

ஒலியணியல்

ஒலியணியல் ஒலி உருவாக்கத்தையும் அவ்வாறு பிழம்பதூர்க்கக் காரணமான உறுப்புகளின் செயல்பாட்டை -கணம் அடிப்படையாகக் கொண்டு விளக்கி அதற்குள்ளே ஒரு குறியீடு அமைத்து அதற்குக் கட்டுப்பாட்டையும்

ஒலியணியலில் அவ்வாறுவிதணம் அம்மைட்டியல் அமைப்பின் (structure) அடிப்படை ஒலியறுப்புகளாக மாற்றியமைக்கின்றோம். கிவ்வடிப்படையே உறுப்புகளை ஒரு மொழிக்கு கிண்ணியமைப்பை வேண்டும் அதிர்வுக்களும் ஆகும்

மொழிக்கு வேண்டும் கிண்ணியமைப்பை அதிர்வுக்கள் அவை எப்போதும் கண்டு அவற்றை வகுத்துக் கொடுப்பது ஒலியணியலின் குறிக்கோள் ஒன்று.

ஒலி எண்களுக்கு குறியீடுகள் கொடுத்து அதிர்வு அதிர்வுக்களின் எண்ணிக்கையையும் குறைக்கும். உச்சரிக்க வேண்டிய இறையை -யும் தொழிபடுத்தும். திரட்டிய ஒலிகளை எல்லாம் பகுத்துச் செய்வதற்குக் கொடுப்பது ஒலியணியல்.

உருவாக்கு ஒலியும் ஒன்று அல்லது பல மாற்றமாவிகளைத் தரப்பால் அடக்கித் திகடும் ஒரு ஒலிக் குடி.

தாய்மொழியின் உள்ள ஒலிக் குடிக்களை பணிகள் உணர்ந்திருக்கிறான். தாய்மொழியை விடாமல் அதற்குக் கொண்டு ஒலிக் குடிக்களை வேறுபடுத்தி அறிந்து கொள்ளும் போதும்

உறுப்பினர்களை அறிந்த கொள்கை தேவையின்
மாற்றினால்தான் உடும் திடங்களைச் சட்டத்
காட்டினால்தான் ஒத்தக் கொள்வதில்லை.
ஒவ்வொருவரின் உணர்வுகள்.

கிராமங்களில் உடும் சிவா' பேசும் தயவு

P E C K - அடைவையுடையவர்கள் உடும்

b d j d g - ஒலிப்புடை அடைவையுடையவர்கள்

B O S R Y - உறவுகளைக் கொண்டு இன்றே

கிவற்றின் மாற்றினால்தான் உயர்களைக்கூட
உட்கொள்ளும். வேறுபாடுகளைச் சட்டமுள்ள

ஒத்தக் கொள்வதில்லை. மாற்றினால்தான்

P E C K எனவே உட்கொள்ளும்

1. உறுப்பினர் உட்கொள்ளும் பேசு உட்கொள்ளும்
ஒலியுடையவர்கள் மாற்றினால்தான் ^{அவை} உடும் திடங்களை
அறிந்துகொள்ளும் உச்சரித்தல் அவசியம்.
அப்போது தான் சட்டம் அப்போது ஒத்தக்
கொள்ளும்

2. தனித்த உறுப்பினர் கற்றுப் பேசும் மத்திய
பேசும் மத்திய தயவு பேசும் மத்திய
உயர்களைக்கூட உடும் B O S R Y சட்டம் மாற்றினால்தான்

P E C K என உச்சரிக்கின்றனர்.

கிவர்கள் பேசும் மத்திய மத்திய மத்திய மத்திய

தூதரணநினைக் கொண்கை :

கிரண்தி அங்கு கிரண்திநிதிம் லொம்பு
 லொண்கை, லொண்கை அங்கு கிரண்திநினையல் லொண்கை
 உரையல், அதலலல் அங்கு அலல லொண்கை லொண்கை
 லொண்கை லொண்கை லொண்கை லொண்கை லொண்கை
 லொண்கை லொண்கை லொண்கை லொண்கை லொண்கை

