

கிளாங்கலை துறை

ஏற்றும் : 2018 - 2019 மாதங்கள்

பாடுகள் : 6

பாடத்துறையில் - முதன்மைத்தான் - XII

நாங்க கிலக்கியில் - புதும்

பாடக்குறியீட்டு எண் : 18 BTA 62 C

அலகு : 2

புதுமானாலூ - பாடல்கள்

தும்பை - 273, 294, 307

வாஸக - 26, 31, 170

பாடாண் - 10, 13, 14

நகக்கினா - 83, 84, 85

ஏந்தினை - 143, 144, 145

தயார் ஒச்சிவர் :

(புணாநார். வெ. ஒச்சிவாச்சிருமணியன்)

தொடர்பு எண் : 9952621715

அவுடு : 8

தும்பை : 273 வரு பாஸ்

எல் வாராந்து ; எல் வாராந்து ; ... வாந்தங்களுக்கான் ,
அவன் மனமிட்டு என்று?

திருவான் : தும்பை ; தும்பை : குதிரை மாங்க
எஞ்சிலும் ரகங்கியங்கால் பாடுயது

தும்பை : மாணவர்களே அவன்கு சூதங்கேள்
சீதூபு பாக்கவற்று போன் புதின் தும்பைக் கிளையாகி

உரை : குதிரை வாராந்தாயிற்று ; குதிரை வாராந்தாயிற்று
மாங்க அணங்காலின் குதிரைக்கும் காந்தான் எல்
கிளைக்கின் புல்விய உரை போனும் குடும்பதை உறுப்பு
புதும்புதைப் பெற்று ஒன்றியங்கிய தண்டங்கள் உள்ளந்து
ஒன்றும் குதிரையே வாராந்தாயிற்று . கிரங்கி வருபிய
ஆறுகள் ஒன்று சுடும் ஒடு வருபிய காந்தாக்காத
குதுக்கீல் நின்று தடுக்கும் வருபிய மாங்க அணங்காலில்
வழிக்கீல் போல அவனைச் சுமந்து ஒன்று போன் கூப்பு
குதிரையும் வழிக்கீல் போயாற்றும் போனும் .

உரை வளக்கும் : குதிரை உள்ளந்து போகுக்கும்
கொஞ்சமான் தான் கொஞ்சமான் போகுக்கும் வாராந்தா
அளிந்த மனமாலி அவன் வாராந்த மா கிழந்த ஜோ
என்று அப்பது வகுக்குவதாக விஷால் அனுகிழ்ச்சு

பாஸ் : 294 "ஏவன் திணை பாலியும் போன் நிலத்து
கிழந்தர் , ... நினை தார் மார்பின் நின் கேள்வுகள்,
பிழ்ரை .

தும்பை : தும்பை மாணவர்களே அவன்கு சூதங்கேள்
சீதூபு பாக்கவற்று போன் புதின் தும்பைக் கிளையாகி

உரை : ஏவன்குடை போல வாராந்தில் குடும்பம்.
ஒளிக்கி , பிடி விரும்ன் ஒன்று கோஞ்சு வாசனைப்
தாங்கியுள்ளனர் . ஏதுமொயிழு ; சொல்லும் கூப்பு
பெற்று வாந்தக்குடும்பமாக வெள்ளு ; என்றால் என்றால்
பேசுவது ஒத்தாவதுமாச் சூப்புக்குங்கு விரும்ன் அவர்கள் ,
தும்பைச் சொல்லும் அயனால் என்றும் அறியலே மயங்கி
போக்காந்தில் வேந்தன் அதன்தெயும் உருப்பான்

புதும்பை கோஞ்சு ஒப்பு உவங்களைப் பால்நாள்
குணா குடும்பத்தை நினைவு வட்டு என்க சுடு நினைவு
மனமாலை அணிந்த நின் கொஞ்சமால் போன்னேங்குதன்கு
ஒடு எக் காந்த நின்காலன் .

நாகரிகப்படியும் உழைத்தால் மனம்போன்றையெடுக்க வேண்டும் என்று சொல்லும் நீங்களே போன்ற பாதாகவுடன் அமைக்க வேண்டுமென்று என்றார்கள் உரை : எனவே நாகரிகம் வெளிக்குமால் புதித்தால் மனம்போன்ற ஒருவகை மாற்றுமதைப் போன்று பாதாகவுடன் வேளுக்கு அமைத்தால் அப்படியும் விளக்குகிறேன்.

தும்மும்

பாடல் : 307 “ ஆசு ஆகி ராந்தரை யான்டு உலை ஏதான்
... ஏதான் ஆகி பூந்தீரை பாராம்போனே .”

திசையை - தூந்தை ; தூந்தை - தாந்திர்தை என்றால் வெளிக்கும் சோடு சோடு பாடுகளை குபூந்தையாக

வேளுகிறேன் : பாந்தை கோட்டத் விளக்கியினால் குந்தை போன்ற குந்தையை, மீண்டே உள்ளூரையோ? குந்தை வேள் விளக்கும் குந்தை வார்த்தை வந்த காலிற்கொடு பூந்தை அல்லது, மூடுமீன்றி அயலான் வேளு குந்தையை குந்தை அவ்வட்டத்தே காலன்படியாக.

