

## LEÇON 1

### À L'AÉROPORT 'KAMARAJ DOMESTIC' DE CHENNAI

#### ÉCOUTEZ ET LISEZ

V AIRLINE



- Ganesh: Bonjour, monsieur Pierre Rochet.  
M. Pierre Rochet: Bonjour, vous êtes monsieur... ?  
Ganesh: Je m'appelle Ganesh, professeur de français.  
M. Pierre Rochet: Ah ! Comment allez-vous ?  
Ganesh: Très bien. Bienvenue à Chennai.  
Voici Mala. Elle est étudiante à l'université.  
Mala : Bonjour, monsieur Rochet !  
M. Pierre Rochet: Enchanté, mademoiselle.  
Mala: C'est Tarun. Nous sommes étudiants.  
Tarun: Bonjour, monsieur Rochet.

Questions de compréhension :

- Qui arrive à l'aéroport ?
- Qui est Ganesh ?
- Comment s'appelle l'étudiante ?
- Qui présente Tarun à Monsieur Pierre Rochet ?
- Qui est Tarun ?

## LEÇON 2

### À L'UNIVERSITÉ

#### ÉCOUTEZ ET LISEZ

- ( Ganesh: Bonjour, Pierre. Comment ça va?  
Pierre: Très bien, merci. Vous parlez bien français ! )  
Ganesh: Merci! Mais après tout, je travaille ici! Et je parle aussi anglais.  
Pierre: Oui, tout le monde parle anglais en Inde.  
Ganesh: Pas tout le monde. Mais, pour les Indiens, vous voyez, l'anglais est une langue très importante. Et vous monsieur, vous êtes belge, n'est-ce pas ?  
Pierre : Oui, je suis belge, mais je suis né à Paris.



- Ganesh: Ah! Bonjour, Tara. Ça va?  
Tara: Bonjour, Monsieur. Ça va bien, merci.  
Ganesh: Pierre, je vous présente Tara. Elle est étudiante ici. Et elle apprend aussi la musique. Tara, je te présente Monsieur Pierre Rochet, notre nouveau professeur de français.

Tara: Ah ! Bonjour, Monsieur.  
 Pierre: Bonjour, Tara. Vous faites de la musique ?  
 Tara: Oui, la musique carnatique.  
 Pierre: C'est formidable!  
 Ganesh: C'est une excellente chanteuse. Écoute Tara, tu chantes pour nous?  
 Tara: Pas maintenant. Excusez-moi, j'ai un cours. Peut-être un autre jour ? Au revoir, messieurs ! A bientôt!

Centenary Building,  
 Université de Madras



Questions de compréhension :

- a) Qui parle bien français ?
- b) Quelle langue est importante pour les Indiens ? *l'anglais*
- c) Quelle est la nationalité de Pierre Rochet ?
- d) Qui est Tara ?
- e) Qu'est-ce qu'elle apprend ? *elle apprend de la musique carnatique.*

### SAVOIR-FAIRE

#### Demander comment on se porte

Comment allez-vous?  
 Ça va bien?  
 Ça va ?

Très bien, merci.  
 Ça va, merci.



#### Présenter quelqu'un

Je vous présente une étudiante. Elle s'appelle Tara.  
 Voici Tara. Elle est étudiante.

#### Prendre congé

Au revoir ! *Good bye.*  
 À demain ! *See tomorrow.*  
 À bientôt ! *See soon.*  
 À plus tard ! *See later.*  
 Tchao ! *Bye.*  
 Salut ! *Bye.*

