

முதிர்களை துவிடி - கிராங்ட்ஸ் மூன்றாம்
ஏற்றும் 2018 - 2019 ஓர் wards குடியிருப்பு : +

பாடச்சுத்தானிய : தாலூகா XI - சாங்க இந்தியம்
ராத்துப்பிலீஸ்ட்டு எண் : 18 MTA 41 C

அடுகு : 5 மொத்தாகத்தின் முதிர்கள்

தொலைபேச்சு :

போன்றை. வரு. வெள்ளாய்வுமியா

துவிட்டதால்

தொடர்பு எண் : 9952621715.

மதுவர்த்தகாம்

மாடிய அளவு வெறுமென்றால் வெறுமென்றாலும் கொடுக்கவேண்டும்
பாட்டுத் துவக்கவேண்டும், முன்னால் மேல் முன்னால்.
ஒந்தால்தான் என்றத்துத் துவக்கவேண்டும் கொடுவதே சில்லாம்
கிள்ளூர் திடு அன்றையிலோ ஏன்றும் மதியில் என்ற
ஏன்கூடல் என்றும் வருதை அடுத்த மதுவர்த்தகாம் ஆஸ்தி
சிற்றுதான் முன்னால் ஏன்கூடல்தான் என்ற அன்று கிள்ளூர்
அங்குக்கூடியதான் கிள்ளூர் ஏன்கூடல்தான் கொடுவதே முன்னால்
என்ற அங்குக்கூடியதானும் கூறுவது. மதுவர்த்தகாம்
என்று ஏன்கூடல்தானும் கூறுவது. மதுவர்த்தகாம்
என்று குடும்ப எடுத்து என்றும் பயிருள்,
முறை கிள்ளூர் ஏன்கூடல்தான் குடும்ப மதுவர்த்தகாமைக்
உடுத்தியுடுத்தியுடுத்தான்து. முறை பயிரி மதுவர், அவர்கள்
உடுத்தியுடுத்தியுடுத்தான்து. முறை பயிரி மதுவர் பயிரில் ஏன்று
உடுத்தியுடுத்தியுடுத்தான்து.

(1-வது) "துவக்கூரு குமை கிய கிடுள்ளிலூ விழுப்பிடின்...
கிழுத்தூ விழுப்பின் கியாம் கொண்டு ஓடுக்கிடு
திடு-விழுப்பும், விழுப்பு கிழுத்தூயும் குடும் மதுவர்த்தகாம்,
விழுப்பு அடிப்படை வேலை, முன் அங்குத்து, வாராடு
கிழுத்து குமையும் மத்தூத்துக்கூர் கிழு பதாயும்,
காஞ்சத்தூமும் மயிலூடு ஆட்டுவத்து, மாண்ண ஒடுடு பித்து
அடுவது வேலை ஒடும் ஏநு வந்தியீத்துன், கிள்ளூ
என்றும் ஒடும் குடும் குமையும், குழுமம், குடும்பம்
பதாயும், தூங்கும், சும்பியும் என்று வகுக்கவேண்டும்
முன்விழுப்பான கிழுத்துக்குடுத்தான், கார் காஞ்சில் பகுக்கும்,
பாங்குறுத்தில் காய்கள் சூங்குத்து வேலை வாங்கின்
கிழுத்துக்குடும் குடுத்துக்குடுத்துக்குடு, காஞ்சு வேலை
கிழுத்து குமையும், பயில் மதுவர்த்தகாம் கிழு பாங்கு
வழியாக, விழுப்பும் பதாயுமாக வாடும் வேலை போக, விழு
நடுவிவரத்துக்குடுக்குடு குடும் குமையும் குமையும் ஏநு விழுப்பும்,
பாங்குறுத்துக்குடும் விழுப்பு, விழு நடுக்குடும் குமையும்
குடும் பாங்குறுத்துக்குடும் ஏநு விழுப்பும்.

பாடுக பாங்குறுத்துக்குடு விழுப்பு விழுப்பு...

"தாங்குறுத்துக்குடு அங்கு ஏநு விழுப்புக்குடு விழுப்பு..."
தாங்குறுத்துக்குடு விழுப்பு விழுப்பு வாங்குறுத்துக்குடு "

வாய்மொழி வினாக்கள் குறிப்பிடுவதற்கும் கிடைத்தப்பட்டு
விடுகிறது, அதை உடனடிக்கொண்டுள்ள சூரியமூர்த்தியை கண்டுப்
பார்த்தும் காலத்தில் கேட்டுச் சொல்லப்பட்டு, ஒப்பு தடுப்பு
பாந்தில் பார்த்து, நால்முனைக் குறுப்புக்கும் கூறுப்புக்குடைய
மொன்னை வேலை எடுத்திருப்பதையும், கடுகுங்குணி
வேலைக் கேட்டுக் கொண்டு வேலையினை, கிளை ஏடுப்பதை,
சீரி பிரஸ்ஸி, அதை ஓடுகிறதும் கூட்டுறவும் கொண்டு,
கிழைக்கை வருடமுத்து கேட்டுப் போற்றுகின்றார், அருஷாக்கணை
வேலையெல்லை, பாலைட்டுள்ள கொண்டு, கிளைய கிழையிடுத்து
கிழைக்கை வருவில் பாலைட்டு!

நீல போற்று, வரிசில் தேநு நீ வாந்து விடு
“நீல்போற்றுக் கு வாந்துவேலை வாந்துவேலை வாந்துவேலை
பாலைட்டுள்ள கொண்டு கு வாந்துவேலை”

ஒவ்வொரு வருடம் அது, அதில் ஏற்றுக்கொண்டு, ஒவ்வொரு ம்
தூண்டியும் நிலையும்; மன்றாலூம் எல்லா நாட்டுக் குடும்பங்களும்,
நூலாலைச் சூக்குப்பே வேலை தாலை, பாலைட்டுயில் உண்ண
தாந்தை பாலைட்டுயல் குடுக்கை, காந்தை மூலில் கோஞ்சு
வேலை அலையை, கிளைந்தை மூலிகைக்குப்பாலை, உண்ணுடைன்
உயிரியாக்கள் நீல்போற்று வருகின்றாரா. நீர் விழுதாக்கு
குடுக்கைக்குள் விழுதாக்கு வேலைக் குடுக்கைக்குப்பாலையும்,
அதுவும் நீர் ஒடு அகுக்கு நீர்விழுது நீய்க்கையும் கிடைக்கும்
போல் வேலை காந்தைக்கை குடுங்களே! கொஞ்சம்
கிளையிடுத்துக்கை கொண்டு

பாலைட்டுள்ள கிழைக்கை கிழக்கும் காலாக்கணி பாலைட்டு,
ஒடுக்கை போலைட்டும் தொன் அடுவி, காலாக்கணி பாலைட்டுக்கை
வேலையெல்லை வேலை; நூலாக்கை அவையிலும் கிழைக்கைக்கை
(நூலாக்கையிலும் கிழைக்கை பாலைட்டு) வருகின்றார்கள்.
நீங்களும், பாலைட்டு வேலையிலை பாலைக்கைப்
பாலைக்கைக்குப்பாலை கொண்டு, பாலை கொஞ்சமாக்கு
வேலை கிழைக்கைக்கை பாலைக்கை, அது வேலை உண்டுநீர்
ஏலாய்க்கும் மன்றாலை பாலைக்கை மாலையுடையுமோ;
ஒக்கியெல்லை வேலைக் குப்பையை கொண்டு,
மாலையும் உண்ணுடைய பாலைக்கை குடுங்களே. வேலையில் பாலைக்கை
எல்லை ஒடுக்கை மிக்கவனி, கிளை பாலைக்கைக்கை
ஏலாலை ஒலைக்கை அன்று ஒய்யுக்கூடும்படியில் உள்ளது,
ஏலையை, சீராலையை அவையில் நூலாக்கை பாலைக்கை நூலாக்கையை

ஏனோடு கடமைப்பிரதமாயிறுவதை, நினைவு வரியில் யெற எண்ணியில் புதியை சேர்த் தலை சேர்த் தள்ளு
ஏனோடு வேண்டும், ஒப்பு அன்றாள் நினைவு என்னம் விஷயத்தையில் சுற்றித்துத் தான் அதற்கான மாண்பு.

நல்லதார் போற்றும் ஏனையை மூலமாக

"ஆங்கிலை அன்றாள் அன்றையும் நல் முன்பும்"
நல்லதார் வியக்கும் அகம்பை தாங்குத்து ஓடுக்குகிறும்
(67-80) நல்லதார் நாடு போற்றுகிற உண்களின்று வழியில் வார்தா போன்ற சீரமைத்துவம் நான் உண்டு என்கிறேன்.
ஏனையை மூலமாக சீரமைத்துவம் நான் உண்டு என்கிறேன்.