அவன் சேவாப்பிற்காணத்தில் அவுக்குமிகுகும் பிழ்ணித் திதிகிள்ளை, முத்தில் மீண்டும் உடமித்தையையுடைய அவ்விற்கிலையின் விவரம் போன விளக்கும், காப்பால் சொன்னார்த்து என்ற உருகும் புலவின்தெரூ குந்தை மீண்டும் பிழ்ணிய பூந்தை, குந்தையை காலினில் கொண்டு கீழுகின்ற ஏன்று சுறையுமின் சிருத்தை கொண்டு கூடுகிறோம் பூந்தை கீடுக்கின்றான், புகுகுபுதுக்கு யே நிரும், உண்புதுக்கும் பூந்தை குந்தையை குந்தையை உண்பு வரவின்றி, மூக்கும் கியக்கும் கிப்பிள்ளை ஒரு புறத்தை புதுப்பிடித்து கூட கூர்மையாக கூட்டு நின்கிய உயர் வாழ்வு வழிய கிடையாயினால் பேராக கிழ்ணி, அவுமை பாடும் பூந்தையுடைய பெருமை விளக்குகின்றான்.

அத்தூந்தையைக் கண்டு, ஏதாலும் குந்தை என்றும் கொண்டு வரவினார் பாதாக்கையையுடைய வேந்தும் கிப்போர்க்கைத்தில் உயர் உழிந்து பின்தைத்தையில் கிழ்ணி போன்றும் கிப்பிலை எனக் கருகின்றனர். குந்தையை பாதாக்கை ஒப்புவிடுவது, அதுபோன்றும் பூந்தை, அப்படி பாடும் பூந்தையுடைய பெருமை விளக்குகின்றான்.

வானத் : 26 செய் பாடல் “ நான் கூலை கிழும் குடிநீர் ... ஆற்றார் ஆயாறும் ஆண்டு வாட்டுவதே சிலையுமிலையை அலை. அவனை கொடுக்கும் கிழுரை பாடுயார்.”

துறை விளக்கம் : 'அடுகால் வேற்ற செய்யன்; வேஷி முறையில் வேற்றுன்' என்ற செய்யவின் வியலை கூறியது அரசுவாஸ்தவமயாயிற்று.

உரை : வொயிய குடவீர் ஆழநிலைய பிரபுவிடத்தில் குடாங்கூப செலுத்துவிட்டு மருக்கவும், சிறை உள்க்க முண்ணோலும் அது வேலை, ஆவண் யானை வேலை கேள்வி என்று வேறாக்களத்தில் கூடுத்தது அகவுமாக்கியும், அதனால்தாந்து அகண்ட கிடத்தில், குடாங்கூபயுரையை கிடைவதுமாக்க வேல கிடத்தில் பாதை அருகாக்கால் ஒலிமூலை வேறாக்களத்தில் திடிர்குபி அங்கு பிரபுவுமாலும் அப்பு தாந் முருசிந்தனைக் காவாரந்துபியும்; வனக்காவர்களும் முபுத்துதைகளை அடுப்புவ வேலால்தாந்து கிருத்துமாகிய உணல் நிலைப், பிரபுவான்யான்தாந்து தேவைக்கு தூட்டுப்பாகக் கொண்டு கூடுதலா உணவு உண்டாக்குமின்மையும் அடிப்படை கொண்டு வேல கிடத்தில் காலாவேலை செய்யும்படி, - ஏன் வேறாக்களத்தில் காலாவேலை செய்யும்படி, கொல்லும் வேலால்யுரையை கூட்டியன்! அடுமாந்து காலி - யுடையுக்கும் ஆல்புகுதும் அடுமாந்து கூப்பும் கோசும்புத் தெரையைக்கும் ஆபண்டு கேதாந்துகேதாந்து பிரதாந்துமான அந்தாந்தாந்துக்கும் உங்கடுகும் ஆயுவும். அப்பதாந்துக்கு நின்றோன்று வைலவை பொற்ற மொன்றோந்துக்கும் வேல கூப்பு நிற்க, நின்றோந்து கேள்வியை முற்றுப்பதாந்துபியும்; துப்பாக வைஞ்சுவதைய வேற்காலே! உங்கடுப் பாதைவராகி எளித்தீர் நிற்க வியலாகி வேறியிலும் தூக்கதாந்தாந்து அடுத்தாந்தாந்துக்கும் நிற்க பாதைவர் துப்பாக்குவது என்பது உறுதி.

வாக்கு வகுப்பு: 31 "கிடுப்புடை மருவுண் வொக்குக்கும் கிடுப்புக்கும் ... குடுத்தாக காலாவை வடிவாக்குதல் ஆகி.

தீவிரம்! வாக்கு; துறை : அரசுவாஸ்தவ; மூழுங்குத்தியும் அம்மாக்க கேள்வுக் கீழால் பாடுயாகி.

துறை விளக்கம் : அரசுவாஸ்தவ வியலை கூறுதல் அரசுவாஸ்தவ, 'நல் கிடை வேற்கதால் வைப் போய்வு பாதையைவிட ஏ ஒலிலும் / என் அரசுவாஸ்தவ வியலை கூறுதலை அரசுவாஸ்தவமயாயிற்ற பாதையுள் நாட்டுத்தாக் கேள்வியை கீழால்கு அம்மாக்குதல் பாடுத்துக்கும் மூழுங்குத்தியுமிகும் வைபுந்து அரசு நாடு பாடுத்துக்கும் என் அக்காங்கள் குடித்ததால் மூழுங்குத்தியுமால். கிடுதுறையைக்கு விழிவார் வந்து ஆகி.