## Self-Introduction (Casual)

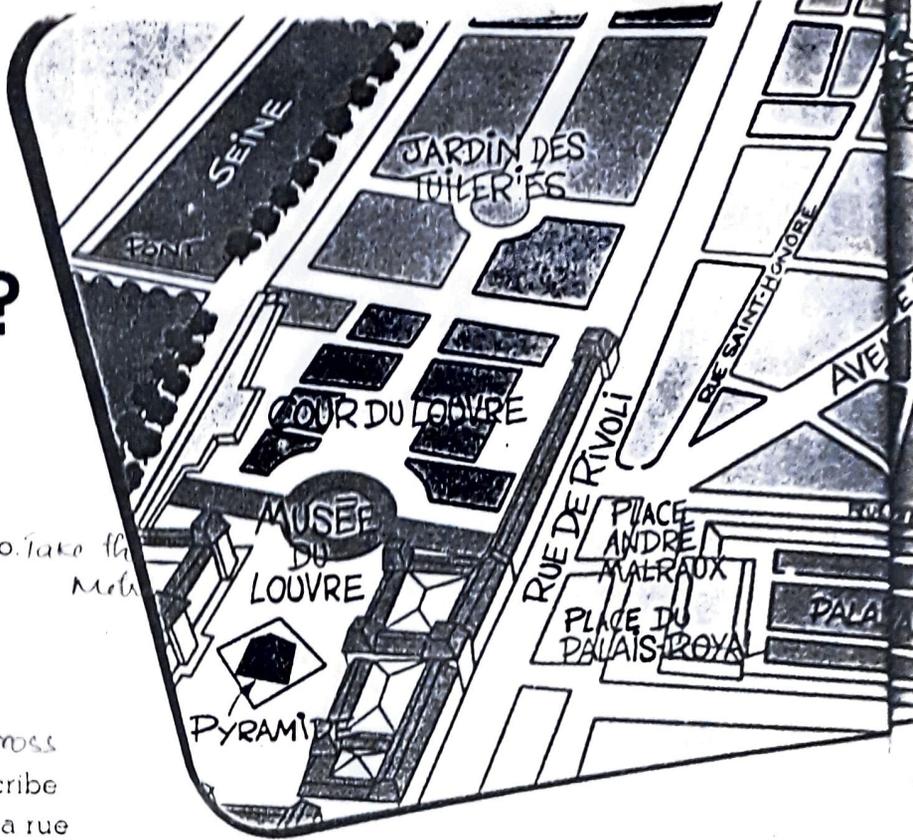
(Brief)

Salut, Je m'appelle \_\_\_\_\_, j'ai 19 ans et je suis indienne (re). J'habite en Coimbatore et je suis étudiante à l'université! Je parle tamoul, anglais et un peu français...  
Merci!

Formal

Bonjour, je m'appelle \_\_\_\_\_ et j'ai 20 ans. J'habite à Coimbatore, en Tamil Nadu (Je suis étudiante.) Mon père est dentiste et ma mère est professeur. J'ai un frère et une sœur. Mon frère s'appelle Ricardo, il a vingt-six ans et il est Ingénieur. Ma sœur Maria, a vingt-trois ans. Elle est étudiante en France. J'aime la lecture, la nature, le football et ~~les sports~~ ~~(musique)~~ la musique classique. Je parle espagnol, anglais et français (un peu). ~~à bientôt!~~  
Merci

It is by where?  
**C'est par où ?**



- Pardon, monsieur. Le musée du Louvre, c'est par où ? *How to go there?*
- Oh là, là ! Vous êtes loin. Prenez le métro. *Take the metro.*
- Je n'aime pas le métro. *By bicycle.*
- Alors, allez-y en bus ou à vélo : il y a des Vélib', au coin de la rue. *road*
- Non, non. J'y vais à pied. *By walk.*
- Bien. Alors, passez par là. Traversez le boulevard Haussmann et prenez la rue Scribe en face de vous. Tournez à gauche dans la rue Auber. Passez devant la poste et la banque et vous arrivez place de l'Opéra. Ça va ?
- Oui, oui. *Square*
- Ensuite, prenez la grande avenue en face et continuez tout droit, jusqu'au bout.
- Hum, hum. *straight Until the end*

- Et après, traversez la rue de Rivoli et entrez dans la cour du Louvre. A droite, vous avez le jardin des Tuileries et à gauche le Louvre. L'entrée du musée est sous la Pyramide. *Courtyard Under*
- Merci, euh... les Vélib', c'est où ?

1 Vélib' : location de vélos à Paris

**DÉCOUVREZ**

**1 C'est par où ?**

**1 Regardez le plan et repérez :**  
 le musée du Louvre, un grand magasin (les Galeries Lafayette), le Jardin des Tuileries, une banque, l'avenue de l'Opéra.  
 → Sur le plan, le musée du Louvre est entre la rue de Rivoli et la Seine.

**2 Écoutez le dialogue et suivez le chemin indiqué à l'aide du plan.** 26-27

**ENTRAÎNEZ-VOUS**

**2 La bonne direction**

Lisez le dialogue et associez.