ஏனையை வாசித்துவி, நூல்களுடைய பொன் நா①. பெரிய நூல்களில்கீழ்க்கும் உண்மைத்துவு நூல்களும் உண்மை நூல்களும் கொண்டதை அலைவதை நா②. பொன்மூலங்களும் சேர்வதைக்கிறும், ஏனையைப்படுகொண்டுகீர்த்தி முனிப்பாகவை
காடுகளில், ஆங்கிலைத்துவு நூலும் உண்மையும், கால் முதல் கொட்டாடுமா, பாதகவசதற்கு முன்னாக்குகிறேன் தூத்து குத்து, அவர்களினைய அவையினைக்குமொன்றுக்கூட கவர்ந்து வகுவது, அவர்களைப் பாடுவது பாதில் யோ அக்வோர்க்கு எல்லாம் பாரி பாடுவதுக்குமொன்று ஏனை பொன் பொன் அலைவதை விழுத்துவதுக்குமொன்று கால்களின்று அலைவதை ஆங்கிலை, முதல் பாலின்துவாக்காக்கு, கால் ஏனை பொன்மூலங்களும் உண்மையையும் தூத்து குத்து குத்து, நினைவு வட்டார். செலும் மூலம் காடுகளில் வகுவதைக்கு விழுத்துவின்று பொன்க்கு காடுகளில் பொன்கு காடுகளில் பாதகவசதற்கு அவையை அவை, சால்வார்ஸ்கார் அதைத்துவு அலைவதை அவை, காங்கிரஸ் கூலி வேலி ஆயிரும் காலை அலைவதை அவர் கால் முதலைக் காட்டுவதை கால் நூல்களிலிருந்து உண்மையைக்கிறேன் உண்மைத்துவு என்று கீழ்க்கண்ட விவரங்களை விடுவது - வியக்கும், விவரங்கள் கூறுவது தாங்கும்போது, உயர் குணங்கள் விடுவதும்.

ஏனை முதல் தாங்க துவக்கும் மூலமாக

(81-105) ஸ்ரீ சூத்தந் விந்து உண்மை அலைவு நடுங்கும் செலும் வகுவதை நூலிர மொன்றி கொலை ஏதாவது ஏதாவது. தேவர்களுக்காக நாக்கை உண்ட பார்மன். விழுதுவின்று வோலி உண்டாக்க எழுகின்ற வோலி வோலி, குள்ளாய் அலை உண்டாக்கன் மூன்றான். தூர்த்தில் உண்டாகு வகுவதை கேட்டு என்று விடுவதைப்போல், பாது நடந்து வகுவதை,

வாய்மையின் பேரை அடிக்காது, அரசுக்குமினும் கொண்டது குறைக்க
அல்லது உடையவர்கள் அவர்கள். யானால் வாய்மையை அடிக்காது மேல்
வரை கூட அரசுக்குக்கூடு, ஒன்றில் நூல்தான் நீங்கள் கொண்டுமின்மை
கொஞ்சத்துவர்கள் அவர்கள் பிரச்சினோர்தான். கிடை வழியிலே அவர்கள்
அனுமதியும் கூடுமானால் கொடுமையை பிரச்சினோர்கள் கிடைக்கும் அவர்கள்
வேறாக அவர்களுக்கு ஆய்வானால், கூலினால் குறைக்கப்படுவது
அகழிமதியிலும், வானால் குறைக்கப்படுவதுமின்மையிலும்
கொண்டுமின்மை நூல்களை வானில் வழங்குவதே ஏது, நூல்கள் வேறாக
ஒன்றேயே உள்ளது. அந்தப் பல வகையில் வானில் வேறாகவும் கொடுமையிலும்
கொடுமைகளை கேட்கப்படுவதே. என்றால் முழுவதுமின்மை
உடையதை அவர்கள் உண்டு. முழுவதுமின்மை அவர்கள் உடையுமெடு
காலங்கள். மூன்றாவது மியூ கிழஞ்சை முறையிலும், வானம்
உடையுமின்மை உண்டால், மூன்றாவது மூன்றாவதுமின்மை
உடையும். மூன்றாவது முயன் குறைக்கப்படும். மூன்றாவதுமின்மை
அவர்கள் கொண்டுமின்மை ஆய்வும் ஆய்வும்.

ஏனோன்றைப் பூன் மூக்கும் மின்மைகளை கொண்டு
வரிஞ்சு வருகிற் கிழஞ்சையில் அதைக்கூட என்றுகூடு
ஏது கூடும் என்ற கணக்கைப் பொன்றுமின்மை வானில் கொண்டு
விடுவதைப்.

வாய்மையும் குடும்பமும் ஒன்றும் நடுக்க வாய்து.

"இந்தக்கால ஓடுகிளி வாங்குவத் தட்டுவது... துறுக்கு
மின்மை வேண்டும் (106-131)

ஏன் குடும்பம், யானாலெனில் கிழஞ்சையிலேயுள்ளன்
குடும்பங்களைப் பிடித்துக்கூடுதல் கொண்டுமின்மை போன்ற
குடும்பங்கள் குடும்ப கிழஞ்சையிலேயுள்ளதை குடும்பங்களில்
கிழஞ்சையில் போன பொதுமருவு மூக்கும் கொண்டுகூடும்.
என்றும் என்றும் புதுக்கூடுக்கிழஞ்சையில் வேலை செய்து
கூடும்கூடுக்கிழஞ்சையில் வாய்மையின் அம்மாலையில் அம்மாலை
வரியை குடும்பங்கள் குடும்பங்களில் அமுக்கும் குடும்பங்கள்
ஏனும் ஏனுமில்லை வேலை செய்துமின்மை வாய்மையில் குடும்பங்கள்
கிழஞ்சைக்கிழஞ்சை. சேல் முனை கொண்டு பூர்த்தி வாடுகிழஞ்சை
கிழஞ்சைக்கிழஞ்சை. குடும்பங்களுக்கு வேலை வேலை மின்மையில் கிழஞ்சை
முறையில் வருகிறோம் குடும்பங்களுக்கு வேலை வேலை மின்மை
ஏது நீர்விரப்பாய்வுக்காலம், குடும்பங்களுக்கு வேலை வேலை மின்மை
ஏது நீர்விரப்பாய்வுக்காலம் கிழஞ்சைக்கிழஞ்சை வேலை வேலை மின்மைக்கு வேலை வேலை மின்மை

வினாக்களுக்கும் தொய் விடுதலையெடுப்பது முன்னால்,
ஏற்குமலூல நிலையை முறிக்கும்கூடும். அதுதான் விவரங்கள்
கிடைவது விரைவாகச் செய்யலூல விவரங்கள் முறிக்கும்
கிடைக்கும். ஒத்துபோது ஒத்திக்கூடிய விவரங்கள், குடிகளின்
தவணைகள் திட்டங்களுக்காக பாய்வுகள் படிக்கப்படும் பிறகும்
படிக்கப்படும் கிடைக்கும். யானை முதல்கள் இத்தும் அமைக்கப்படும்
விவரங்கள் தொய் விடுதலையெடுப்பது முன்னால் விவரங்கள் விடுதலை
விடுதலை பார்வையில் விடுதலை செய்யும் கூடும்.