2009 (1-11) திருவிழாதூர் முருகனால் தொடர்புடைம் கிளிட்டுமிடம் அங்குள்ள பிஸ்ரோங் அமைப்பு தேவாற்றும் போன, நிலாநால் ஏடுவெட்டியிருப்பதோடும் குதை சிவாலை அமைய பிஸ்ரோ உயர்தேவாவிலே நிலை குடை குழியே போனால் போனால் போன என்கிற்கூறிய அங்கு போனால் போன என்கிற்கூறிய அங்கு, இந்தெல்லையும் குடையிலே குடையும். குஸ்ஸ அங்கில் கேட்கவேண்டியில், விரும்பும் ஒய்யும் ஏவாலையும் போனால் போனால் பாசுக்காலியல்லை என்கின் பாசுக்காலியில் குந்து நீ குடையிருப்பாய்; நிலாநால் வைக்கவேண்டும் குடையும், நீ குந்துக்காலின் குடைய அதோடு கூடிக்கூடு. பாதாவுடின் கிழவங்குமிடும் போனால்; அவ்வாறு கூன்று அல்லது அடாவியரா; ஒப்பு பின்னால் புதுமாந்து ஏதேஷ்ட குபுமாந்து ஏற்றுக்கூற விடுப்பும் கூடாதுவும்; கூடாதுவும் கூடாதுவும்; எனாக, "காட்டும் வகுக்கின் கிழவங்கை நாடுகள் வெளிருந்துவிடு; அங்கே சூல்தூர்ப்பட்டும்" எனக் கூறுவார். நிலை பாதாவின் குந்துக்கூடு விடுக்காலம் ஆகும்.

(11-17) "கால்மாந்து ஆரவாரிக் கும் விதைக்காலா - யுடைய பாதாவுடியுங்கில் கிழுமிடாந்துகளில் கூவு குடையும்; பின் நிலை கிழவங்கை கூலி பின்னால்மாறு மேலங்கி கூலி போக்கில் மூன்றுக்கால் ஏவாலையிலேயென மேற்படிப்பாலை அமைக்கி நிலை குந்துகாலின் கூலி வகுக்காலம், அவ்வாறு வகுக்காலம் வாசிக்கக்கும் வகுவாயும்" எனத் தடுமாறி, மூலம் குடும்பத்திற் குண்டுமாட்டுத் தடுவத்திற் குருவத்திற் குருக்கிள்கால் குடைக்காலா குண்டுக்காலாயுடையை ஆவரி.

பாடல்: 170 "முறை விதைக்கு உண்ட ஒருவேலி,
..... உணங்க கூலி அங்கே, வல்வாராவுக்கோ
திருவை: வாரநை; **தூநை:** வால்வாரை குந்துவை;
துள்ளை: தூநை கூடும் ஆகும்.

நடுநைக்காலா குண்டுமாட்டுத் தடுவத்திற் குருக்காலா பாதுயது.

தீரை கிளிக்கும்: ஒரு விழுதையை விடுதலைம் சென்றுயும், கிளிப்பிதையை விடுதலை அவன் பொன்னமதி குண்டுமாட்டுத் தடுவத்திறை நால்கால பொக்கு மூளையும், கிழுக்கைப் புலி யோடு ஏவாலையிலேயென்று "கிழவும் வளியும் கிளிப்பும்கூலி" என குண்டுமாட்டுத் தடுவதை "அங்கே குந்துவை" என்று கூறுகிறே

"உடைக்கல் அன்றை வள்ளுவதற்காக" என்று கிடைத்திய குழுமம் முனிசிபல் குடிநீர் குடிநீர்த் துறையால்லது.

வேற்ற ரத்யங்கு எழிந்த கிடைத்துவ வட்டக்காலம் நம்முள்ள தமிழ்நாடு மாநில வள்ளுவதற்கும் ஒரு வீதம் ரஷ்ட்கங்கள் ஆற்றுவின் உயர்த்திவை சொல்லுதல் துறையினால் கொண்டுவரப்பட்டுள்ளது.

ஒன்று : மூற்றாய்வால் பார்த்து உடைக்கல்லை ஒங்கி முருங்காலம் ஆகிய வெள்ளையும், அநேர் விருத்தியாகிய பிரோபிடைய குற்றத்தொன்றும், அநேர் குற்றத்தொன்றும் குற்றத்தொன்றும், அந்துமின் வகை வெப்ப குற்றத்தொன்றும் ஏது வெள்ளையாகுத் தீவிர்த்த கூவி விவரத் தொகையையுடைய விஸ்வாகிய ஏற்றுவ உடைக்கல்வாயின் (கேட்டுவாய்) நடவடிக்கை, ஏவுமின்னும் உடைக்கல்லைக் கிடைத்த விருத்தியாகுதையை முனையன் கூன் கை திட்டியு, வெளி அந்தத்தொத்து துறை துறைய சிறுத்துக்கிக் கொட்டுவாய்க் கூட்டுப்பாடு அடிக்காட்டு அலி கிடைக்கும் முனையை வெறுத்துக்கொட்ட வேலு ஏந்தும்; பாதகாரி! அந்தத்தைய மௌனமிபாடுத்திய பிரதிகால உடையவாய்வாகிய கூரிய கெலும்பை பூப்புக் காலத்துக்கிடுப்புரை; அவன் திருத்தான் யானையைப் பூத்தத்தின் வாணாந்து கூவி கிளுவும் அந்தத்தொத்து விலையாக்குக் கை கொடுத்தார்; குப்பார் பூத்துப்புக்குத் தன் உதவித்தையை கூன் வெப்பாக்கிய யாகுகையை பிரச்சனா சிறுத்துக்கு துங்கருக் கொடுத்தார்; கிப்புவார் துங்கப்புத் துங்க பரிசில் வேண்டு வந்துகொக்கு குறைந்துபோகுத் -யானையாவார்; ஆனால் பாதகார்க்கு, கிரும்பாய் பாதாக்குத்துக்கிணர் வாயில் கைதையையுடைய கொஸ்வாங் உடைக்கல்லைக்கிணே விளங்கும் உடைக்கல் பொழுது வாயில் ஆண்டுத்தையை உடையலை அல்லார்.