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1 Vous arrivez | a dans la cour.     |
| 2 Prenez       | b tout droit.       |
| 3 Passez       | c devant la poste.  |
| 4 Continuez    | d à gauche.         |
| 5 Traversez    | e la rue.           |
| 6 Tournez      | f le boulevard.     |
| 7 Entrez       | g place de l'Opéra. |

**GRAMMAIRE**

● L'impératif

singulier	pluriel
<i>Tourne à gauche.</i>	<i>Tournez à droite.</i>
<i>Va tout droit.</i>	<i>Allez au coin de la rue.</i>
<i>Prends le bus.</i>	<i>Prenez un taxi.</i>

● Le verbe prendre au présent

	singulier	pluriel
1 <sup>re</sup> pers.	je prends	nous prenons
2 <sup>e</sup> pers.	tu prends	vous prenez
3 <sup>e</sup> pers.	il/elle prend	ils/elles prennent

! Remarquez les trois radicaux.

● Prépositions et articles contractés

*au (à + le), à la, à l', à la station.*  
*au musée, à la gare, à l'hôtel*  
*du (de + le), de la, de l'*  
*le musée du Louvre, le coin de la rue, la place de l'Opéra*  
*à ou en*  
*à pied, à vélo, à moto, en voiture, en bus, en taxi*

● L'adverbe y

Y remplace un lieu et précède de la préposition à  
*Comment est-ce qu'il va à la poste ? - J'y vais à pied*  
*Il va au musée comment ? - J'y vais en bus*

## 5 Quel est le moyen de transport ?

1 Regardez les dessins et lisez les légendes.



à pied



à moto

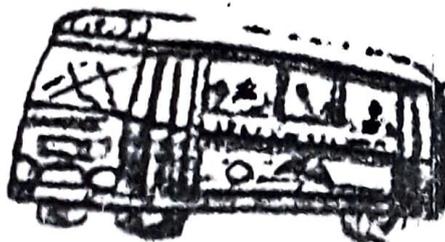


en rollers



à vélo

en métro



en bus



en voiture

en taxi

2 En général, comment allez-vous à l'école ou au travail ?

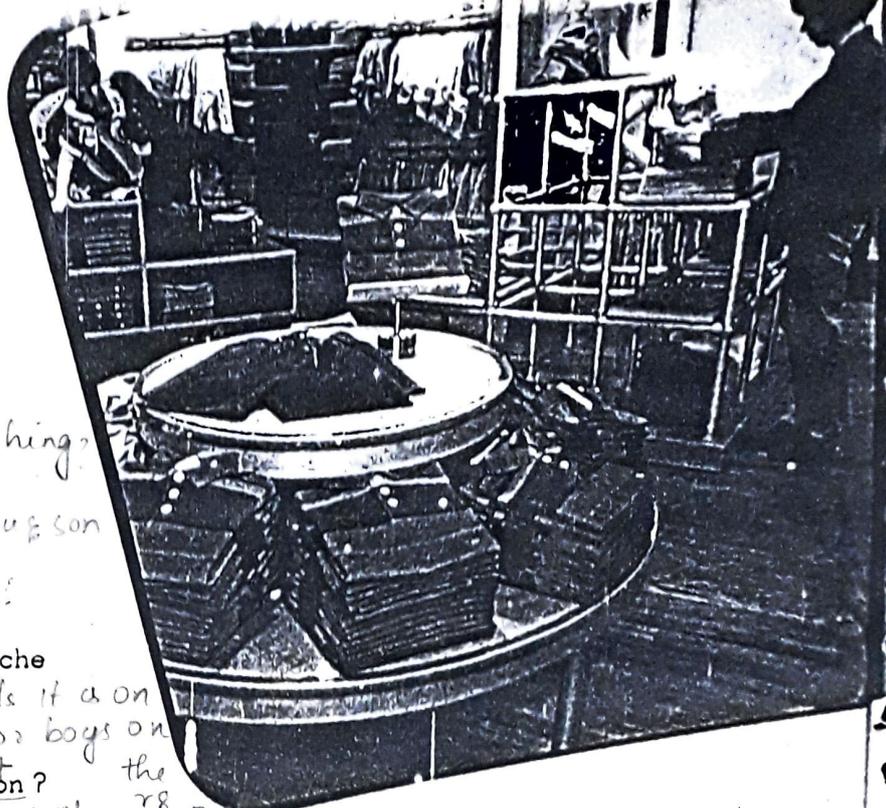
3 Écoutez et dites où ils vont et comment ils y vont.