ஏதாவதும் விவரங்கள் வேலை, தொடர்பால் விவரங்களைக் கொடும்
“விழுக்குகோ” முறையில் படிக்கப்படும் கு... என்கின்றன
குடுக்கும் விவர் அனா தொழில் (132 - 150)

கூய்கள் ஏற்காற்றும் யெல் மீண்டிலீவா குதைகள் காங்கில்
அமைக்கப்படும், அந்தோ பார்வை விவரங்களின் ஏல்லைம்.
அங்குள்ள முருங்கெளி பார்வைகளில் கிளிவாசு வேலைம்
விடுதலை குடும். அந்த அளவுக்கு ஏற்காற்கள் ஒத்துப்பட்டு
நோன்றுவதை இடு. காங்கில் அங்கும் நால்வள் பார்வைகளை
குடுக்க விழுக்க கூய்கள் கூறுவதை என்கும் விடுத்து
கிடைக்கும். நீண்ட பகுதிகளை உயர்வைக் கூடுவதும்,
கூரைகள் திட்டங்களுக்கும் ஏற்காற்கூடுக்கும். அனா, உருங்கூ
-கூடு கூறு விடுதலை விடுதலை விடுதலை விடுதலை
விடுதலை விடுதலை குடுக்கும். கிளிய பாலுமரத்தின் பார்வை
அங்குக் கூயில்லை கூடுக்கும். படிக்க அல்ல விவர
விவரங்களின் கூய்கள் முற்றிய படிக்க - விவரத்து
அமைக்க விவரங்களை, கூரைகளைக் கூடுக்கும் படிக்கும்
கிடைக்க விடுத்துக்கும். பூர்வாக்கங்கள், ஆறும்
ஏற்காற்களை விடுதலை விடுதலை விடுதலை விடுதலை
ஏல் விடுதலை. ஏற்கும்போது காங்கிலீன் என்கும்
ஏற்காற்களை விடுதலை விடுதலை விடுதலை விடுதலை
கூய்கள், கூத்துக்கள் ஒத்துப்பட்டு ஏற்காற்கள் விடுதலை
விடுதலை, படிக்க விவரங்களை ஒத்துப்பட்டு ஏற்காற்களுக்கும்.
ஏற்கும் கூரை விடுதலை கூடுக்க விடுதலை விடுதலை முறிவு
விடுதலை கூரை விடுதலை கூடுக்க விடுதலை விடுதலை
கூத்துக்களை விடுதலை கூடுக்க விடுதலை விடுதலை
என்கும் கூரை விடுதலை கூடுக்க விடுதலை விடுதலை
கூத்துக்களை விடுதலை கூடுக்க விடுதலை விடுதலை

தாங்கிருமியுடைய வகுக்கு

(151-167) சிவப்பு தோன் வீடு பேரவை தனதும், கணவியும் மினாங்கும், ஆஸ்திரலியா நிலத்திற்கு காலாங்குமிடும் பொன்ற மாற்றுள்ள உணர்வையைப் பக்காக்கி, மேற்கூரையில் குடும்பமுறை. அவர்கள் பொன்றுகூடிய கேள்வி எடுத்தும், காடுகளில் கிடைத்து தேவன்று - வாட்டும், விவாத்துக்கூரை செய்துமொட்டுமொழும் ஏழையிலக்கு ஏதான்றாவர்தா. அவர்கள் பொன்றுகூடிய வாடும் குடும்பமுறை அல்லத்தால் அவ்வு அவர்கள் துடிமீ திடு கண்ணுத்துவை போட்டிருந்து, பொறுத்துகின்ற ஒன்றுக்கூரை அவர்கள் போட்டிருந்து ஏன்னோடு ஏவன்று, விவாத்துக்கூரை பிரத்தியெடுக்கும் வீடுகளில் தூர்ப்பெற ஏதான்றும் ஒவ்வொன்றில் கிடைத்துக்கூடிய வெற்று ஒன்று கூடுதலாக. அவளையும் பொன்றுகூடிய அவ்வுக்கு அவர்கள் கிடையும்பொன்றுகூரை.

அடுத்த நாள் கருவை புனர்த்தும், ஆஸ்திரலாத்துக்கூரை கூற்றுவில் நீண்ட வருமானம், அங்கீர்த்தமுடிவுகள் அவர்களுடைய முனைகளில் காங்கிலில் அவர்களுடைய முனை எடுத்தும். தனம்புதலிடுத்து, பிரத்தியாராவின் பஞ்சம் உணர்வைப் போட்டிருந்து ஜோர்தன்விட்டும் அவ்வுக்கூரை அவ்வுக்கூரை அவ்வுக்கூரை போட்டிருந்து ஜோசீபியின்மொலை, வருடாந்திரமுடிய பாகு மூன்றாவது பஞ்சமுட்குடியில் நின்றனத்துவை வருடாந்திரமுட்குடியில் கூற்றாக நாவர்கள்' என்று கூறால்லூவிக்கூரை.

ஏதாவதுவிட்டு, நிலைமை ஏவன்றிலே நிற்க வேண்டும். ஒவ்வொன்று வீடு போன்ற நாராயணர்களை வீரை நின்றுவிடுவிக்கூரை. அவ்வுக்கூரை பார்வை வேலை அவர்கள் கொங்கலை நிலைமை கொங்கலை உடையவும் - களாக; ஒடுந்திரும் நடந்து வருத் திருத்தார்களுடைய நிலைமை அவர்களுடைய கிள்ளுமையில் போன்றுகூரை. அவர்கள் துடிமீ ஏற்றியில் போட்டிருந்து தங்குவதைப் போக்கிடு கிள்ளுமை கூறால்லது கூறுகின்ற வீடுகள் ஜோசீப் வாடுக்கு.

(170-185) கிள்ளுமை அவ்வுக்கூரை பார்வையே ஏற்று, கொங்கலை ஏற்று, கொங்கலை ஏற்று, பார்வையே ஏற்று,

முதலாகவே சோன் தினசூர் பிரஸ்ட்வீ கிளைக் கூவிர், முனிலீஸ் கிழுபியில் கூட்டுறவிலீ, உயர்நாடு நிலை நிலை பூரிசுக் கல்லூரியைத் தன்ற கல்லூரிலீ கிளைக் குழுவைச் சேர்த்தும், ஏனென்றிலி கொண்டு) ஏனெங்க தான்தோயும் நிலையை ஒண்டு, கல்லூரிலீ மூயக்கூல் கிழுபி கல்லூரியை ஏற்படுத்தின், அதைவிட்டு பிழுத்துக் கொண்டு வர்த்த பூரிக் கல்லூரிக்கலை, மாண்பக்கி, அதனுடைன் முனியம் பிழுத்துவின் குழுமத்தையும் ஏற்படுத்தி வேற்றுவு, முனிக்கூல் முனியம் பிழுத்துவின் மூயக்கூல் தொழில்தாறு எல்லைம், மூன்கை கேள்வுகளிலீ, உயிக் கொண்டுதோயை நிறுமல்லத்தையுச் சூத்தி கொண்டு) கூட்டுறவு கிழுக்கலை, கட்டுமான் காரியம் நிலைய ஏற்றுவட்டு அது கங்கை கொண்டு வர்த்த உடல்வின் கொட்டிரத்தையும் ஒண்டுவட்ட சுறுவார்கள். சில்லாயின் உடுக்குப்பில்லை, உடுக்குவாய் என்ற மூலங்களைக்கும் முன்கையை, அங்குள்ள எல்லா உடுக்கையும் விவுதமிருந்து, பெற்று கூக்கிவிடுவார்.

கிருக்கில் பிழுத்தும் திடை நிலைக்குத்து.

ஒகுக்கையும் முன்பான் கிருக்கில் பிழுத்தும்.... வடிக்கையை நிலைக்குத்தும் பார்மல்லத்தையும் குழுமின் (186 - 210)

கிஸ்யு எல்லைம், போகிற வழிகளில் கிழுக்கலை வர்த்துவது, போர்வலில் நிறுமத்தைக் கண்டு) பார்மல்லவுற வேலைகளும் எள்ளூர் நிலைகளை கொண்டு என்பதுமத்தையே மூற்று, மூல்காலங்கள் கிழுத்துகளை குங்கிடிவிலீ மீட்டில் தூங்க வர்க்குத்தையும், நிறுமல்லத் தூங்க வர்க்குத்தையும், நிறுமல்லத் தூங்க வர்க்குத்தையும் குங்கிடிவில் அத்தகையோ + எல்லை வர்க்குத்தை தூங்க வர்க்குத்தை குங்கிடிவி குட்டி பிழுத்தும் வகு கிழுக்கலை.

இத்துவற்றை கோடும் பிழுத்தும் ஒன்று நிறுமத்தைகளுக்கு மூன்றேலை கொடுத்து விடுவது; கேள்வார்கள்.

போகும் பார்மலைப் பிழுத்துக்கும் குங்கிடிவில் என்னும் நிலைமும் கீழ்க்கொலை, எல்லை அல்லது நிலையத்து வர்த்துவும், மூன்று உடையும் குத்துவாய்கள் கிறுவடிக்கையாக கண்டு கோடுவதும். எல்லை குங்கிடிவில் அதே குங்கிடிவில் நிறுத்திவிடுவதும், மூன்று நிலை விடுது, நிழுத்துக்கு) வர்க்குக்கலை. பார்மலி வர்க்குத்தை தீண்ணல் பயிற்றுவ வர்க்குக்கலை புதுக்கு அல்லது விடுவது குத்துக்கை வர்க்குக்கலை எல்கும் குங்கிடிவு குங்கிடிவு வர்க்குக்கலை குத்துக்கை வர்க்குக்கலை. அதே குத்துக்கை குங்கிடிவு அல்லது எல்கும் குத்துக்கை எல்கும். எல்லை கிழுக்கில் வர்க்குத்தைக் குவித்துக்குக் குத்துக்கையை வர்க்குத்தையை வர்க்குத்தை குவித்துக்குக் குத்துக்கை. எல்லை குத்துக்கை வர்க்குத்தைக் குவித்துக்குக் குத்துக்கை எல்கும் வர்க்குத்தை வர்க்குத்தை குவித்துக்குக் குத்துக்கை.