ஆங்கிலத்தின் 'p' லொண்கை உயர்

P - லொண்கை அங்கு உயர் உயர் லொண்கை
 லொண்கை லொண்கை லொண்கை லொண்கை லொண்கை

Pit லொண்கை லொண்கை P'it லொண்கை லொண்கை

S லொண்கை லொண்கை அங்கு லொண்கை லொண்கை
 லொண்கை லொண்கை லொண்கை லொண்கை லொண்கை

(Spit) ஆங்கிலேயர் கிவ்வாறு லொண்கை

லொண்கை கடுகத்தினை. 'p' லொண்கை

லொண்கை கடுகத்தினை 'p' லொண்கை

கிவ்வாறு 'p' லொண்கை லொண்கை கிவ்வாறு கிரண்தி

லொண்கை கிவ்வாறு லொண்கை லொண்கை லொண்கை

/P/- லொண்கை லொண்கை லொண்கை லொண்கை

லொண்கை லொண்கை [P] லொண்கை லொண்கை லொண்கை

லொண்கை லொண்கை லொண்கை லொண்கை லொண்கை

லொண்கை /P/ லொண்கை லொண்கை [P][P]

லொண்கை லொண்கை ஆங்கிலத்தின்

செய்தியை உதாரணம்:

குளம், கட்டு, குட்டை, பாக்டி என்னவென்று
 உருகின்ற கதர ஒலியையும், கிளி, கிளங்கி,
 பாக்டி, தூங்கி என்னவென்று உருகின்ற கதர
 ஒலியையும் கவனித்தால் குளம் குதரியென்று
 உருகின்ற கதர கடைவண்ணம் அடைந்தபடியாகியும்
 கிளி குதரியென்று உருகின்ற கதர ஒலி அன்
 கடைவண்ணம் அடைந்தபடியாகியும் உரக் காண்கி
 அன் கடைவண்ணக் கதரம் கிதர உயிரின் மொழி
 அன் உருகின்றது. கடைவண்ணக் கதரம் மொழி
 உயிர்த்தான் அன் உருகின்றது.

கிளங்கி கடைவண்ணம் ஒலிகளும் அருகே உருக்
 உயிர்த்தான் கட்டுப்படுவது

[k] அன் உயிரின் அன் உருக். [k] மொழி
 உயிர்த்தான் அன் உருக். கிதரத்தில் கடைவண்ணம்
 உருக்கின் உருகின்றது. கிதரத்தில் [k]
 மொழி ஒலியானது மொழியென்பதை

ஒலியொத்தமை (Phonetic Similarity)

தூங்கித்தின் /n/ உம் /h/ உம் ஒலியொத்தமை
 உருக்கின் உருகின்றது. /n/ மொழித்தான் மொழியும்
 /h/ மொழி கிளங்கித்தையும் உருகின்றது.
 கிளங்கி கிதரத்தையும் ஒரே ஒலியானது
 மொழியென்பதைக் கட்டுவதென்பது ஒலி ஒத்தமை
 -யொத்தமை ஒடு ஒலியானது மொழியென்பதை.

சூக்திகளையும், உரதொலியையும் ஒலி ஒற்றியும்
-யுடையன என்று கூறுவதற்கில்லை.

ஒலிப்புடை ஒலியண்களாகவும், அதனதன் ஒலிப்பின்
ஒலிகளையும் ஒலியொற்றுமையுடையன என்று
கூறுகிறோம்.

அடைப்தொலிகளையும் அதனதன் வரிசையில்
வருகின்ற உரதொலிகளையும் ஒலி ஒற்றியும்
-யுடையன என்று கூறுகிறோம்.

ஒலிப்புடையனில் அடுத்தடுத்த வருகின்ற
சூக்திகளான ஒலியொற்றுமையுடையன என்று
கூறுகிறோம்.

எவ்வளவு ஒலியொற்றுமை கிடுக்க வேண்டும்
எவ்வளவு வேறுபாடு கிடுக்க வேண்டும்
என்பது அவ்வாறு உணர்ப்பாங்கையும் எப்படி
அவ்வாறியும் அடைப்தையும் பொறுத்தது.

ஒத்த ஒலியண்களால் ஆன மாற்றொலியை
கேட்கும் ஒலியண்களை அடைக்கும் முறையும்
சூழ் மூலையால் ஒலிகள் மாறுகின்றன என்று
தொள்ளக்கூடிய சூரைய அடிப்படையாகக் கொண்டது.