## 6 Quel est le chemin ?

Vous êtes devant les Galeries Lafayette.

Regardez le plan et indiquez à votre voisin(e) comment aller : à la poste, au jardin des Tuileries, à la bibliothèque, place Vendôme.

# Shopping



*Ladies what r u searching?*  
 - Bonjour, mesdames, qu'est-ce que vous cherchez? *Some dresses 4 My daug son*  
 - Des vêtements pour ma fille et mon fils.  
 - Quel âge ont-ils? *How old are they?*  
 - Ma fille a 16 ans et mon fils 14.  
 - Pour les filles, c'est sur les étagères à gauche et pour les garçons, à droite. *For the girls it is on the shelf of the left side & for boys on the right*  
 - Comment est-ce que tu trouves ce pantalon? *How do you find pant*  
 - J'aime bien ce type de pantalon, c'est très joli. *the very pretty*  
 - Vous avez quelles couleurs, s'il vous plaît? *Please?*  
 - Ce pantalon? Il y a bleu, gris ou noir. *grey & black*  
 - Il coûte combien? *How much does it cost?*  
 - 59 euros.  
 - Ce n'est pas très cher! *It is not very costly*  
 - Hum, hum. Pas très cher... *Not very costly*  
 - Vous avez le gris en taille 38? *Do u have the grey one*  
 - Oui, oui. *512 e*  
 - Cette robe verte, tu aimes? *Do u like Green dress?*

- Oh, non! Pas du tout. *not at all*  
 - Ah bon! Et ce pull? Il est joli, non?  
 - Oui, le bleu et blanc. *sweater* J'aime bien.  
 - Combien ça coûte? *How much does it cost*  
 - 35 euros.  
 - Bon, alors... *the* Ce pull et ce pantalon, ça fait combien, s'il vous plaît?  
 - 35 et 59... ça fait 94 euros, madame.  
 - Voilà. *Here it is*

## DÉCOUVREZ

- 1 Qu'est-ce qu'elles cherchent? *22-23*  
 Écoutez le dialogue et choisissez la ou les bonne(s) réponse(s).  
 1 Dans la boutique, la femme cherche des vêtements...  
 a pour elle. c pour son fils.  
 b pour sa fille. d pour son mari.  
 2 La taille du pantalon est...  
 a 38. b 36. c 34.  
 3 Il y a des pantalons...  
 a gris. b noirs. c bleus. d blancs.  
 4 Un pantalon coûte...  
 a 35 euros. b 59 euros. c 94 euros.  
 5 L'amie de la femme aime bien...  
 a le pantalon. b la robe verte. c le pull bleu et blanc.  
 6 Elle trouve que le pantalon...  
 a est cher. b est joli. c n'est pas très cher.  
 7 Le prix des deux vêtements est de...  
 a 94 euros. b 59 euros. c 84 euros.