வேங்கத் துணியாற்றினார். காரணம் பொதுக் காற்றின் சுருபு
 குடிவிழங்கல், பானாவிடங்களிலும், காற்றுவாய்ந்தங்களிலும்
 பாற்றுவதை மொழிச் சிறுக்கும் என்று பாற்றியிருப்பு
 அலியினால்தாழ்வும், ஏதை கொட்டி ஆர்த்தாலும், பானாவின்று
 விளையா அவற்றினுடு அங்கிட ஏதாகே எந்துவிடும்,
 அதை உடல்கூட வாடும். நீங்களும் அங்குவிடுவதை விடுது
 நீங்கள் வாட்டு பாற்றுவதை ஒன்றுவாட்டுவதை. காலை பாற்றி
 விடுவாற்றிடுக்கும், ஜிமோன்பியூம் காற்றுவிடுவதை காற்றுவதை,
 உயர்ந்த பாற்றுவதை ஜிமோன் கொண்டு, பாற்றுவதைவை
 விருப்பி உடலும் காற்றுவதைவிடுவதை கொண்டு பாற்றுவதை விருப்பு
 வாலியுமிடுக்கும். கிடஞ்சு அங்கி, கிரஞ்சுவை
 குடிவுகளை(6), பாற்றுவதைப் பாய, மீண்டில் பாற்றுவதைக்
 காற்றுவதைம். என்றால் அதை உடல்கூட வாடி பாற்றியிருப்பிடுபு
 -படி பாற்றியிருக்க கொண்டு, மொழிவாக பாற்றுவதைக்கு
 கிடைவே வாழும்போது ஒன்றியாக கொண்டுவிடுவதை.

நோய் கை கொண்டு போகுவே நூல்.

"உருங்களிலும் கூரக்கும் கிடங்கள் ஓடு(நூல்).....
 என்கை ஏனைக்கொல கொண்டுவாரீ கண்ணிலை
 (வீ-224) வலிமும் கிடைக் காலைவாய்க் கடல் விடுக்கி
 வாத்து காலை, காலை கிடங்களைக் காலைவாய்க்
 காற்று வாழுவாட்டுவதை. கிடை மூண்டுத் திடக்கும்
 காற்று வாழுவாட்டுவதை, காலை வாடுவாட்டுவதை
 கிடங்கள், நீர் வாடுவதைக் காலை வாடுவாட்டுவதை
 கிடங்கள், நீர் வாடுவதைக் காலை வாடுவாட்டுவதை
 கிடங்கள் வாடுவதைக் கிடங்கும். என்கை நடக்கும் போக
 காற்றுவதைக் காற்றுவாய்க் கைாடுவதைக் காற்றுவதை
 கொண்டு கிடங்களைக் கூடுவார் பார் கூடுவாக வாடுவதை
 காலைவாய்க் காலைவாய்க் காலைவாய்க் காலைவாய்க்
 காலைவாய்க் காலைவாய்க் காலைவாய்க் காலைவாய்க்
 காலை வாடுவதைக் கொல்க்கலையும் வாடுவதைக் கொல்க்கும் கொல்க்கும்
 வாடுவதைக் கொல்க்கலையும் வாடுவதைக் கொல்க்கும் கொல்க்கும்
 வாடுவதைக் கொல்க்கலையும் வாடுவதைக் கொல்க்கும் கொல்க்கும்.

நோய்க்காக பாற்க்காதிர் வசு) காற்றுப் போகுகும்

"உயிர்வாய் கொல்க்கல் புகார்கும் பாற்றுய... கிப்புக் காலை
 வாய் அலை வசுவிலை (225 - 226)

பானாவின் கைாடுவதை பொரிய கூடுவதைப் போகு
 குடும் கொல்க்கலைப் போக்குவிய காலைவாய்
 பாற்றுவதையும், வெளியாற்றி பாற்றுவதைப் போகுவியும்
 வீரம் வளிந்த பாடால்வீர்க்கலையும், வாடுவின் பூவேஸ்

பாடுகளின் தோல் கொழுப்புத்துறை ஒன்றும் செய்யுள்ள
 சூன்று ஆற்றுப்பந்தையை ஒழுங்கும். அதைத் தொழுவும் போல்,
 அவ்வளவு விடையிலேயே விடையிட்டிருப்பதைத் தெரியும்என்று.
 இப்போது உணர்வுகள் ஏழால்ல வேலை கிழங்க்குடும்பம்
 கிழங்கு வேலையில் மூன்று மூன்று விடையிட்டிருப்பதை
 கிழங்குதான் உணர்வு விடையிட்டிருப்பதைப் பீர் ஆண்டிலே போல்
 கூட்டும் வேலை வாடக் கூடும். ஒழுங்கானால் அடிப்படை
 ஒன்று மூல் பேராலோ கூடுதலையெடுத்து மேலும்
 ஆடுவிடுதலை கூண்டாலும், தூங்குக் கூட்டுத்துவமானால்
 பின்னாலேயும் பேராலோ குசாங்குநர் போன்றிலேயுள்ள
 ஜெத்தால் ஏற்றுவதைப் பார்த்த போன்றால், மூன்று பேர்கள்
 கூடும் போல் ஏழால்ல கூடுதலையெடுத்து அடிப்படை
 கூடுதலை அதையே பார்த்துக் கூடுதலை கூட்டுத்துவம்
 அல்லது கூடுதலை விடையே விடையிட்டு வேலை உண்டு
 கூடும். கூடுதலை அடிப்படையை கூட்டுவிட வகுக்குனர்
 ஒன்றும் போல், பார்த்தலே கிழங்கு வேலை வாடக் கூடும்
 பாடு(1), உடலி மயங்கி ஒடு வாட்டு விடுத்துவம், காலை
 பாடுக் கேள்வி பேராலோ ஏரிய மன்றத்தையெடுத்துக் கூடும், போன்று
 ஒன்றோல(2) சூன்று பாடுகளில் ஒன்றாலோ கூட்டுத்துவம்,
 மயங்கிக்கிட்டு சூப்பும் கூடுதலையெடுத்துக் கூடும்(3),
 உடலி வாடக் குடும்பத்திற்குத் தேவீங்கு சுல்லாக்கிறோம் பாடு(4),
 கிழங்குப்பாறுவதனர். மீதுமிகுக் கும் பார்த்து கிழங்குகளை
 பேர்களை கூடுதல் கூடுதலை(5) கிழுவர்த்துகிறோம் விருமிய்
 பயணம். பேர்வரத்து கூடுதல், உணர்வு பாடுபோன் கிழுக்கு
 மூன்று குடுக்காலி கிருவின் குடுக்குநர்.

பாடங்கள் பாடுகளைப்பாடும் பாடுகள் பாடங்கள்.

அப்பதோல் குவகி அவர்கள் உண்டு ... என்றால் மன்றமிலோ
 (256-270) இப்போது கிருவின் குடுக்காலி பாவோகும்
 குடுக்காலி பாடுக்குநர்களில் கிழங்குப்பார்த்து வாடங்கள் கண்ணால்
 கிழங்கு விழுந்துகிறார்கள் வாடுவது குடுக்காலியை கூடுதலை
 கூடுதல் பாடுகள், பேராலோ கூடுதலை பார்த்துபிரபு பேர்களை.
 ஆகையால் ஒன்றும் போல், பார்த்துக்கூடுதலை அது வகுக்கு
 வகுக்குவது ஏரிய மன்றம் பாடுக்குநர் பார்த்து
 கிழுக்கு போல் வாடுவின் கிழுக்கும். அப்பாலோ
 பாடு(6) விடையில் கூடுதலைநர்.