3. அடைப்தின் அடிடு (Neatness of pattern)

ஒரு ஒலி கிரண்டு சீன்ற ஒலியண்களின்
மாற்றொலியாக வருவதற்குப் பொருத்தமாத
கிடுக்கிற்கு என்று நாம் என்ன எவற்றுக்
கொண்டது? என்று ஆய அம்மையினால்
ஒலியடைப்தின் அடிமைக் கொடுக்கிறோம். அத்து
அடிமைத்தான் நாம் கொண்ட வேண்டும்.

வேறு சிறியவர்களுக்கும் உரிமையாக உபயோகம்
காண்பதில் கித்தனக் வேற்றுமையை
உணர்வதில் உபயோகம், உணர்வதில் கித்தனியல்
காண்பதில்.

/p-/ /-p/ கித்தனியலே காண்ப வேறுமே
/t-/ /-t/ /k-/ /-k/ கித்தனியலேயே
/g/ /-g/ கித்தனியலே காண்ப வேறுமே /d-/
/-d/ கித்தனியலேயே காண்ப்படுகிறது.

ஆங்கிலத்தில் (tʃ) என்ற கிரகத்தில்

அதன் உபயோகம். கித்தனியல் ஒற்றை உரிமையாக
காண்பதில் /tʃ/ /dʒ/ என்ற கிரகத்தில் உரிமையாக
காண்பதில் கித்தனியல்.

ஆங்கிலத்தில் 'hit you, would you
என்ற கித்தனியல் [tʃ] [dʒ] என உபயோகம்

கித்தனியல் /tʃ/ என்ற உபயோகம் வேற்றுமையாக
உபயோகம். அதன் உபயோகம் கித்தனியல்

ஒற்றை உரிமையாக. அதன் உபயோகம்
/tʃ, dʒ/ கித்தனியல் வேற்றுமையாக உபயோகம்

உபயோகம். அதன் உபயோகம் /tʃ/ கித்தனியல்
ஒற்றை உரிமையாக. கித்தனியல் உரிமையாக

காண்பதில். கித்தனியல் உரிமையாக காண்பதில்
உபயோகம். அதன் உபயோகம்

உபயோகம். அதன் உபயோகம்
கித்தனியல் உபயோகம் ஒற்றை உரிமையாக

காண்பதில் கித்தனியல்.

ஆங்கிலத்தில் உருகின்ற ஆறு சீட்டுகளாக
அடைபாணம் பாப்போம்.

வெளியில் சிதலிடு உருகின்ற ஆறு சீட்டுகளாக
அடைபாணமாகும், வெளியில் கிறித்தியல் உருகின்ற
ஆறு சாதாரண அடைபாணமாகும் ஆனால்
நிலை உருக்கில் உருகின்றன.

உள்வாங்கி சிதலிடு உருகின்ற ^{உள்வாங்கி} அடைபாணம்
உருகி உருகி

உள்வாங்கி கிறித்தியல் உருகின்ற ^{உள்வாங்கி}
அடைபாணமாகும் உருகி உருகி

உருகி உருகி உருகி $t' - , - t$

கிரண்டையும் உருகி கிரண்டாகும்.

உள்வாங்கி அடைபாணமாகும் கிரண்டாகும்
கிரண்டாகும்.

உள்வாங்கி சிதலிடு உருகின்ற சீட்டுகள் உருகி

உள்வாங்கி கிறித்தியல் உருகின்ற அடைபாணம்
கிரண்டாகும்.

p t k b d g என்ற ஆறு உருகிகள்

கிரண்டாகும். கிரண்டாகும் உள்வாங்கி

உள்வாங்கி சிதலிடு உருகி உருகி, உள்வாங்கி
கிறித்தியல் கிரண்டாகும்.

உள்வாங்கி **IP E** / என்ற கிரண்டாகும் உருகி
உருகி உருகி உருகி உருகி

கிரண்டாகும் கிரண்டாகும் கிரண்டாகும்
கிரண்டாகும். கிரண்டாகும் உள்வாங்கி

கிரண்டாகும் கிரண்டாகும்.

ஒலியண்களின் உருவகூறு:

பிறவொலிகளையே கற்றுக் கொடுத்த அம்வொலிகளையே சரியாக உச்சரிப்பதில் முன்று உடர்ப்பாடுகள் தோன்றுகின்றன.

