங்க்கையில் பிரதிமலிப்பட்டு இவருக்கு பூட்டுப்புகளின் வெளிப்பாடால் அதைகிடைஞா.

### கல்விநர் கிளாக்டூ:

எனது முழு நீண்டஞ்சுமிகுஷம் சாந்தியில்லை. சிறை கிளாக்டூ அதைகுன்றி செய்வதற்கும் போல் கண்ணிருப்பதைக்கும் வழங்கி போக்குவரத்து வெளிகளாகவும் கொடுக்கும்படிமுறை குறித்து கொள்ளுகின்ற மாற்றங்கள் இன்றைய பார்த்து நியாயமுத்து ஒந்தோய் பார்த்து கொச்சும்புத்தும் பொய்க்கூடு வரும் துவக்கும்படிமுறை.

யாடுதையை போல எவ்வளவு உருவாற்றுச் சூரியனா? ஏதுவாக்கும் பொருட்டும் கடுஞ்சுக்கல்லங்கு) உருவாக்கும் என்கி போக்குவரத்து செயல்வழிகளைப்போன்ற திலக்கியக் குழுவிலும், அரசியல் குழுவிலும் தனிநபர் தொகுதிகள் கொடுக்கிறது என்றும் கொடுக்கிறது.

நூப்பாக்கி தாங்கும் மலம்பூந்தோல் மேனாஹும் வாய்ம் அதை மக்கள் கொங்குகளிடையே. கிறுக்கும் நீலம்பூந்து, வாய்ம் வாங்கிபூந்து.

முதலிழந்து மோன்கூ யார் -

மாங்கியவாதி மூழ்பிழைப்புப்பற்றி விவாதிக்கிறார். பிரம்மங்கள்) கிழங்கைகள் வாங்கின் கொட்டங்கி என்கிறார். அரசியல்வாதி கிழான்கள் மற்றுக் காற்றுக் கொட்டங்கிறார். யாடுதையை பிரதையோ? உருவாற்றுச் சூரியக் காலங்கள்? போர்ட்ட மன்றத்தையுடன் பூந்துபால் மத்துவுள்ள மத்துவியால்

சிரமாயல்தோடு சிறையில் அதைபார்க்கிறோம்.

முலம் பெயர்வுகளுக்குத் துரோகம் என்று கூறியவர், அந்தினத்தில் சிறைப்படிறிரார். சிற்கிருவனதை சிராஜிக்கிப் பொறுப்பாக இருந்துவர்கள் கூந்தனது பெறும் மதங்களிலின் ஒழுக்களையை நீண்டங்கள் அடிக்கிறார்கள். இவ்வாறு கிருவல் கடுத்தில் சவாரி செய்துவர் முதல்முத்து போன்றவர்கள். காலம் மதில் சொன்னமை நூல்களில்.

அதையும் நீண்டங்களுக்கு கிழவாகச் சாந்தியமில்லை. மனிதர்களுக்கும் நாம்பிக்கை கொண்டு உயிர்க்கூத்துகள் வரும்போகிறன.

வினாக்கள்:

ஸ்ரீராத் சௌந்தரவில் விடை கூறுக:

1. 'எல்லையைக் கடந்து' கவிஞருக்கு தொகுப்பின் ஆசிரியர் யார்?
2. விமர்சனம் ஏதிலி ஏதிலி \_\_\_\_\_ செயலிழுத்து போன்கூ?
3. எதை நீண்டங்களுக்கும் சாந்தியமில்லாத போது எதன் மீசூ நாம்பிக்கை வேண்டியதான் பூனையை கூறுகிறார்?

விரிவான விடையை,

4. எத்துக்கொலை பொய்க்கொலீர் வேண்டால் என பூனையை கடுகுகிறார்?
5. முதல்முத்தும் போனவர்கள் என யாறாக இந்பிடிக்கூர் கவிஞர் பூனையை?