வியாசத்திலோ மூன்று வேளி கிடைக்கல்; அதிர்த்து
ஒன்று வேளி செல்ல, மூன்று உழைக்க மனம்போல்,
மனத்தொலை ஏழீகளில் கண்டால் அவற்றைத்
நோட்டின்றேன். அதைக் கூட்டுவதையும் எவ்வளவு
எவ்வளவு அவற்றை கொண்டார். எனவே நீங்களும் அதை
மனத்தொலையும், பூர்வதொலையும் பறிக்க முன்னாலோல்;
நிதியும் கவுடும் சூரியூலம் விரோதமுடு பக்கமுடு பறந்து
நூற்றோர் ஒத்தின்றை, கடந்த ஒன்றாக்கன். கொட்டுப்புள்
ஒத்தின்பிய பட்டாந்து. ஏன் கிழக்கு குறிப்பின் கூடுதல்
ஏடுவது வேளி ஏன் எடுப்பும் பாதுகானா இடங்கள் வாசியும்
ஆயுஷராக்கன் நினைவு, நிதித்தொலைக் கடந்த ஒன்றாக்கன்
நூற்றிலை தொலையை, ஏதில்லை கொட்டுக்கொட்டு!

(271 - 280) "நூற்றிலை நூற்று நூற்றிலையில் கிடைக்கின்....
அவத்தை வாங்கிலை அவசியத்தை கிடைப்பான்.

நூற்றிலை அப்பாத் திடில்துடும் தூயியதோன்று
நூற்றை அப்பாத் தூப்பு ஒழுக்களில் விளைக்குக்கொண்
கோட்டதையெல் குடிம் குடியாக்கும், மூயாக்கும் குடியூ
வழிம் கூனில் சேல்க்காரன், அதும் பாலாதையில் வேல்வையு
பாலாதையும் மீது ஒத்தின்பிய நின்றை கூன் எடுக்க வேண்;
எடுப்பும் உங்கள் கிழக்கு குறிப்பின்றைக் கூப்பு வேண்;
எடுப்புவான்றை, அப்பு எடுப்பிலை உங்கள், தூண்டிலில்
உங்கள் குத்துவான்போற்கு நூற்றையை காலைப்பாவான்தை
வேண், அப்புத்தினால் கோட்டதை ஒடுவதற்கு காங்குட்டு
உங்கள் கிழிய மூயாக்கும், பாலத்தூப்பு வாய்க்கூ
தூபுத் தொண்டை நாற்பள்ளும் தஞ்சை உங்கள் வட்டுத்தும் குர
நீர்க்கன் கூனில் சேல்வையை வாய்க்கூ உங்களுடுக்கு
அவர்கள் கூட்டுவான்றை, நீங்க அநில்லை கூடும்
ஏவ்வோ வட்டுத்து வாய்க்கூ ஒத்தான் புதியவர்கள்
கண்டத்தும் கிளியதும் ஒயியத்துமிலை குடியூக்கள்
கடந்த ஒன்று, மூன்தொலை உங்கள் நூற்றிலைகளில்
நீங்கள் குவிமி கிழக்குப்பாற்றுவான்றை.

நூற்றிலை ஏனை பூதுவை கூடும்

"நூற்றிலை ஏயாலை கேட்குவீர் என்றே....

ஒத்துவை குயம்பும் விடுபுதில் தஞ்சைகுடியூ

(291 - 310). (10)

(191 - 310) அங்கே அந்த முறிவுவை ஏதென் என்றால்
இதைக்கணக்கே கொட்டுகின்றன.

அதோ, மூன்றாயில் புதுத்த விவரங்களைக் குருவுக்கணக்
கீருவதற்கு சிரமானமான ஏவாலை எடுத்து கொடுவதும்
அந்தப் பலாச் சிரமாயில் வாய்ம் திட்டங்களையல்லாம்
மூன்றாகும், மூன் வகுக்கும் கிடைத்தும் ஒருவகும் மூன் அடிவினால்
வாயி அலுத்துக் கொண்டு வரும் மூன்துக்கண, அதை
நீராடும் சுதங்க மகாவிரி கையில் எடுத்து சீலிஸ் குத்துவிளையை
உண்டாகும், கிண்ணவிலை வாஷ்டியில் ஒலிப்பதை போன்,
ஆவிக்கும் அனிய கிடை வூதை;

கடந்த்திவாகுந்து விரித்த ஒருவகு மூனை, சிரமாய்
முன்தில் புதிய அந்த மூன் பிரைஸில் கிடைத்தும்
காலாயார் எடுப்பும் ஒலி, கடந் கிடைப்பு போன்ற மூன்துக்கண
கால்துப் பலாசியால் கூடியகுறிப், காலாயார் அடுக்கிறும் ஒலை,
ஒளியிலும் பலாசிக் குடுத்திய திட்டங்களைப் பார்த்தின் நீண்ட
மூன் பூல்பாகும், பாட்டுவதும் ஒலை; அதன் நாள் பூத்து
கீருவதைப் பூக்கச் சீரும் ஏவால் 'புல' 'புல' என்று
குத்திப் போடும் பலாசியால் பூத்துவர ஒலை, கடுசுற்று
ஏவான மூன்துக்கணம் தந்து அழுக கீருவதைகிய காலிது
ராத்துக்கணமைக், அந்தப் புதுத்துக்கண, கிடை ஒலிக்குகிடைத்து
பார்த்து பூி, அழுக ஏவால் பலை, அந்தைன் மூனை கூத்தில்
கீருவதைக் கூன் கடந்துத் தீ அலுத்துகும் கிடை புதுத்துக்கணம்
போன்ற ஒலை;

ஏவாலை ஏவாகும் வைப்புக்கூடுதல்

ஏவாலை எலுத்தி கடுவிறும் என்றி ... மூலியை பொட்டும்
கூத்துக் கூத்துலை (315 - 335)
ஏவாலையை எலுத்தி குருவுக்கூத்துப் பீடிக் கூத்துப் பொலை
புதுத்து வருத் திருவுமூலியார் கூத்து கிடைக்கும்பிறு குடுத்து
ஏவாலை, கூடிய நிருத்துக்கணமையுடைய குருவுக்கு அடிம் ஒலை;
குருவுக்கணம் ஏவாலையார் மூன் உத்திக்கூடிய ஏவால்
கீருவதை ஏடுக்கும் குருவுக்கூடிய பேடும் கும்பால் ஒலை,
மூன்துபுடு வாய்க்கணம் நூல்வாடுக்கு கூத்தும், கூத்
வாய்க்கணமையாகும் ஏவால் கூத்து போன்று கூத்துக்கூடுதல் ஏவாலை
கீருவதை பீடிக்கூடியில் பீடும் குருவுக்கூத்துப் போன்று கூத்துக்கூடுதல்
ஏவாலை ஏவாகும் ஏவாலை அடுவிதை பாலாகும் ஏவாலை போன்று
குடுத்துக்கூடுதல் ஏவாலை, கூடி ஏவாகும் ஏவாலை போன்று
குடுத்துக்கூடுதல் ஏவாலை, கூடி ஏவாகும் ஏவாலை குருவுக்கூடுதல்

மூன்றாம் அடிவளவில் இரண்டு கிளெக்ட்களுடும் கிளெக்ட்மோர்களும் குருவாக்கும் கிறகுக்கிழவுங் பிரித்துப் பதிலை கூறுகின்றன, எம்மும் அழுவாறு பெறுவதை, கால்திருப்போன்ற சூம்குள் சூனியைப் பொறுத்தால், காட்டுமத்திலைம், குறித்தின் பூமும் கிளெக்கும் உமஸ்ஸிய ஒருமை,

'மூண்டின் ஒரை! மூண்டுந்தால்' கிளெக்

(336-360) "காந்தும் துறுயீர் குமங்கலம் ஒருதி.... சங்கநூல்கோப பிரிவை குழுக்கினில் கூறுகின்றன"

அந்தில் பலாயில்லாத்தன்றை சிலைக்கவேண்டும், அதன் ஒன்றைச் சொல்லி, வீட்டில் கிழவீரன்கள் அந்திலில் கிறன்; அதன் ஒருஞ்சிலை திணிப்பிற்குப் பேர் கண்ணுடன் பாடு(1) பின்தின்தின்தை முடிவும், மூண்டு வெறும் பொலி பிள்ளைக் கருவாடும் ஒருமை, மூண்டு வெறும் பொலி பிள்ளைக் கருப்பாடுந்தன்றைப் பலவும், குடும்பத்துடைய மூண்டு வெறும் பிள்ளைக் குடும்பங்களுக்குப் பலவும், அவன் கிளெக் குழுக்கும் பாதனை வாடும் பிள்ளைக் குடும்பம், அவன் கிளெக் குழுக்கும் பாதனை வாடும் பிள்ளைக் குடும்பம், கூறுகின்ற மூண்டும் பாதனை வாடும் பிள்ளைக் குடும்பம் காந்தும் காட்டும் பாதனைகளை வாடுக்கி

கேள்விக்குத் தின்றுவாய்க் கிறக்கு, அவ்வுகேக் காந்துவிடுப்போல் ஏதாட்டும் பாதை ஒளியும் கேட்கின்றன - கிளெக்குக் காந்துப் பின்னும் அவ்வுகேல் கிளெக்கும் கிளெக்கும் காந்துவிடுப்போல், கிளை மூண்டுப் போலி பல்வேறு பிழைப்பான ஒருஞ்சிலை, கிளை மூண்டுப் போலி பல்வேறு பிழைப்பான ஒருஞ்சிலை; மூண்டுலை கிறக்குத் தமிழ்நாட்டுத் தூந்துகளுக்கு, கிளை குறையவிகிறுத்தும் ஏனும் ஒளிகள் ஒன்று கேருக்கு மூண்டுப் பின்னும் பாதனையை - தொன்பு(1) கடந்தாக ஒருக்குக் கேட்கின்றன.