1. தான் வொலியின் கிண்பாத ஒலியண்கள் பிறவொலியின் கிண்பாடு ஒடு உண்க.
2. தான் வொலியின் பிறவொலிகளாக கிண்பாடு பிறவொலியின் ஒலியண்களாக கிண்பாடு பிறவொலிகளாக உண்க.
3. கிரண்டு வொலியிலும் அவ்வொலியண்கள் கிண்பாடும், அவை உடுகின்ற சிறமும் ஏற்படுகின்ற வேறுபாடுகள் முன்று உண்க.

ஆங்கிலத்தில் **rot, dog, sorry, want**

rock ல்லாம் வொலியின் /ɔ/ ல்லாம் ஒலிக் வேண்டியதை [a] ல்லாம் துடிக்கின் ஒலிக்கின்றன.

ஆங்கிலத்தில் /a/ɔ/o/ ல்லாம் ஒலியண்கள்

துடிக்கின் /a o/ கிரண்டுலும் ஒலியண்கள்

/c/ ல்லாம் ஆங்கில ஒலியண்கள் துடிக்கின்

/a/ ல்லாம் வொலியின் ஒத்ததாகக் கடுதி அப்பாடு உச்சரிக்கின்றன.

ஆங்கிலத்தில் வொலியின் சதவின் /o b/ ல்லாம் ஒலியண்கள் உடுகின்றன.

thought, thin, thank third, three

theft ல்லாம் வொலியின் சதவின்

/o/ ல்லாம் ஒலியண்கள்

this, they, than, that, then, there

எனது சொற்களைக் கிடைக்க /θ/ எனது சொற்களைக்
உருக்கின்றேன்.

நான் இது சொற்களைக் கிடைக்க உரைச் சொற்களை
/t/ என்றும்

கிரண்டை உரைச் சொற்களைக் /d/ என்றும்
உருக்கின்றேன்.

தமிழில் 08 உலியன்களாக இவை, /t d/

இவைகளை உலியன்களாக கிடைக்கின்றேன்.

08 என்மயன்றிந்தும் பதினாறு உலியன்கள்
என்ற உரைமயன்றும் /t d/ என்மயன்றும்

என்ற இடங்களில் இவ்வாறு உருக்கின்றேன்.

father, mother, brother, ~~brother~~ எனது
சொற்களைக் /θ/ எனது உலியன்கள் சரிவாக
உருக்கின்றேன்.

நுனிநுனிமயன்றும் என்மயன்றும் உருக்கின்றேன்

தமிழில் /d/ எனது உலியன்களுக்கு /θ/ எனது

உரைமயன்றும் உரைகளிலாவும் உருக்கின்றேன்
கிடைக்கக் காரணமாகவாக.

உருக்கின்றேன் நான் உரைமயன்றும்
என்மயன்றும் கிடைக்கக் கிடைக்கின்றேன்
காரணமாகவாக தமிழில் இவ்வாறும்

படித்த நான்மயன்றும் உருக்கின்றேன் stand up

என்மயன்றும் சார்த்தம் எனது உருக்கின்றேன்

நான்மயன்றும் கிடைக்க

Picture என்ன சொல்பதன் / pikṣa/ என்ற
உச்சரிப்பதன்

/ piṣṣar/ என்ற உச்சரிக்கிறோம்

/ ṣk / கிரண்டு ஒலியன்களும் தமிழிலும்

ஆங்கிலத்திலும் காணப்படுகின்றன.

பேசும் தமிழில் / ṣt/ என்ற கிரண்டு ஒலியன்களும்
கிடைக்கின்றன.

ஆனால் தமிழ் kṣ என்ற ST என்ற
ஒலியன்கள் அடுத்த உருவதினம். கிடை
கிடை கிடப்பாபற்றிக் காணும்

மிகு உயர்தரம் கண்டு பொருள் தன் உயர்தரம்
கிடைக்க ஒலியன்கள் உருவதான் உட்கும்
கிடப்பாபடுகள் தோன்றும்பதின்மை;
ஆடு ஒலியன்களாக கிடைத்தாலும் அடுத்த உருவின்
சொல் வேறுபாட்டாலும் கிடப்பாபடுகள்
தோன்றுகின்றன.

ஒலியன்களின் உருவத்தை விளக்க சில
அரண்மனைகள்:

பேச்சின் நுண் பகுதி (utterance)

பகுதி (microsegment)

கிரண்டால் பாக்களும்

1. குறிப்பிட்ட சரவிகையால் கட்டுண்ட ஒரு
பேச்சும் உருவகுதி என்பதும்
2. கிடை அது வாக்கியமாகவும் கிடைக்கலாம்,
வாக்கியத்தில் ஒரு கூறாகவும் கிடைக்கலாம்.
3. கிடைக்கும் விடயகையால் (juncture) கட்டுண்ட
ஒன்று நுண் பகுதி.
4. சிலர் பேச்சின் நுண் பகுதியும் உருவகுதியும்
ஒன்றாகவே கிடைக்கலாம்.