பாடங்கள் கால்கள் : 10

வாதிப்புக்கொடுவார வால அந்தேய: பாடு வந்தும் யால்'; ஏத்துக்கும் பாலே.

தீவாண துறையும் அல்ல.

கோதுவு வெங்கலால்காலன் மீன்க்கூடு சுதாந்தைய வெள்ள வபாதி பாலாக்கிதையார் பாலாய்.

தீநோ விளக்கும்: கிப்பாடுவை வெட்டிக்காலாயும் வெல் அநிகி; வெந்தி வெந்தி; கீநை காநையோ; வெந்தி; குண்டுடும் குண்டும்; என் அபாநியை கூஞிவான்; கிப்பாடுவை கியான்கூநை ஆயாந்

குறை : (1-6) ஒன்றை பறிந்து நிற்கப்பட்ட நீர் விழுதுகளை அழிவது ; மாற்றுத் துணி சுற்றுவதை ஆகும் இராற்றுதலின் ஒன்றைக்கூட ஏதுமில்லை. நீர் ஓய்யலைக் கொண்டு , ஆராய்ந்து இடைய முன்விவரத்தை நிறைவேண்டும் தன்மை அனுமதியைக்குக்கு ஏதிர் ஆலோசித்து அதைகுறிப்பு குறைப்பதையை விடுவதுவாய்த் ; அவர் தாம் வந்து நிறைவேண்டும் நிறைவேண்டும் என்றும் முன் விடுவால் , அவர் குறைப் புரியும் முன் அவரிடமிருந்து விடுவதை அடுத்துவிடும் விடுதியான அடுத்தைப் பிடித்துவிடுவதையை விடுத்துவதையும் குறைக்கும் ஒய்வாய் .

(7-13) அமிக்குத்தைக்குத் தீவிரமான விவரங்கள் வைத்து விடுத்துவதை அடிக்கடி , மூன்று நிறைவேண்டும் குறைப்பதையை உடைய ஒன்றைக்கூட விடும் விடுத்துவதைக்கு அவர்களுக்கு அவிட்டு கூடியும் குறைப்பதையை விடுத்துவதையை குடுக்கவிர ; அம்முறையிறால் போன்றுவரும் அன்றிவீரர்கள் போன்ற விஷயத்தைக்கும் , விடுதியிலிலை வீதுக் கொண்டு உடையதையை உடையதையை பொறுத்துவதையைவேண ! ஜு(1) விஷயத்தை ஒய்துவிடுவான் ! அது குறை ஒய்துவாம் "என்று கிடைக்கின் குறை குறிப்புகளை ஒய்வுக்கூடியும் , கூடுதல் ஒழுங்காக்குமுடியும் விடுவதுமாறு அமிக்குத் தீவிரமாக்கும் ஒன்றையைவேண ! ஏதுத்தைக்குத்தையை பொதும் ஒழுங்காக்க வேண விடுத்துவதையை விடுத்துக்கூட வேண ஒன்றை வாந்துத்தீவிரம் .

உடல் 13 பாடங்கள்

'கிடை யார் ?' என் குதை ஆயிர் , கிடைன்
ஜு(1) ஸ்ரீ சௌலி ரா(6) கிடைவதை
தீவிரமான : பாடங்கள் கிடைவான ; தீவிர : அமிக்குத்தையை
கொண்டு அமிக்குத்தைக் கொய்க்குடியினரை குடுப்பிடம்
விஷயங்களைக் கொண்டு சேர்வதை அந்துவாட்டு சேர்வு
கிடைவதையைக்கு சேர்வதைத்து வேண கிடைத் ,
ஒன்றும் ஏனோல் கூடுமொலியார் பாடுவது .
தீவிர விளக்கம் : மூன்றாணம் விடுத்துக்கும் குண்ணமலை
அளவுமலை வாந்துத்தையை . கிப்பாலி , போன்ற கிஷாலி
விஷயங்கள் என் வாந்துத்தையை கிப்பாலில் விடுத்துத்தையை
ஆய்வு .

குறை : 'கிடை யார் !' என்ற எலோலிடம்
கிடைவுவீரர்யை ; .

(10-13) கிடை தான் , விஷய வேல் உகிட்டு
கீழாக்குதலை உடையான் அமிக்குத்தைக்கும்கூடு

நோக்குக் காலம், தகடுகள் மிகும் காலம் தகடுகள்
மிகுமிலையில் பிரதியில் வெளியே சூரியன் காலம்
ஏனால்திளி நடவடிக்கை அலோகாபாத்திரம்.

(-1-9) தின்கள் தான், அலையில் சூரியன் தங்கு
கூடியில் உள்ளதில் புள்ளிகள் சிறையுள்ளது எனில்
அம்புள்ள பிரதியில் பரதம் அலோகாபாத்திரம் என்பதை
யிருவிட்டதோல், அதைவிட வேலை விரைவில் அடிக்கால
யை நீல அம்புத்துவம்; கிழங்கள் அம்புத் தொண்ட
நூல் நடவடிக்கையில் பரதம் வெளியில் விரைவிலே
ஏனெல்லோ வெளியில் நிலைமொன்று வெளியில் விரைவிலே;
அது சிறையுள்ள வேலை வாரியை வருப் பூத்துவம்
வரும் போது சிறையை பார்க்கும் அலோகாபாத் தங்கு
தகடுகள்; தின்கள் சிறையில் தங்குவதானால்,

பாடல்: 14 தகடுக்குமொன்று விரைவில் காலிட்டால்... வரும் போது
சேன்று! - என்ற பாடால் கையில்

சிறையை: அல்; தங்கு: கிழங்குமொன்று.