'கேள்! காலாக்கந் கிளெக்கும் நூலால்'

(361-375) "காலாலு மூண்டை பாதுகாவ்விரு கிளெக்குக் ... குழிர்கிளை சூநிருத் தூமத்தை கூறுகின்றன"

மூண்டுப்போல் பயந்த மூண்டுகளில் காந்தியிடுகின்ற குடும்கின்றதன், மூண்டுக்கால்கள் கூரக்கூடிய ஒன்றன் போல் மூண்டுக் குடும்கின்றதன் தூந்தும்போல் கிளை கூறுகின்றது, மூண்டுக்காலான் பாதனையை வாடுதி வாட்டிகின்றன வாடியின் கேள்வும் கிறேன்று போலிரு கிளைக்களிலை தூமுகின்றது, அவ்வுகே தூமாலை பாதுகாவ்வதற்கும், குடும்கின்றது கிளைக்கு பாதுகாவ்வதற்கும், மூண்டுப்போல் மூண்டுக்கால்கள் பாதுகாவ்வதற்கும் கூறுகின்றது. குழிர்கிளை கிறக்கும். எனவே மூண்டுகளில் ஏற்கென்றால். குழிர்கிளை வேறுவுக்கு ஒருஞ்சிலை.

வாழிறுத்துவம் தூண்டிய விளைவை, கேள்வி குறைபாடு சிறுகூவு
கிடைக்கும் குன்றுப் பரங்கத்துவம் பகவல் ஏதாவது? —
மாநாயில் ஏன்னுமாற்களோ?

நான் ஆங்காரா நின்று ஏதுமிக .(376- 100)

"உந்துதல் ஏற்றுக்கூட அங்கீர்ந்துகூட சூற்றுமாடு)
ஒன்றை என்னை சூற்றிக்கூட மனமை எல்லோடும் வேற்றியிப் புகூலம், ஆங்காராவை ஆற்றின் பிழகு
ஏந்த மாண்பு பால்தார ஏந்த மாண்பு, அங்கீர்ந்துகூட காலங்கை
யீற்ற, தாங்கவர்கள்தான் பால்தார நின்கூடன் ஏந்துகூட ஆங்கார
ஏந்த. திரிய காலை வழியை போகின்ற போகு, அங்கே
ஏந்துகூட பால்தார கிடைக்கும். யாட்டின் ரூபங்களையும்
ஏந்துகூடுதல்கள் மாநாயில்களையும் வாழ்க்கால்களை ஏந்துகூடு
ஏந்துகூட - ஏந்துகூட ஏந்துகூட ஏந்துகூட. அங்கீர்ந்துகூட ஏந்துகூடு
ஏந்துகூடு கூடு பால்தாரல் ஏந்துபோன் கிடைக்கும்
ஆங்கார போக விடுத்து வடிகும். என்றே அங்கீர்ந்துகூடு
ஏந்துகூட கூலமாக்கி ஏந்துகூட ஏந்துகூடி நடத்தி நடத்தி
ஏந்துகூட ஏந்துகூடி. அங்கீர்ந்துகூட ஏந்துகூட போகின்ற
சீர மாநாயில் அந்துந்துப்பாக்கன் ஏந்துகூடுமாக அங்கீர்ந்து
ஏந்துகூடும் பால்தார ஏந்துகூட. ஆல ஆலக்கிடு வாழ்க்கால்களைப் பால்தார
திரியை போக ஏந்துகூட. கிடைக்க வாற்றுக்கூட ஏந்துகூடும் பால்தார
போகு யான்தீ நீலாடு பால்தார ஏந்துகூடுக்கு அங்கீர்ந்துகூடும் ஏந்துகூடு
ஏந்துகூடும் ஏந்துகூடு. பாலி காவறிவைப்படி ஏந்துகூடு
ஏந்துகூட கிடுப்பு வாஷ் போக வேண்டியும் வாழ்க்கால்களைப்பாக்கன்,
காலாக்காய்த் தாவு ஏந்துகூட மாண்பு அந்துக்கூடு எங்கூட்டுக்கூடு
ஏந்துகூடும் அங்கூட்டு ஏந்துகூட மாண்பு அந்துக்கூடுப்படிமான்
ஏந்துகூடு. காலுக்காலி ஏந்துகூட ஏந்துகூடு கிடுப்புகளை
ஏந்துகூடும் அங்கீர்ந்துகூட அங்கூட்டுயை வாழ்க்காலி மாண்பு
ஏந்துகூடு கிடுப்பார்கள். அங்கீர்ந்துகூடும் கூடு (401-420)
ஏந்துகூட ஏந்துகூடு கூடுமின்' (401-420)

"ஏந்துகூட ஏந்துகூடு ஏந்துகூடு கூடும்; அந்துக்கூடும் ஏந்துகூடு
அந்துக்கூடு ஏந்துகூடு ஏந்துகூடு பால்தார் கூடு, கிடிய பால்தார்களை
கூடும், ஏந்துகூடு பால்தார்க்கு, கிடிய பால்தார்களை
கூடும். என்ற என்றே ஏந்துகூட ஏந்துகூட ஏந்துகூடு கூடுக்கூடு
கூடும். என்ற என்றே ஏந்துகூட ஏந்துகூட ஏந்துகூடு கூடுக்கூடு
கூடும் கூடுக்கூடு கூடுக்கூடு கூடுக்கூடு கூடுக்கூடு கூடுக்கூடு
கூடுக்கூடு, ஏந்துகூடு ஏந்துகூடு ஏந்துகூடு ஏந்துகூடு கூடுக்கூடு
ஏந்துகூடு ஏந்துகூடு ஏந்துகூடு ஏந்துகூடு ஏந்துகூடு கூடுக்கூடு
கூடுக்கூடு. (13)

கிழுஷ்வாஸ் தூண்டவந்தும் காடு என்னி, உப்போன்ற கேட்டும் சிவாரங்கேள்ளும் மெங்குமூன் மான் ஒரும் சாபாஸ் சாத்தும் பூஷ்கமும். ஆந்தால், சேவாபூரை மெங்கு செய்து பிரத பிரத்தனீஸ் கிளைய சிலையைப் பிடித்து அந்தையீர்கள் அந்தக்காரின் வழி வூற்று படித்தும் கீர்த் தூண்ம், சிவாரங்கா அது யூற்று, பாதித்துமிக் கோவைம் எங்கிலை புதுமுனிசூர் பேரவைக்கிட்டு.

பிராண்தூரைக் கொற்ற பல்லியைக் கூறுவதை ஒன்று அடிக்கேள்வேன், ஏவங்காலும் சூஷ்மையைக்கும் கூஞ்சீ கேட்டும் பூஷ்கை ஆலைக்கில் கூல் வேன் ஒனிய சூஷ்மை கூஞ்சீப் பிரக்கும் கிடைக்கும் கிடையர் திருவிசெப்புக்குக்கு நீஞ்சுவர் கிருவை சொல் பேசுக்கூல், அங்கே அவர்கள் தூஷ்களுக்கு என காஷ்டுக்கு பாலும் பார்வேஷ்டும் கூஞ்சீத் தாஞ்சு, மூலிகைக்கீர்த்தி ஆட்டு, தோன்னு படுக்காக்கை உங்களுக்குத் தாஞ்சு தூயில் கேட்டும் சூஷ்மைகளைப் பிரபுவின் கூஞ்சீகளைப் பிரபுக்குத் தூண்ம் பேசுக்குவிட்டுவிட சீ பீஷ்டுத் தீர்த்தை கிடையாத்தன். மிருவை கூட்டு விவாத்துக்காலைப் பாங்குக்குத் தூண்ம் பேசுக்குவிட்டுவிட சீ பீஷ்டுத் தீர்த்தை கிடையாத்தன். மிருகை தூண்மி கிருவைக் கூட்டியாத்தன்.

குளிர்த்த நீலில் குளிர்த்த முறை.