கூடுமை வழகில் விடையை:

6. மனிதர்களின் மீசூ நாம்பிக்கை கொண்டு கொண்டும் என்று பூனையை கூறுக் காரணமாக யாரா?
7. எதை நீண்டங்களுக்கும் சாந்தியமில்லை என்று ஏன் பூனையை கடிப்பிடுகிறார்?

### 3. கடுவதற்கு பூலங்கள்

- கல்தாகண

#### கல்தாகன் ஆசியர் கிளி

இலாகையுமாவட்டம் கந்தக சுற்றுப்பு ரீவியில் 1962 ஆம் ஆண்டு  
**பிழந்தார்.** இவரது இயந்தியர் முடிகேள்வு 1982 ஆம் ஆண்டு**மூன்றாம்** சோகை  
 அரசு கலைக்கலைப்பில் இருங்கின்றப் படி உதிப்பில் சேர்ந்த பின்னார்.  
 புதுக்கிணறு காலநிதி வேலை எடுத்திருப்பும் பேச்சிலும் கிழந்து விளங்கியவர்.  
 இரண்டாம் ஆண்டு புதுக்கிணறு போக இவர் எடுத்து நன்றாக்கப்பட்டிருப்பது  
 என்ற கல்தாகத் தெருவில் பாராட்டுதலைப் பெற்றார். மாரத்தாகன்,  
 கிரண்டாகாசன் போன்று எண்டியாற்று கல்தாகத் தெருத்தைப் பியப்பின்ஜெர்ட்  
 கிட்டுத்தை நன்றாக்கப்பட்டிருப்பது எடுத்து இவர் கிந்தனைக் கல்கிளர் என்று  
 போற்றப்படுகின்றார். கூட்டு ஓ வருடங்களாக கீட்டை நீஞ்வனத்தின்  
 இயக்கிந்துகூடும் பக்கியாற்றி வருபவர் 2002 ஆம் ஆண்டு**நூ. கா. கோ.** கலை  
 அந்தியல் கலைப்பில் கிழந்து முனியார் மாணவுக்கான விடுதித்தன  
 பிரஸ்ஸார் குழுயசந்தித்தைவர் Dr A.P.J அஷால் கலைவிடம் பெற்றவர். பிழப்பு  
 துரித்திருமாக இருந்தாலும், இப்பு காந்தியார் கிடுக்க வேண்டும்.  
 முங்கிக் கிழந்தால் கிழந்து கட்ட உண்டைச் சிறைபிழுத்துவிடும் எடுத்து  
 நடத்தால் எரிமலையும் உண்டுத்துவிகொடுக்கும். இதை மேன்று ஒன்றால்பின்தை  
 நகும் கல்தாகத்தைப் படைக்கும் இவர் IAS, IPS மாணவர்களாகி கிழந்து  
 ஒழுந்தாய்வுக்கும் விளங்கிகிறார்.

#### மாஸல் விளங்கும்:

- \* இதும் உள்ளூரிலுக் கிடைத்தின் சேன்கி. கடுவதற்கிண்  
 அடும்புதலை வெட்டும்புதல்துறை விவேகாரா? மாந்து நாஞ்சுகளை  
 விடுவிடுவிலை கிளி ஏற்குச் சுலபம் கிடையா?
- \* உண்டாக்கலால் உண்டுவில் உயிர் சிறை நெய்க்க  
 அங்கு கடுவாகி பங்கிலும்பும் குள் மாஞ்சூராகை உண்டாக்கிவிடு

குறிவையிலேயே கூவனை கட்டுவிடத் தூண்டிச்சுப்பாலே!

\* உலகத்தை தினாமுத்தியில் அதற்கும் மட்டும் உயர்ச்சியாக அங்கு உடுத்துவதும்

\* உலக இடையிலே மாற்று ஆசிரியமான எந்தெங்குமொத்தை திருத்தமிட மத்தியமான கீர்த்தி முரணம்படிவதும்.