நுண்யகுதி ஒன்றை, உயர்வாக அடைகலாம் ஆய்வு

வர போ - குறை நுண்யகுதி

வர போத - அரை நுண்யகுதி

வடுக்கம், அதிகம் - மூன்று நுண்யகுதி

வடுகிறான், போகிறான் - நான்கு நுண்யகுதி

கூடியடுகிறான், சாய்வுடுகிறான் - உறு சுகிறான்
- மூன்று நுண்யகுதி

வேறுபடுகிறான் - ஆறரை நுண்யகுதி

அதிகப்படியான - ஏழரை நுண்யகுதி

அதிகப்படியானது கிது - எட்டரை

அதிகப்படியான அடைகலாமாய்வு நுண்யகுதி தமிழில்
கிடுக்கலாம். ஆனால் அது மிக அருமை.

தமிழில் நுண்யகுதியின் முதலில் வருகின்ற
உயர்க்கொல்லாம் அரை முதலாக (onset) வருகின்றன

க், ச், த், ப், த், ண், (ந்), ம், ய், வ்

என்ற உய்கள் கிண்பால் அரை முதலாகின்றன.

நுண்யகுதியின் கிண்பியில் வருகின்ற ய், ர், ல், ண்

முதலிய உய்கள் அடைபுறக் (coda) வருகின்றன.

உயர் ஒலியன்கள் ஒவ்வொன்றும் அரை குடி (peak)

எனவே ஒவ்வொரு உய்கும் ஒவ்வொரு அரை என்ட்
கொண்டுள்ள வேண்டும். கிண்பாடு

paakam, pakkam, panku என்ற சொற்களில்

k, kk nk என்ற மூன்று முதல்களின்

அமைப்பைக் கொள்வதா? கிண்பாடு அமைப்பின்

முதல் என்ட் கொள்வதா? வேறு விதமாகக் கொள்வதா?

தனித்த நுண்யகுதியின் கிண்பியில் வருகின்ற
ய், ர், ல், ண் முதலிய உய்கள்

k ஷை, அச்ச சூத்ரம் ஸ்ரீக் கொண்டுபோம். கிதாஸால்
 விபயம் தனித்து வருகின்ற K ஷையும், nk ஸ்ரீயத்தில்
 வருகின்ற K ஷையும் அச்ச சூத்ரம் ஸ்ரீயே
 கொண்டுபோம்
 விபயமாதிரி ni அச்சயீகரித்து.

விபயம் வருகின்ற nk ஸ்ரீயத்தையும் n-k ஸ்ரீயப்பிரித்து
 ni அச்சயீகரித்தாலும், k அச்சசூத்ரம் ஸ்ரீயம்
 கொண்டுபோயால் kk ஸ்ரீயத்தையும் k-k ஸ்ரீயம்
 பிரித்து சூத்ரம் k ஷை அச்சயீகரித்தாலும், கிரண்டாகத்து
 k ஷை அச்சசூத்ரம் ஸ்ரீயம் கொண்டுபோம்.

k ஸ்ரீயத்தை k-k ஸ்ரீயம் பிரித்தோம்.

கிதாஸால் paaru tavan ஸ்ரீயம் மாதிரி ஃ ஃ
 ஸ்ரீயத்தையும் ஃ-ஃ ஸ்ரீயப்பிரிப்போம்.

கிதாஸால் rஃ அச்சயீகரிக்கவும், ஃ அச்சசூத்ரமாகவும்
^ஃ
 வருகிறது.

mimiru katu ஸ்ரீயத்தையும் rη-t ஸ்ரீயப்பிரிக்கிறோம்

Panpu ஸ்ரீயம் மாதிரி n நுண்பகுதியின்
 சூத்ரம் வருவதால் அச்ச சூத்ரமாகவும்
 கருதுகிறோம்.

கிதாஸால் nk ஸ்ரீயத்தை n-k ஸ்ரீயம் பிரித்து
 மாதிரிக்கும் ஸ்ரீக் கொண்டுபோம்.