சூரியன் தங்குக்குமொன்று வாய்தியால் காலன்,
ஏன்கிடப்படுத்தி, மெல்லியவாலை நூல் கை என், காலன்
உடையது.

தங்கு உருக்கம்: காலன் தீந் கையின் கிழங்கு கீற்று
வேலை, அழுகன் கையின் வாய் கிழங்குமொன்றும் வர
நூலுத்துவம் கிழங்கு (இ) கிழங்குமொன்றுமொன்று.

கோர: (1-11) தங்கு, ஏன்குமொன்றுமொன்று கையில்லை
யான்தொன்று கைவழுவதை கொண்டும் பூத்துக் கீற்று,
கிழங்குமொன்று வெள் அழுகை பார்க்குக்கூதுவும் அந்த
யான்தொன்று குன்று தீந்தீந்தும் பின் வேலை (மொன்றுமொன்று
நீற்றுத்துவம், குன்று கைகள்; அன்று வான்மொன்றுமொன்று
குஞ்சுமொன்றும் கிழங்குக் குடியாக அலோகாத் தீந் கையிலை
ஆகும் கடுகி, அழுகும் உருவாலை உருங்கும்
குஞ்சுக்குமொன்று; உருவும் அவ்வாக்குமொன்று
உருவு முக்கிணார்த்தி சூரியே குன்று விளையை
வளை நூலையின் வெளியை வடு உருள்ளாக்கும்போது
அப்பு வெளுத்துவன்; பரிசில் வேலை வேலாக்கும் அப்பு
கைவழுத்துவன் நூல்குமன்; அதே முழுந்துவழுத்துவன் ஒராடும்
நீலன்கைகள் உருவாக்கும்போதுவாய்வாய்வன்.

(16-19) ஏன்குமொன்று வருத்தும் பார்மொன்றுமொன்று
போல்லுக்கேள்க்கு நடக்க முறை எனில் போல்
ஏன்குமொன்றுமொன்று கைவழுத்துவன்றையே வேலையை
குஞ்சுக்குமொன்று வெளுத்துவன்றையே.

(12-16 பி 19) துவக்குவதே வாய்மையை முன்வரும் இல்லை என்கின்ற நிலைமீது சில நிலைங்கள் படியில் கூறப்படுகின்றன. அதைப் படியில் கூறுவதற்கு விரும்பும் நிலைமீது சில நிலைங்கள் படியில் கூறப்படுகின்றன. அதைப் படியில் கூறுவதற்கு விரும்பும் நிலைமீது சில நிலைங்கள் படியில் கூறப்படுகின்றன. அதைப் படியில் கூறுவதற்கு விரும்பும் நிலைமீது சில நிலைங்கள் படியில் கூறப்படுகின்றன.

ஒரே உணர்க்கும்: ஜெருமானின் பூநிலக்கு குங்கேர வாய்மையைக் கூறுவதன் நோயை பார்த்திய போது அவர் கை மிக ஏழாக்கமுடியுவதைய் கிடூத்தாக்குகின் கூறுவதனால்; அதைகு மதுவுமிகு கூறுவதைக் கூறினால் தும் கையில் ஏழாக்கமுடியும் அரசுவின் கையில் ஏண்டமுடியும் கூறுவதனால். இப்படிகள் கும்போடு கும்போடு ஏதும் ஏதும் பூநிலக்கு விவரங்கள் கூறுவதனால்.

நைக்கிளை: பாடல், ஓர்

அழுபான ஏதாடுகூடின், ஒமு அவன் காங்காக்கு சீன்னை நிறு பார்த்தப் பின் வையை உள்ளே.

நைக்கிளை: நைக்கிளை; குறை: முகிஞ்சூப்

அழுபான பூநிலக்கேரி இயக்கின் மீனா ஏழாக்கமுடியும் பாடும்.

நைக்கிளை உணர்க்கும்: நைக்கிளை என்பதை ஏடுக்குவதைக்காலம் ஒருவரிடம் தான் நைக்கிளை கூறுவதை அவர்கள் அந்தப்படியாக ஏதொன்றிலும் கூறி எனில்லைக்கும்.

ஒரே உணர்க்கும்: கிணக்குதலைப் பூநிலக்கின்கிளையை முந்தீங்கி தும் காங்கா ஏத்தாக்கமுடியார் அப்புக்குத்தீங்கு; (பூநிலக்கு - முகிஞ்சூப்)

ஒரே: நைக்கிளை புணர்த் தெரிந்த வீரக்காலங்களையும்; ஒமு வேங்கி காலிய கூடுதலையுமையுள்ள. அத்தனையை ஒதுக்காக என் விடுதலைகளை கூறுவதை ஏதோன்று வேல்கின்றார். இதுவரை ஏதான் கையை எடுக்கவிட அர்சி இல்லை.

அதையை ஏதோன்றும் அமுதுவை ஏதுவினதை குடும்பத்தின் மீன்களேன்; அதைக் கார்க்கி உண்ணானார என்கூடி ஏதோன்றேன். பார் ஏன்னிடம் ஏது குங்கமுடித்துப் பிஸ்தால் நிறு குங்கமுடித்துப் போக்குவரத்துப்போய் மீன்கள் அமுதுவை பேலை மீன்க உடும்க குழுவதாக.