\* தினமும் ஒராக்கி செயல்படும் அந்திடம் கேள்வி சொல்ல அழுத்த குறைவான நகரில் நான்கைக் காலத்திற் கூடியும் நீதிமுறை.

\* அகல் யினக்கை அமையாக்கிம் பூண்டு வீரை கிளக்கை ஏற்ற வேண்டும்

\* உயர்ச்சாக்கிம் முகிழுவனின் கொல்லி சிசுத்தோனவுக்கு ஏற்படுத்திவிட்டு முடிவு.

\* குடும்பங்கை கிள்ளையாக்கிம் முவட்டு திறுத்தனாக்கிற குருதை சூழ்நிலை கூடுதல் வேண்டும்

\* பெண்டின இலகக் காக்டும் மன்றம், அதேத்து முறையிலிருந்து சிறங்கிம் பீருக்கியக்குத் தீர்.

\* கனி குவியுத்துக்கிள் சிதைத்துப்புமியிலைச் சுதாநாஸ் பேர்க்கைக்கு மன முறையில் பொலி வேண்டும்

\* அங்கில் அமெரிக்கா மனவுகூத்துக்கிள் முனைப்புவதையில் பேருயில் பெண் சினம் பொன்ன வேண்டும்

\* குடும்பை தினத்துப்பாரிம் சிசுவிற்காகச் சிலசு முறைகளை முழும் கிடைக்க வேண்டும்.

\* குறிவைக் கணங்காக நீங்கூடு வாட்டுச்சையாக்கியின் நூச்சங்களிலோ?

\* வழுதைமுயன்?

\* முகிழுத் துபோலை?

\* உத்திரப்பாடு உடையால் காந்த உடையத்தேலை

பெண்டையிலை முகிழுக்கையை முப்புல்ல பீருக்கையை பீருக்கையை கூண்.

കുട്ടക്കാലമു, ഭൂമിസ്ഥിതാരാഖ പ്രകിയവർത്തനക് കാണ്ടാമെന്നു  
പ്രിയരാജ് കമ്മിറ്റിൽ കാഭിന്ദ്ര പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നുണ്ടോ.

പ്രിയരാജ്:

പ്രേരി ചെന്നുമുൻ ജിനിച്ചുകളും:

1. കമ്മിറ്റിൽ കമ്മിത്തുക്ക ഭൂഗ്രഹിപ്പിൽ ബുധൻ താഴെ?.
2. പൊൻ ഏഷ്ടുക്കുവുൻ എണ്ണു കമ്മിത്തുക്കൻ കുറവിന്നു?
3. എത്രു കുട്ടിൾ തുമ്പിക്കുമും വച്ചിരുന്നതുകുമും അഞ്ചുവരീകരിക്കു  
കുറിപ്പേണ്ടതുണ്ടോ?

പ്രിയരാജ് ജിനിച്ചുകൾ:

4. ഉന്നത്രഘട്ടകു ഉന്നോച്ചു കാക്ക വിന്നോച്ചുകുമും കമ്മിത്തുക്കൻ  
കുറുക്കു അനുഭവുകൾ ധാരണ.
5. കിഴയും ഉൺബോന്തുകുമും കമ്മിത്തുക്കൻ മുന്നോച്ചുകുമും  
ദൈനംദിനം ധാരണ.

കുറിപ്പേണ്ട പ്രിയരാജ്

6. നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾകു കമ്മിത്തുക്കൻ ഒരുമിച്ചു ധാരണ.

## ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଉପରେ

முதிர்நீர் பிழைக்கி, 90 சென் எழுதி தொடர்வியல்.

## ମାଟିର ବ୍ୟାଗକ୍ଷମ:

பொன்னி நூலில் அஷுமாந்தை மத வேடத்தையிருந்து  
பெண்ட கார்ட்டங்களிலிருந்து கணிஞர் பிழையும் போகி பொன்னி சீ  
தாந்தை உடைக்கின்றார்.