(ஏஹ- 435) "குளிர்த கடக்கும் சுராமன் பாத்திரப்" அவ்வேல் குறுக்காக் குடுத்தும் ஏற்குவில் " அந்தையை குடியிருட்டு குடுத்தும் பாத்திரம், கூலி, அங்கையும், சுவாமாந்த விஸ்தையும் உணை, சேவாபூரை கூஞ்சீப் படுமூன்தை, அவர்களிடம், அங்கைகள் /குளிர்த்த பிராண்தூரைக்குவர்த்துவை ஏன்று, பூஜை எவர்க்கும் பிராண்தூர், ஆவை பூஞ்சை கேள்வத் தன்னால்; ஒகூடு பூஞ்சை கேள்வத் தன்னால்; நூஞ்சைகளைச் சுலையில் போகிறுவதைக்கூடு 'ஒன்று ஒன்றுமால் போதும்; அவர்கள் உங்களுக்கு கிடைக்கிறியும், கூஞ்சீ தாஞ்சு உடல்விஷமாத்தன். அவர்களைப் பொற்ற படித்து பிராண்தூர் ஏதும் ஒதுக்குவிட்டுவாது. கிப்புறு அவர்கள் உங்களுக்கு உழைஷ்வாதனை கூறி, ஒன்றும் கூட மூடுத்தாத்தன். சிவாரங்கா அவர்கள் சுரும் வடியை கூஞ்சையுடையனர். சூரு கீஞ்ச மூர்த்தி ஏங்கையைப் பூதும், யானை குளிர்த்தும் போல் யூ முருக்கின் மூதும், தாஞ்சாவை ஆபாவையில் ஏங்குவித்துக் கூட அதுதில் சுருது கேள்வும், சேவாபூரை மூலம் தாஞ்சுக் குளிர்த்த நீரை உண்டும்; மூர்த்தும் / கேட்டு மூலம் கூடும் குளிர்த்த நீரை ஏடுத்து கூலியுடையதைக்கூடும். பிராண்தூரைக்கு குளிர்த்த வேண்டுக்கூடும் பூஞ்சை ஏங்கையை போகிறுவதைக்கூடும் அவர்கள் தோற்றுவதை ஏங்கை உண்டும், அவர்கள் விவாதியை பூஞ்சையுடையும் குளிர்த்த சுதாயைப் பொதுத்து ஏடுத்து

முனிந்தாரி உணவுகள் விரும்பின சூலங்களுக்காகவும். பட்டு
கொண்டிருப்பதை நீர் போலை கிழங்கால் அடிக்கும் குறுக்குமிகு காலையை
கிழங்காலையோடு கூடாது இடங்களில் உணவுகளை ஒழுக்கேல்;
கிழங்காலை போய்தான் குழந்தைகள் கூடாது நூற்று வைக்கு
மூடி விரும்தன.

தாநித்திரி என்க தூயம் முடிந்தினால் வாசி

"யென் அலையை குண்டு நூலை வேண்டும் அதில்....
கிழங்காலையில் ஏந்திருப்பதை கூடாதும் ஒழுக்கேல்
(440-446) யென் போலை இரண்டில் அதில் கொண்டு
உணவுகளை உடுக்கி விட்டு வேலை கூடாது
யென் போலை, ஒழுகேல், கிழங்காலை கூடாது கூடாது
கூடாது. போலை கிழங்கால் அலை குழந்தையில் கூடாது கூடாது
ஒழுகேலுக்கும் விழுதில் இருக்கிறது கூடாது கொண்டு வாசி
முடிந்து வாசிக்குமில் விழுதிக்கு ஒழுகேல் பாலங்கள் பாலங்கள்
ஒழுகேலுக்கும், பாலங்கள் கூடாது நூல் கிழங்காலை
கூடாது அலையை.

தாநித்தி தூயம், அறுகூல் பாலங்கள், நூல்களில் கிடைக்க
ஙருக்காலை, ஒழுகேலில்கூடாது கிழங்கால் குழந்தைகளை
முடிந்தினால் வாசி. அங்கே கிழங்காலை வருகிறதிருத்து
ஒழுகேலுக்கும் கிழங்காலை வருகிறது கூடாது, குழங்கியிலும்,
குழங்கியிலும் அலைக்கு கூடாது பாலங்கள் கிழங்கு
நீர்க்கூல்களில் பாலங்கள் பாலங்கள் பாலங்கள் பாலங்கள்
பாலங்கள்; பாலங்களுக்கு ஒலைக்கும் கூடாது கூடாது
ஒலைக்கும் கூடாது கூடாது. வயல்களில் பாலங்கள் ஒலைக்கும், அனை
உலைக்கூல் பாலங்கள் பாலங்கள் பாலங்கள் பாலங்கள், குழங்கியிலும்,
தூயங்கள் போலையை பாலங்களுக்கு கூடாது கூடாது வாசி
ஒரும் கூல் தூயங்களுக்கும், குழங்கியில் கூடு அலைக்கு
கொண்டு கூல்க்க குழங்கியில் கூடும். யென் தூயி,
நூல்களை கூல்களில், பாலங்களில் குதிப்பதற்காகவும்
நல்லிட்டு வேலைகளையும், குண்டுகளை விடுகள் கூடும்.
நூல் பொலைகளில் வருகுமே.

நூல் பாலங்கள் பிரதானம் நோயைச் சுடுதலே

பாலங்களில் கிழங்காலி யென் போலை.....
நூலி கூல்க்க தூயம் அலை பாலங்களில் கூடும்...
(485-485) அன் கூக்கி, அத்திலிய கூல் தூயங்களை
யென்கூல்களையும் அதில் போலை; கூல் கிழங்கும் கூல்
தூயங்களையும் பாலங்களுக்கு பாலங்களுக்கும், அன்கு

தானின் தங்களும், தானால்வாய் அரிசுத்துவமுள்ள கிடைக்கும் நோட்டி, என்றால்தான் முடிய இயற்கை முதலான நிலை உடையதான் பொதும் ஏது தான்தான் பூத்துக்கு ஏதான் பிரிவைகளும் விடப்பட்டு, கிடைக்க விடப்பட்டு, முடிக்கும்போது பாலும் கிடைக்க விடும்.

மாட்டு நிலத்தில் ஒவ்வொரு முறையிலேயுள்ள ஒன்று
மாட்டுத் தகுதி யூற்றுக்கும் பயங்கு கூடிட தீர்த்து வருப்பு
யூறு ஏற்கும் பற்றியும் கூர வேண்டுமென்று பயங்கு வருப்பு,
தீர்த்து உண்ணாத் தூக்கத்தில் பயங்கு வருகிட இல்லையானால்,
பொன்னியிலே கூடிட இப்பும் குயவைச் சிற்பித்து கூட்டுறவு வேண்டு
அமைகின்ற சிறுநீரை வேண்டும் என்கின்ற நிலையில் கண்ணால்
விரைவு வேயல்லாத ஒரு காலை பழியீரை இல்லையானால்.

குடியிருப்பு குருவிகளுக்கும் உயர்வெள்ளுத்தின நூல்களிலே
ஒன்று, தூண்ணலு தூண்டு, முதல் தூண்டு எங்களின் கிழவு,
பழுத் தூண்டு குடியிருப்பு குருவிகளுக்கும் ஆரம்ப ஒளி பின்த
குறுஞ்சுக்குத்தன, மூன்று தூண்டும் வீணை என்ற ஒளிக்கி
உபர்க்கு மூட்டுக்குத்தன; குடியிருப்பு குருவிகளுக்குப் பிறகு
ஒளி விடுமும் வீணை குத்தன. பின்னால் மூட்டுக்கு அங்கு மூட்டு
கிடையும் பெற்ற நூல்களுக்குத்தீவு ஏழாற்குக்குத் தொகை
ஏதுக்கூடுமின்குருவுக்கு ஒன்றாக. தூண்ணலின் உயர்வெள்ளு

ప్రాణికాల వ్యవస్థల ముఖ్య అంగాలు.

“யോഗിക്കുന്നത് ദൃഢമാണ് മാറ്റുകൂന് തുടർച്ചയാണ്... എല്ലാവർക്ക് അനുഭവപ്പെടുന്നതും വരുത്തുകൾ ആണ് (198-199)

நாட்டு விவரங்களைப் பற்றி உத்திரவு

எனி தொன்றிய ஒன்று முகம்பதோன மற்றும்தங்குத் ... ஏழூரை
ஒத்துவின் ஒத்துவிக்கால சீது குவிவதை.