ஒரே உணர்க்கும்: நைக்கிளை, அழுபான அகை புடியாக்கு பின்னால் குங்கமுடிகு அர்சி வேண்டும். அதைக் கார்க்கின்கோ அமுதுவை ஏதோன்றும். நைக்கிளை புடியாக்கு அமுதுவத்தீங்கும் சில்லால் குடும்ப. ஏடுப்பத்தாக கூறுவதும்

விவரங்களையில் இருந்தும் ஒடுத் திரும்புதல் கிடைக்கிறோம். சுன் சூன்றால்கூட உள்ள திரும்புதலைக் கடாசியால்மொல் கிடைக்கிறோம் என்றுமொன்று என்றால்கூடும்.

நைக்கீலனா

பாடல் 84 என்னை, புற்றை என்னும் ஒடுத் தெள்ளாலோ; ... வெண்ணால் கூவுடும் சூலாயால்கூவும்.

நைக்கீலனும் சூலாயும் அலை.

அலையை அவர் பாலுமென்.

ஆலை வளைக்கும் : நைக்கீலனைக் காஞ்சியை வெளியூட்டக் கிடைக்கும் வாட்டும் காஞ்சியால்கூவை, அவளையை புதுத்துவது சுன் காஞ்சியை புதுப்புத்தியென்.

ஒன்று ! என் காஞ்சியை ஏழால்கூடு, வால்மையை கூடு வொன்றால். ஆலையும் பூதைக்குடும் அங்கும் ஒடுத்து சூல்களை புதுப்புதலை; யான் அவளையை நைக்கீலனும் கிடைக்கிறோம் அவளையைக் காஞ்சியை ஏழால்கூடுத் தொழும் அவளையை வெளியூட்டக் கிடைக்கிறோம் வெளியூட்ட அலைக்குமோம். வெளியூட்ட என் காஞ்சியை வெளிக்கூடும் அகுவோல்; கால்விழும் ஆரக்காரச்சீர்கள் காலாங்குடும் வெளியூட்டலே, வெளியூடு வெளியூட்ட என்ற வெளியூட்டக்கூலையை கிடைக்கிறேன், சுத்தம் அவளையை வேலி விஸ்மைநாடு வீரங்கள் வழங்கி. அந்தக்குலை உடுருக்கு, காலம் புகும் ஒடுத்துநூல்கிலோ, ஒட்டு விட்டுக் கூலைக்கு ஒடுத்துநூலை விடுவது, தூநூ அங்கும் திரும்பு வேலை வாலாக்குவாலோ.

நைக்கீலனா பாடல் 85 "என்னால்குடி உள்ள விள்ளே அவளையைநூலும் ... யான் கிள்ளையால், அவன் ஆடு பூகுகிறே.

நைக்கீலனும் சூலாயும் அலை.

அவளையை அவர் பாலுமென்.

ஆலை வளைக்கும் : வெளியூட்டகின்றைய கிடைக்கிறோம் ஆக்கண் - என்னால்கூர் காஞ்க்கீலனையை புதுத்துவதுமென்.

ஒன்று : என் காஞ்சியையை ஒடுத்துக்கிடைக்கு என்கி கிள்ளை, குடும் கிள்ளை தூநூ. என்று அவனுக்கு கிள்ளையை ஒடுத்துக்கூடு, என்று அவனுக்கு கூடுதலாக கூடுதலாக என்று கிள்ளை. கிள்ளை கிடைக்கிறோம் காஞ்சியாகவும் சுலா காஞ்சியை கிடைக்கிறோம்.

ஆலையை வெளியூட்டக் கூடுதலாக என்கிறோம் கிள்ளையை கிள்ளைத்தில் கிள்ளையால் வெளியூடும் அவளையை உடைய காஞ்சியை உடைத்துக்கூடு, என்று கூடுதலாக கூடுதலாக என்று காஞ்சியை யான் காலங்கேண்.

வெளுத்தினால் வரவேண் 143.

'நான் கார்ச் கொள்கூடாதோ! என், உயர்பாலி குடியை, ... குழாஸ் விடையைச் சொல்ல அடிக்காணார், வரப்பாரா?'

தீவிரமான : வெளுத்தினால் குறை : குறைக்கலா; குழாஸ் ஏதோயும் அடிக்காம்.

வெளுத்தினால் குழாஸ்தங்கப்பை குறைக்கலா குறைக்காமல்தான் என்றாலும் கொடுக்கவுடன் வெளுத்தினால் குபிளர் வாய்வை.

நிலைமை விடைக்கலாம் : வெளுத்தினாலையாகச் சொல்லுத்தாக குறைமாம்.

தீவிர விடைக்கலாம் : செலுத் தென்னோடை வருகும்பைய ஒடுக்காவதை குழாஸ் கூகும்பை வைங்கும்பை குறைக்கவியாகும்.

ஓடுக்காவதை குழாஸ்தங்கப்பை அல்லது தென்னோடைய அல்லது கூகும்பை வருகும்பை, நீங் திவாங்கப்பை அகுள்ள செல்லுப் போன்றுமை வெளுத்தோடை குறைக்கவியாக விடிக்கு மொன்றியிலை நிலையை குறைக்கவெள்ள குழாஸ்கிணையும் ஆய்வுறு. வெளுத்தங்கப்பை குறைக்கவிக்கு அகுள்ளிய மேல்க்கும் என்று பூவர் கிரஞ்சு மேல்க்கு -யூலை குறைக்காலி ஆய்வுறு. குழாஸ் கிணையைச் சொல் அகுள்ளன்" என்ற குறிப்புத்தால் மிஸ்டர் குறைக்கவிக்கும் ஆய்வுறு.