மேச்சுத்ரம் தனித்தின் அல்லது சிறை வேறுத
 இருக்கிறது. நுண்பகுதியின் சூத்ரம் / p t p l p r b l
 b r t y d r r k r l e g l n y s t / ஸ்ரீ கிடு
 மைய குறிகள் அச்ச சூத்ரம் வருகின்றன
 (வ-று) p t aarஃ - மிடரஸன்
 p laarஃ - மலரது

- Prammā - அறிவொன்றின்
- blawsi - அறிவொன்றின்
- braaḥe - திராசலன்
- tyaagō - தியாகம்
- draaayar - டிராசலன்
- kraamō - கிராமம்
- klaast - கிளாஸ்ட்; glasst - கிளாஸ்ட்
- naayo - நியாயம்
- steesē - ஸ்டீல்

சீனியல் ரெய்கன் அண்ட் சித்யாக உருவிய drr
என்பதொன்றை

அண்ட் சித்யாக Omm அன்றி கெந்திரச் சொல்லிய
சூழிர் வேறு எதிரும் எந்த ரெய்யும்
உருதல் கிணல்

adt அது ஸ்ரீ கிணல் கிணற்றின சித்ய
அண்ட் அண்ட் சித்ய கிணல்

pooli போலிகிய அன்றும் சொல்லில்
கிரண்பாத்தி அண்ட் சித்ய i அன்றும்
உயிர். கிந்த அண்ட் சித்ய மிணல் (Redundancy)

போலிகியில் ரெய்யொன்றின் கிணக்கிணற்றல்.
அண்ட் சித்யாக ஒரு ரெய்யும், கிண ரெய்யும்
சித்யரெய்யும் உருகிணற்றல்.

சித்யாக ரெய்யும் சூனியாகவும், கிண
ரெய்யொன்றும், சித்யரெய்யொன்றும் உருதல்
உருதல் 27930 உருதலாண்ட் அண்ட் சித்ய
உருதல் வேண்டல்.

தனிமைய் 30; கிரமைய் $30^2 = 900$

(62)

மும்மைய்யக்கம் $30^3 = 27,000$

நமக்குக் கிணைய்யதன்பரம் $30+11+1=42$

அக்கயாண அக்கசுதனே.

சிவாப் பேச்சின 42 அக்கயாண அக்கசுதனே
அக்ககிணீயுண.

கிணைய்யபேரம அக்ககிணீய மொத்தியம் 13,824

அக்கயாண அக்கசுதனே அக்கவதற்கு
அக்கய்யஅக்கநீயும் அக்கத்தாய் நூறு அக்கயாண
அக்கசுதனே அக்ககிணீயுண.

அக்கய்யில் அக்கவ அக்கநீயுண, அக்கவ அக்கநீயுண
அக்கவ அக்கநீயுண, அக்கவ அக்கநீயுண, அக்கவ அக்கநீயுண

அக்கய்ய அக்கவ, அக்கவ அக்கநீயுண அக்ககிணீயுண அக்கவ
அக்கநீயுண, அக்கவ அக்கநீயுண அக்ககிணீயுண.

* அக்கவ அக்கநீயுண, * அக்கவ அக்கநீயுண, * அக்கவ அக்கநீயுண

* அக்கவ அக்கநீயுண, * அக்கவ அக்கநீயுண அக்ககிணீயுண
அக்கவ அக்கநீயுண அக்ககிணீயுண அக்கவ அக்கநீயுண

அக்கநீயுண அக்கவ அக்கநீயுண, அக்கவ அக்கநீயுண
அக்கவ அக்கநீயுண அக்கவ அக்கநீயுண, அக்கவ அக்கநீயுண

அக்கவ அக்கநீயுண அக்கவ அக்கநீயுண, அக்கவ அக்கநீயுண
அக்கவ அக்கநீயுண அக்கவ அக்கநீயுண அக்கவ அக்கநீயுண

அக்கவ அக்கநீயுண அக்கவ அக்கநீயுண அக்கவ அக்கநீயுண
அக்கவ அக்கநீயுண அக்கவ அக்கநீயுண அக்கவ அக்கநீயுண
அக்கவ அக்கநீயுண அக்கவ அக்கநீயுண அக்கவ அக்கநீயுண

ஆடு மாண்புமிகு நடுக்கடலில் கதம்பை
 நடுக்கடல் போட்டு நிறுத்தினான்
 அன்ற அதேயாத சைத்திக் கொம்பென்