இந்தவினாத்தில் ஒரு மூன்று குண்டுகளைப் பிடித்து நீண்ட நிலைநிலையில் அழுமலைத்துப் படியு செய்துள்ளதைக் காணலாம். மூன்தான் இப்போதியை வூடு நிறுத்திய மாறுவிலக்கி. மூன்து கூறியதை என்று நிறுவையை அனுயர்த்த சூரியனியிட்டது உடைங்கியும் இயந்தை நிறுவினால் போன்றும்) அத்திட்டு அழுமலைத்து கீச்சுவினாது மூன்தாக்குவிய

Opinionators

தான் அமையால்லிருப்பது

பொருளாக்கில் விடுகிறோம். எனவே இங்கே ஏனோ விடுத்து விடி பிரியாலூம் அடையாணமிடுகிறோம் நீங்களுமிரும் சுன்னதையும் மற்றும் பெய்க்குக்கிடுகிறோம். ஏன் கிடையும் பிரத்து விவசாயத்தை விவரிப்பதற்கும் விவரிப்பதற்கும் விவரிப்பதற்கும்

என் முர்வீக யீடு நான் இங்கொலோஷன்ஸும் என் பாஸ் காவிரியின் குறைவைகள், என் விளையாட்டுத் துடுப்புகள் இரண்டு சூடு என்கிறோம் கூடும் நாள்தேங்கூட மறுமூறு மேலும் என்கிறோம் என் மனத்திற்கு பொதுக்கூராய் இருக்கிறது. என்று மூன்று அவை வாழ்ந்து விடப்படுகிறது அந்தப்பட்டு நூற்கிளை குறைவைப் பார்வை செய்துரையில்லை. இங்கொலோஷன்ஸுக்கு என்ற தலைதோத் தொகுதியில் இரும் பெர்க்குள்ளது.

### வினாக்கள் :

#### பூந்து செய்துவிட விடையளி:

1. முர்வீக யீடு எந்தெந்த கவிதைத் தொகுதியில் காணப்படுகிறது?
2. மாதாயும் இன்னொரு மாதாயும் கவிதை தொகுதியை எடுத்தியூர் யார்?
3. பெர்க்குள்ள அடையாளமிழுந்து விடப்படும் ஆசியர் எத்தனைக் கிள்பிடுகிறார்?

#### விரிவான விடையளி

4. ஒன் பாஸ் கால நினைவுப் பெட்டுக்கூடிய முக்கிய பீட்டை எவ்வாறு அடையாளம் உடுத்துகிறார்?
5. மூன்னிலை முன் ஒரைஞருக்குளைச் செல்ல எவ்வாறு முக்கிய பீட்டை செய்துள்ளார்?

#### நட்டுப்படை விடை.

6. என் முர்வீக யீடு கவிதையில் இரும் பெர்க்குள்ள செய்திகளைத் தொகுதிக்கு ஏதுகள்

## 5. பாடமுக் கூட்டுதல்

கிளம் பிளை

### கிளம் பிளை ஆசிரியர் திறப்பு

இயங்பியர் கூடமுக் வரணம், 1988 இல் திட்டங்களுக்குவிடியார். சிலாந்துவினாக் கூடமுக்கள், மனதங்களி கீழ்க் கூறுத் தொகைகளுக்காக வெளியிடப்பட்டன. இவரது அமைந்துத் தொகைகளுக்கும் நிச்சயம் ஏதும் பெயரில் தோற்படாத பொருள்களுக்கு. இவர் தொகைகளில் மாசாக்கு தீவிக்கை, அதை மற்றும் சார்ந்து தொகைகள் எதுவாயிலும் இவ்வாறு ஒரு கிளம்பிளையாக எடுக்கப்படுவார். இவர் தொகைகள் நாம்பிக்கை - நாம்பிக்கையின்கைக்கும் திடையேயான பிரேரணைப்பட மனம் உணர்வுகள் பொலிப்பாக பிளைகிறார்கள்.