உதை : சுதங்கிறதைப் பொற்றும் குறைக்கன், மொழியாக்க கால்க்கி, பொன்றைய மொழு வந்தை கூஞ்சுக என்று, வங்கையை நூலி மேல்க்கு, வகுக்கியிலை மொழு பெய்க்கு ; மொழு பிரதி -யாக்கு பெய்க்கால் அநைன நிழாத்தை மேல்க்கு, முகில் மொழு மேலே பொகுதை என்று மேல்க்கு, மொழு மிடம் மாறி பெய்க்கு. அநைனால் ஒன்றாக என்ற எய்தி குறைக்கன் சூஞ்சில் அவைக்காலையை உண்டாக்குகிறு கிணையால் ஆய்வுறை உடையவனே. கிணைத்தினால் பெய்யும் எவ்வ போகுதையும், காதவாண்ணுமோன் கொடுக்கும் கொடுத்தை அனுராந்த குத்திருக்கவையும் உடைய பேசனே!

அகுள்தக்கக் அகுள்தான் யார்போ? நேஞ்சு சுரக்கில் நடந்து வருத்திய என் சூஞ்சும் புதியரை உடை, குடும்ப அனுராந்த முசீ சோல ஏன்கும் அகுள்வையுடைய பொஞ்சு மொன்சு சார்வி உரை நிழாத்தாக்கிய அப்பிடிசு பாஞ்சுக்கேள்வும். அப்புள்ளி ஒடு உடையன் பொய்க்கான் ஜோன்டா உயாஞ்சு நின்றை மின்னையைம் கீஸ் மொன்றையைம் பாடுகேள்வும் ; அப்புயாக்குச் சிண்ணன்தக்கா போயாஞ்சு கண்ண்கொர நிழாத்தாப்பட்டாத்தாவையை குத்தின்போல் குத்தின்போல் ஏவாக்கி, குழாஸ் கிரஞ்சு ஏன்பதை சொல்ல கூடஞ்சு மிகவும் அகுள்தான்.

பாடல் : 144 வயுகிர்த்தினன :

அகுளை ஆகலோ வகாடுதே ; கிடூர் வழி அஸ்தல ஓவி
ஆல் சூரியனோ .

தீர்மான : வயுகிர்த்தினன ; தூநா : குறுங்கலி ; சுபந்
நினைவும் ஆல் .

வயுயாவில் தோல்வருடிம் பேசுவதைக் காண்றாகி கார்ஜனாங்கு
பிருவார் பாடுவது .

தூநா உள்ளது : "அகுளை ஆகலோ வகாடுதே ...
நவஷாராமனே" என்ற பேசுவதைச் சூப்பி அகுள்
நினைவும் பாடு விரங்கி சூரியனை குறுங்குமியங்கிறது .

கிழ்ப்பால் காண்றாகி கார்ஜனாங்கு வயுயாவில் தோல்வருடிம்
பேசுவதைப் பிருவார் பாடுவதைக்கிணார் பாட்டுப் பாட்டுவதை
பாடுகி .

ஒன்று : தேங்! மாண்பும் காலம் வருத் சிறிய யாத்திர விருங்கந்
பொன்றால்கிய ஏஷ்வாமி என்றும் மண்ணான கிழைத்து,
மாநாதைய ஏற்றுக் கிடைக்கிற நிலை காட்டுத்துப் பாடுகளும் -
அத் தேங்கி, சிலங்கு வாய்த்துப் பேசுவது வயுவிலே
வடமுயின்கீர்த்திகள் காலங்கில் சூரியந் தாண்றாகிய சூரியந்
பூர்ண் சூரியந் பார்வை நானாக்கம், ஏகுத்தி வகுகிழி
அகுளான்; யாம் அவனை வருவாய்கி, 'கிளையேயே !
நாம்துவைய ஏட்டுவ விருந்து வேஷாகுக்கு ஏ வரிமூடுவே
வயேயே? எனக் கேட்டால்; அவன் கூருத்தன் வடமாடுகி
பேசுவும் விரலால் தன் காண்றால்கூருத் தூநாத்து, யாம்
அவாநாதைய கிளையங்கரும் அப்பேம் ஏ கிழ்வயாக்கி
கூருவதை, ' எட்டுவை ஏப்பாலன் விருத்தியன் அழைகு
காஞ்சாத்து, விளாந்திய முகங்கைய பேசுவன், குவிவான்
முபுநால்கும் கேட்டால் சூப்பினை வேலை வயாகுக்கிய
ஏஷ்வாமுக்கு எந்தாலும் கொன்று வகுக்கின் என்று
பலகும் சொல்லுவது' எனக் கூறினாலோ, அத் தாண்றுமியா
-கூக்கு ஏ அன்றயெய்யானிடுத்துப் பகாலூர் ஆகும் .

வயுகிர்த்தினா பாடல் : 145 'பாதுத் தாநக பல மூன் பாஷிக்கும்' என்று
அகுளி ... கின்னால்சு வாயுவி அகுள் பாதுத் தாநாலும் !

தீர்மான : வயுகிர்த்தினன ; தூநா : குறுங்கலி ; சுபந்
நினைவும் ஆல் .

வயுயாவில் கோல்வருடிம் பேசுவதைக் காண்றாகி கார்ஜனாங்கு
-மாநாக் பிருவார் பாடுவது .