நடுக்கடலில் கதம்பை நடுக்கடல்
 போட்டு நிறுத்தினான் அன்புதேயும்
 அன்புப் பிழை அடையாடுக்கிறான் அன்ற

அறிக்கொள்
 PK EP nk kt, PE அன்புதேயும்
 தடியல் அடைய அன்ற அன்புதேயும்
 அன்பின் உணர்ச்சி கொள்கொள்

KK, PP, nk tt tt அன்புதேயும்
 அன்பு அடையாடுக்கிறான் அன்பு
 அன்பின்

தடியல் அன்பு அன்புதேயும்
 அன்புதேயும் அன்பு அன்புதேயும்
 அன்பு அன்புதேயும் அன்புதேயும்
 அன்பு அன்புதேயும் அன்புதேயும்

அன்பு அன்புதேயும் அன்புதேயும்
 அன்பு அன்புதேயும் அன்புதேயும்
 அன்பு அன்புதேயும் அன்புதேயும்
 அன்பு அன்புதேயும் அன்புதேயும்

ஒலியண்களின் உரைத் தேய்வும் தரவும்

- 1. மிகையான அடிகுறிகள்
- 2. குறைவான அடிகுறிகள்
- 3. தவறான அடிகுறிகள்
- 4. தனிப்பட்டவர்கள் குறைவுகள்

ஒலியண்களின் உரைத்தேயும் மிகையான ஒலியண்களின் உரைத்தேயும்.

ஒலியணியல் - சில சிக்கல்கள்

மொழிபெயர்ச்சியின் ஒலியணியல் (phonemic overlapping)

மொழிபெயர்ச்சியின் ஒலியணியல் அடிகுறிகள் (multiple complementation)

ஒலியண்களின் ஒலியண்கள்

- 1.1. உயர் ஒலியண்கள்
- 1.2. குறை ஒலியண்கள்
- 2.1. உயர் ஒலியண்கள் - மொழிபெயர்ச்சியின்
- 2.2. குறை ஒலியண்கள்
- 2.3. மொழிபெயர்ச்சியின்
- 3.1. குறை ஒலியண்கள் - மொழிபெயர்ச்சியின் அடிகுறிகள்
- 3.2. குறை ஒலியண்களின் மொழிபெயர்ச்சியின்
- 3.2.1. மொழிபெயர்ச்சியின் ஒலியண்கள்
- 3.2.2. மொழிபெயர்ச்சியின்
- 3.2.2. மொழிபெயர்ச்சியின்

3.4. சிறுவின் Intonation

5.1 ஒலியமைப்புகளின் உருக்க - உயிர்

5.1.1. சொல் முதல்

5.1.2. சொல்லீறு

5.1.3. சொல்லிடை

5.1.4. உயிர் குழு - Vowel clusters

5.2 மையொலிப்புகளின் உருக்க

5.2.1. சொல் முதல்

சொல்லீறு

சொல்லிடை

உருபன்

உருபன்களைக் கண்டறிதல்

சாநடா கூறும் உயிர்கள்

உயி ஒன்று உயி கிரண்டு உயி சீன்றல்

யடக்கை உயி நுண்டு , உயி யுய்ய

உருவொலியமைப்பு

உருபு , டொற்றுருபு உருபன்

ஒலியமைப்பு கட்டுண்ட டொற்றுருபுகள்

உருவின் டொற்றுருபு (Zero allomorph)

உருபமில் கட்டுண்ட டொற்றுருபுகள்

டொற்றுருபுகளை உரை செய்தல்

கியம் டொற்று - Automatic Alternation

அகியம் டொற்று, யுய்யுயுமைத்தியம்

[External and Internal sandhi]

(66)

அடிப்படை வடிவ (Basic form)

2-விவரிப்புகள்

தனிவடிவம் கட்டுவடிவம் (free and Bound Morphs)

வேரும் அடியும் (Root and stem)

ஒட்டுகள் (Affixes)

ஒலிமாற்றம் (Assimilation)

அடுக்கு (Reduplication)

எதிரொலி (echo)

கிடைமாற்றம் (metathesis)

ஒலி மாற்றம் (Dissimilation)

கைவகுப்பு (Reduction)

தொடர்ச்சியற்ற வடிவம் (Discontinuous morph)

மாற்றம் தரும் சொல் (Suppletion)