### கூடமுக் கிளம்பு:

- \* வினாங்கள் பொன் குன் கிளிந்து வாக்கங்களை
- \* குன்முக்கும்வர்க்கத்தையும் குன்முக்கானதையும் மாற்ற சூர்க்குடும்பம் வெள்ள பெயர் செய்கின்றனர்.
- \* சாந்தி, மாற்ற குமுக்களின் வங்குதையால் மனக்காய்களைப் புகார் கொடுக்காத சென்ற பெண்களைக் காலும் நினையங்கள் புகார் கொடுக்காத சென்ற பெண்களைக் காலும் நினையங்கள் உட்காய்வுகளைப் பொருத்தும் எந்தாலும் எந்தும் பொன்றுக்கும் மாற்காமல் தில்கல்.
- \* மாற்றி, மாற்ற சூதான பொன்று சீட்டு விதிகளை மாற்ற
- பொருத்தாலும் கொடுக்க வியர்த்தம் போயின சீட்டுக்கள்.
- \* அங்குத்தும் சில சிர்ப்புகள் சுமியாக விழுங்கப்படுகின்றன.
- \* குப்பத்துமினையுக்கு கிளம்புதைக்கும் மாற்றந்தும் குப்பத்துமினையுக்கு சீட்டுக்கால், கிடைத்தத் திறுக்கும் நூக்குக் கவுக்கால் மனம்களைப் பொன்றுக்கால், கிடைத்தத் திறுக்கும் நூக்குக் கவுக்கால்.
- \* வாங்கள் கிடைத்தி மாற்ற நூப்பிக்கொள்ளங்கின்றன பொருத்தாலும் கொடுக்கால்.

- \* உடுநிலாங்கூவிட்ட சிறைகளையில் வயல்களை அறித்து  
விடுதல் கூர்க்கம் ஏதாவது நின்றால்,
- \* ஏதுகளை மடலும் கிடூந்து அவசியமானங்களுக்கு விடுதலாகின்றார்.
- \* பியந்திகாயின் கூருப்பைகளில் கை ஆணைத்து ரீதையிடுவார்.
- \* விளக்கிழு குன்னர் கூருவிலேயே சிறைக்கவிடுவதும்  
விளக்கு விடுவதும் கால்கீப்பால் கூடாடுத்தும்  
வளர்ந்தும் வள்ளும் கீழாலும் அதிகாப்பிடுவதும் மூண்டுவார்
- \* கூர்க்காண்டும் கூடாடி கூடுத்தி வழுவாங்காலின்  
நட்சிம் மாமாங்கால்

விளாங்கள்:

பூரிது சொந்தமில் விடுவாரி:

1. விள்ளையை வாந்தாள்கள் நிலையாக இருக்கிறார்கள் என்றுச் சொல்ல?
2. காலுள் நிலையாக்கலின் அவைநிலை கிடூந்து இருக்கிறார்கள் என்றுச் சொல்ல?

விரிவான விடுவாரி:

3. வியந்தை நிதியான பூர்வான் வள்ளிதோற்றையை காலைநாள் இருக்கிறார்கள் என்றுச் சொல்ல முடியுமா? கூடிசுருப்பாரி?
4. மேற்கூர் சமீகந்தில் கால்வாயை நடத்தப்படுகிறார்களார் என்று  
இருக்கிறார்களைத் தெரிப்பதுமில்லை?

ஒட்டுரை வழுகில் விடுவாரி

5. 'நடுமாக் கார்த்தியர்' கூவினது உணர்ந்தும் தெய்க்காலைந்  
கூடுத்து எடுத்து.
6. கூவினர் திரும்பிறை விள்ளையை சமீகந்தின் அவைங்காலை  
என்வாய் மதியுபிச்சுருப்பாரா?