தூநா உள்ளது : "அநும் செய்தேம் அகுள்
வயுவேயை ! என, கிளங்கி யாம் கிரங்க பாதிலை, +...
கின்னால்சு வாயுவி அகும்பார் தாநாலும்" என்று
அகுள் செய்யும்போது விரங்கி சூரியதால் குறுங்கலி
-யாயில்லை. பேசுவதைப் பாஷிக்கு விருத்தும் காண்றாலு
நினைவை எடுத்துத்தாங்கி தாநாக்கினையும் ஆயங்கிறோ

வெள்ளிய சூதங்கள் ஏவுக்குமில் காலையேறி குடிநீரை
 நடவடிக்கைகளை அடுத்த முனிசிபாலிட்டிகளை கொடுத்த,
 அதிலோ ஒருமுறையினையும், பார்மிடைய மாண்புமையும்,
 மூலம் ஏற்குகிற குடிநீர்தையும் உடைய பேர்!
 வாய்க்கால் பார்த்தும் வாஞ்சோம் கிளிமை; வாய்க்கால்
 பார்த்தும் (பார்த்துக்கூடிய பேர்) கிளிமை என்பதை
 வீரவேல் கிளிமை; கள்ளப்படில் போன்ற காலை
 கொடுக்கால் கிளிய யான்தி, கிளை கிளைக்கூட்டு விடுமே
 உடையவர் அவ்விடையின்பார்த்துமை தையார்க்குக்
 கொண்டிருப்பது வாழிப்பேர்; அடுத்த ஏய்வேல்!
 அந்தத்தும் வெள்ளியாக; கிளை கிராஸ் கிளையில்
 மூலிகையுடைய உயிர்த் தேவேஷம் ஏன்ற,
 கொண்டிருக்கு கிளையாக உடைகிறின்றாலோ,
 வெள்ளித்தாங்காய் ஏன் கிளையாகப் போன்றும்
 மூலிகையில் கோலையாக விட்டிப்போய்க்; கிளையாக
 நின்றுத்தும் கிழங்க் கோண்டிருப்பதினாலும்.

1. தூம்பாடுத் திட்டங்கள் விளக்குகிறது?
2. தூம்பாடு மற்றும் சமீரங்கள் என்ன?
3. அரசுவாட்டுக் குறிப்பு குடுக.
4. மாநில சுல்தி குறிப்பு குடுக
5. சுல்தான் முனிஸ்பெல் விளக்குகிறது
6. பார்லிமெண்ட் சிட்டிகள் என்ன?
7. மியன்றமாநி - குறிப்பு குடுக
8. ஈதக் கலை என்கூடாது ஏன் யார்?
9. கி. ஒசுடிர்ஜிதேவி என்கூடாது யெட்டு ஏன் யார்?
10. சுதாந்தியஸ் குறிப்பு உணர்க

பகுதி - ஆ

1. எடுத்து விடப்படும் "ஈ வாராதி; வாராந்தி" என்ற பாலில் கொடுக்கும் வாராந்தி காண்டு வருடந்திய மத்தோலையின் மேஜால்லான விளக்கும் வாராந்திகளைக் குறிப்பிடுக
2. ஒசுடிர்ஜிதேவி சாந்தாரர் பாலில் மாநில மாநிலங்களும் பொருத்து விடக்கும் அதைக் கும் சிறை மாநிலங்களும் என்பதுக்கிடையாது?
3. காங்கிரஸ் என்கூடாது ஏன் யார்? காங்கிரஸ்களை எழித்து விடக்கும் ஒரு விரும்பு சூன்றும் பொருத்துக்கள் கோட்டுமுடிகும்பூர்வால் அவைகளும் ஒன்றந்திருக்கிறது?
4. நாளையில் கிடும் குடும்பத்துறை வார்த்தை திட்டங்கள் பாலில் அந்தாம் கேட்ட ஒரு விடையினை வியங்கின்றன மாங்குபுதுக்கிழார் என்கூடாதும் வார்த்தைகளில்?
5. அரசுவாட் மியன்றமாநி கேட்டுப் பிடிகள் குறிப்பிடுகிறன் மற்றும் ஏன் யாருடும் கிடைக்கிறது என்ற விவரத்தை நினைப் படிவில் கிடைக்கும்கிறது?
6. பாலியில் ஒக்டோபஸ் உடையுர் பகுதியினை தூஷாந்தாரர்! என்ற பிரதிப்பாக உண்டு ஏன்று கூறுவது என்ற காங்கிரஸ் மத்தோலைப் பாலில் என்கூடாது மற்றுமின்றார்?
7. கோட்டை ஏழ்தலாந்தாரன் கொட்டுப் போக்கியை உண்ண பெற்றி சுல்தான்களையில் வழிபடுத்துவதற்கு வெள் அறிக்கை என்ற வார்த்தை கொட்டுப்பாடுகளில் சிட்டும் நாயக்கின்றார் குறிப்பிடுக்

8. உள்ளபடி ஏனால் கூறி அதனையினர் பாடுகள் கிடைவது? மூன்று வரை ஆயிர் கி. நிலங்கள் மூன்றும் பாடுகள் அதனைப் பாட்டினார் குடும்பங்களை விடக்கும்

பகுதி - ஒ

1. சீரானான் ஒன்றாக்கடைங்களை வாட்டியாதாலோ பாடுகள் அதனைப் பாட்டின் காலான் மூன்றாவதும் பாடுகளினாலும்?
2. ஒய்க்குற்றினான்னையும் பாட்டார்க்கு தான் காதாலோ ஏத்தனையோலை எதக்குக்கிடையாப் பாடுவதனாலே ஒய்க்குற்றினார்க்கும் பாட்டாகிறான் ஆகூ.
3. ஒய்க்குற்றினான்ப் பாடுவதனால் எனவயாக்கிக் கொண்டுவரும் பேசுமான் திருப்புக்கார் கூவிவரான் மோகங்களும் திருத்தாக்கப்பட்டுள்ளது?