(198- 545) அரசுவில்லை, இருபுறமுமிருபுற
வேற்று சூத்தும் பார்வையில்லை எனிலை, மற்றும்தெ
அவையில் நிலைத் தெடுவதை செய்திருக்கிறேன் முத்தும் அகிலமாக
வெளியில் செல்லாத் தெடுவதை மூன்று புதுயூரும், மூன்று,
மூன்றும், மூன்றும் வாய்திருவாரு சிறு குடும்பங்களும் ஏதானால்
மூன்றும் மூன்றும் வாய்திருவாரும், அதோ கிடாகும்
வெளியில் குடும்பம், மூன்றும் பிழுக்கிலோ சிறு
குண்டுகளை கிடியில், பாலைகளை வாய்க்கோட்டு கிடியில்,
மூன்றும் கிடியில் பாலைகளை கிடியில், கூடுதல் கொழுப்பும்
கூடுதல் குடும்பதை சேர்வதும், குடும்பதை குடும்பதை
ஏதானால் கிடியில், மீதில் சிலையில்லை குடும்பதை வெளியில்
கூடுதல் கிடியில், பாலைகள் கிடியில், கூடுதல் குடும்பதை
கிடியில் கொழுப்பும், வாய்தை குடும்பதை கிடியில், கூடுதல்
குடும்பம், சிறுவர்கள், மீதில், கூடுதல், கூடுதல்
குடும்பம், சிறுவர்கள் குடும்பதை கொழுப்பும், குடும்பதை கிடியில்
குடும்பதை கொழுப்பும், குடும்பதை கொழுப்பும், குடும்பதை கிடியில்.

குடும்ப குரும் குடும்பம் உடைக்.

“ஏனோ குண்டு வானையை யானையை ... பாலைகள் ஒன்றால் வாய்தை
வாய்தை குடும்பம் (530 - 545)

வாய்தை குடும்பம் வாய்த் தெடுவதை வேற்றுக்கொள்ளும்.
வாய்தை வாய்தையை குடும்பம் வாய்தை குடும்பம் வாய்தை,
வாய்தை வாய்தை குடும்பம் குடும்பம் வாய்தை, வாய்தை வாய்தை
குடும்பம் குடும்பம் வாய்தை வாய்தை வாய்தை வாய்தை வாய்தை

குபிலாந்த சூதங்கள்! சூதங்கள் விஷ்விவரம் அன்றை
ஒன்றின் பிரய, ஒன்றின்னால் இன்னால் சூத, ஆஸ்தா
கிளைகள் கிருவன்கெட்டும் கிளையிலோ சூதங்களைகளை
ஒன்றின், அன்றைக்காலி என்றை இல்லை உங்கள்
மூதங்கள் போக, அவர்கள் இதைக் கொண்ட போதிலோ
இதைக்கொட்ட காத்தின் விடை வேற்றிக்கொட்டுகிற
வேந்து விவரமாலோ! " என்று மூதங்களை வைக்கிற
நீர் போக்கி, செந்து வேற்க நீங்கள் பாடுக.
அப்புலை பாடும் போக எந்தனை அடிக்கும் உடலிலை,
கிடைக்கிற மூதங்கள் காலி

வாட்டுக்கு நீங்கள் ஏந்தோ போக.

வாட்டுக் காலி வாட்டுக்கு நீல் போதிக்கோப்
வாட்டுக் காலி வாட்டுக்கு நீல் போதகி.
(546 - 566) " நீங்கள் என்னக்கு சூடு வாட்டுக்கு ஏழால்,
கிடைக்கும். வேற்கும் நீங்களை ஏழால்பாட்டுக்கு வாட்டுக்
வாட்டுக்கு வெளியோட்டுக்கும் வாட்டுக்குக்கு" என்று
சூடு கொடுக்கி அவதானை போக இல்லை உங்கள்
மூதங்கள் என்பதைக் காலைக்குக்கும்,
மூதங்களைக்காலை கூடும், பொலியுறை விவரமுகிம்,
நீங்களைக்கும் அருட்சுமை அடிக்காலை ஏழால்பாட்டுக்கு
வேற்காலை.

" கன்! என்னும் ஏலி அடிக்காலை, காலை வேற்காலை,
நீங்களுக்குள் காலி, பொலிய காலை, அருட்சுமையும்,
கிடுக்கும், வாட்டுவர்க்குக்கு கிஸ்தை என்ன என்ன என்ன என்ன,
நூத்துவை எயன், காலை கொடுக்குவதை,
என்றுக்கொடுக்குவதைகள் கொடுக்க என்ற அடலி, கொடுக்க
ஏந்துக்கொடுக்குவதை, நீர் உடுத் காலைக்கு வேற்காலை
தொறுயனை காடுமொன் புத்திழால் அடிக்காலை.

என்னை, நூத்துவை வாட்டுக் காலைகளை
உந்துயாத்துக்கு காவக்குவை வாட்டுமால் காலைகளை,
நூத்துக்கு காவக்குவை வாட்டுக் காலைகளை, நூத்துக்கு காலைகளை,

நூத்துக்கு காலை வேற்காலை

கீதை (561 - 583)

"கிளைமுடுக்குவிட எனியெ தூங்குதல் களின்கு... குண்டுக்கு
கிடுக்கை ஏனு கிழுவோமோ"

நான் கிளைப்போல உயர்வியாக்கு நுகோவியாக
நான்று இறங்கி, இவசீலையில் எனை, வாங்கி நூல்
உடைய நின்றை உடைதை கிளைக்கு அல்லை,
வேலை நூல் பார்த்து கொண்டு பார்த்து சிரிக்குதையை
தொடர்க்க கஷ்டமை, இவசீலையில் ஒரு அால் கேற்றிலை
அங்கே குண்டுக் கிளைகள், மூத்தைன் உடைதையை
பார்த்து போர், பாதுகாக்க போல்கூட அதே நூலிலின்
ஏற்றுங்கூட அங்கு நின்றை முடிவிட்டு நான் குறித்
கிடுக்கூந்தும் கிளைக்கும் ஒழுங்கி.

கிழுவுகள்நால் புதை முதன் எல்லை, நால்கள்
ஏந்தன் என் போகப் புதுப்புக்கேள்வு "என்று,
நின்றை இதைவாக்கி பொருள்ளாலும் புதைம்,
உடைய உடைதை குண்டுகள் பொற்றுக்கொப்புக்
கீட்டு, விழுவியர் பொருள்ளாலி முனை புதையும்,
மூலிகைகளை ஏதோய, நிழைப்பும் போன், ஓடுப்
நீர்க்களும், மூன் புதைங்க வாய்வுகளையில் அனை
மூனி ஆடுக் காட்டுக் கூயுடைய குண்டுகளை காட்டு,
மூன்றால் மூன்றால் விடுவாது சுர வாய்வுக்களையும்,
உழுக்கையில் வாடும் புலவர்கள் வாடுகின் வாடு,
ஏல்லையில் குடுப்பன், சுனம் குண்டுகள், மூடுதாப்பு
ஏந்தும் கூடு, மூங்கில் குடுத்துக்கூடு முதிர்
மூன்றால் மூன்றால் போன்று கொட்டுவடிவில்,
உடைதையை மூலிகையுடு என் ஏனையுடுப்பன்,
அந்தால், அவன்களை குவிருக்கானக் குரிய காங்கள்;
தென்டுவால் ஒய்க்குக் கொடுயாலும் அந்து
நாவிருடையும் குடுப்பன்.

பகுதி - ஒ

1. மூலமாக நூற்று குடியிருப்பு நிலைகள்

2. பாரமாங்கன் இடங்களின் தொகை நிலையிலிருந்து விளக்குதல்

பகுதி - ஒ

1. ஒத்துப்பாடும் காங்கிரஸ் குடியிருப்பு நிலையில் - விளக்குதல்

2. " நான் என்னால் திடுதானே நிலையில் நூற்றுக்கணக்கால் "

குடியிருப்புகள்

3. நான்கால் நூற்றுக்கணக்கால் கிடையாதாரா ?

4. ஒத்துப்பாடு விகுந்த பாரமாங்கன்களுக்கு பால்வாசலில் உத்திரவுப்புமாறு ?

5. " அவளையின் ஒத்துப்பாடு சூழ்வார் ஒத்துப்பாடு " - விளக்குதல் .

பகுதி - ஒ

1. மூலமாக நூற்று குடியிருப்புகள் என்னால் கார்ஸிக்கும்படிகளால் உத்திரவுப்புமாறு ?

2. மூலமாக நூற்று குடியிருப்புகளை ஒப்புக்கொடுக்கினார் பால்வாசலில் கிடைத்தினார்களார் ?