## 6. အကျဉ်းချုပ်မှု - ရွှေပြည်နယ်

85000000 - 85000000

பொன்ற கிழமை

பூஷணம் விடுதலை நூல்தொழில்களை ஆட்டுவதற்கு மிகவும் பயிற்சி என்று அறியப்படுகிறது. இது தொழில்களை ஆட்டுவதற்கு மிகவும் பயிற்சி என்று அறியப்படுகிறது.

ஆனால்தான் மேற்கூரைக் கிளாவி பங்கை விடுதலைப் பொற்றி  
நடை விட்டோம் அப்போ.

\* அங்கு ஒய்யல்லூம் சூத்திரமிழை நீண்ட நூச்சிச்சுதானால்  
நீண்டங்கு கொட்டகந்தகை எதிர்பார்த்து அப்போ. மூன்றாம் மட்டு  
இடு சூடுவெங்களைய் நொடிக்காது.

\* அதிக்க விப்பிக்காலை மாண்பாலை கோட்டத்தை  
நோக்கும் மூடுகை உயர்வுப் போக்காலை நூடாஞ்சிலைக்குமொன்று  
அப்போ என்று கேட்டால். இன்னை வாளர்த்துவம்  
சிக்குத்தெர்த்தும் நூடாஞ்சும் உயர்வுப் போக்காலை? அதை முழுவும்  
ஏதுமான கெட்டுக்கொள்ள.

\* மாண்பாலை மாண்பத்தைப் பூத்தும்போகாலை  
திருத்துவம் விழுப்பிலை என்றால். இயந்துகையில் இன்னை  
ஏனால் மாண்பாலை என்றாலும் விளங்குபாலை இருப்பதோ  
என் பார்த்து அப்போ?

\* என்று இயந்துகையில் அண்ணாத்துவம் ஏன் கூவித்துக்கை  
சூப்பு கூவித்துப்பார்த்து வெற்றும் நீருப்பின் மூடும்போய்  
திருத்துவம் அனுப்பி நீருயிக்கையில் வருத்தங்கள் நூடின்  
மாண்பும் கூவித்துகையில் அர்த்தமுறை சூம் நீருயிக்கை  
திருத்துக்கையை என்றாலும் வருத்துத்துப்போ.

\* நான்விக்குதையேறு நான் நூச்சிச்சுதான் வாணிமுகநியூ  
கூவித்துக்கை வருத்துவதைச்சூப்பு நீருத்தியநில்கை.

\* விழுஷாங்காலை மாண்பாலை செந்தாலோப்பும் என்பதோ  
ஏனால் விழுஷாங்காலை வருத்துவதை விழுஷாங்காலை  
என்று கூவித்து செந்துவிடும் சூத்திரம்.

### வினாக்கள்:

#### ஸுநிதி சௌகர்தாலில் விடையளி

1. தேன்மொழி அவர்களின் கல்லூரியில் தொகுப்பில் பெய்கள்ளன?
2. நூற்றுக்கணக்கான தேன்மொழியின் இயற்கொலம் என்ன?
3. மதன்மார்க்கா தீவிராக்கிள் எந்த வழிவில் வருகிறது?

#### பிரிவென் விடையளி

4. மதன் நட்கைவங்கில் நூற்கோட்டானாக சுதாந்தர குந்தை என்ன சொல்லுங்கள்?
5. மதன்களிலிருந்து குந்தை எத்துமாற்றங்கள் ஏன்று தேன்மொழி குறிப்பார்கள்?

#### கட்டுரை வழிவில் விடையளி:

6. 'பிரயாசங்கள்' கல்லூரியில் தொழுவார்களுக்காக தொகுதிகளைத் தோகிக்கூட என்கிறோம்?
7. ஒதுக்குமொழியின் பிரயாசங்கள் ஒதுவியலைத் தொடர்ந்து என்ன?