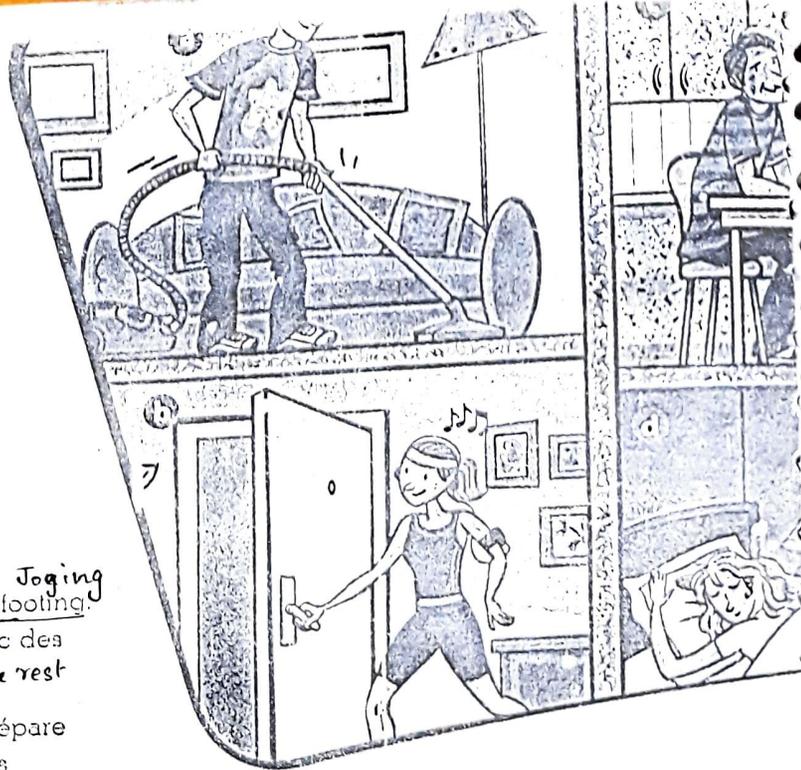
## GRAMMAIRE

- L'adjectif interrogatif *quel* (2)  
*Quels vêtements est-ce que tu portes?*  
*Vous avez quelles couleurs?*
- L'interrogation  
*Comment?*  
*Comment est-ce que tu trouves ce pantalon?*  
*Elle est comment cette robe?*  
*Combien?*  
*Il coûte combien?*  
*Combien ça coûte?*
- L'adjectif démonstratif  

	singulier		pluriel	
masculin	ce		ces	
	ce <i>pull</i>		ces <i>pulls</i>	
féminin	cette		ces	
	cette <i>robe</i>		ces <i>robes</i>	

! Devant une voyelle ou la lettre h, ce devient cet:  
*cet objet, cet hôtel.*

# Le dimanche matin



En général, qu'est-ce que vous faites le dimanche matin ?

1 Le dimanche matin ? Je fais d'abord un footing.  
 Ensuite, je joue au foot ou au tennis avec des amis. Et l'après-midi, je me repose.  
*At first Joging*  
*Then play football or*

2 Moi, je fais les courses. Et ma femme prépare les enfants et elle joue avec eux. Ou alors on part pour la journée. Et on va souvent often à la campagne.  
*to do shopping*  
*children read with them*  
*picnic*  
*Countryside / Village*

3 Le dimanche matin, je fais le ménage ; après, après that je me lave et je m'habille. Ensuite, j'écoute de la musique, je lis ou j'écris à des amis.  
*house hold works*  
*I take bath dress up*  
*I read or I write*

4 Moi, tous les samedis soir, je vais en boîte et je rentre vers 5 ou 6 heures du matin. Alors, moi, le dimanche, je dors ! Et je me lève à midi. And I get up @ noon  
*club*  
*return*  
*Sleep*

## DECOUVREZ

### 1 Qui est-ce ? 34

Écoutez puis lisez les témoignages. Associez-les aux dessins 1 à 7 ci-dessus.

### 2 Qui fait quoi ? Who does what ?

Repérez dans quel(s) témoignage(s) l'activité est mentionnée.

Exemple : Ils font des courses. → Témoignages 2 et 5.

- 1 Il écoute de la musique. 3
- 2 Elle fait un footing le matin. 1
- 3 Elle se repose l'après-midi. 1, 2
- 4 Elle se lève à midi. 4
- 5 Ils vont souvent à la campagne. 2
- 6 Ils déjeunent avec leurs enfants. 5
- 7 Il écrit à ses amis. 3
- 8 Elle rentre chez elle vers cinq ou six heures du matin. 4

## GRAMMAIRE

### to read to write

Les verbes lire et écrire au présent

	singulier	pluriel
1 <sup>er</sup> pers.	je lis	nous lisons
2 <sup>e</sup> pers.	tu lis	vous lisez
3 <sup>e</sup> pers.	il/elle lit	ils/elles lisent

	singulier	pluriel
1 <sup>er</sup> pers.	j'écris	nous écrivons
2 <sup>e</sup> pers.	tu écris	vous écrivez
3 <sup>e</sup> pers.	il/elle écrit	ils/elles écrivent

### Les verbes pronominaux

	singulier	pluriel
1 <sup>er</sup> pers.	je me lève	nous nous levons
2 <sup>e</sup> pers.	tu t'habilles	vous vous habillez
3 <sup>e</sup> pers.	il/elle se lave	ils/elles se lavent

Infinitifs : se lever, se laver, s'habiller.

### Faire (de), jouer (à) + nom de sport

Nous faisons du vélo, de la natation, de l'escalade.

À quoi est-ce que vous jouez ?

Nous jouons au tennis.



## SAVOIR DIRE

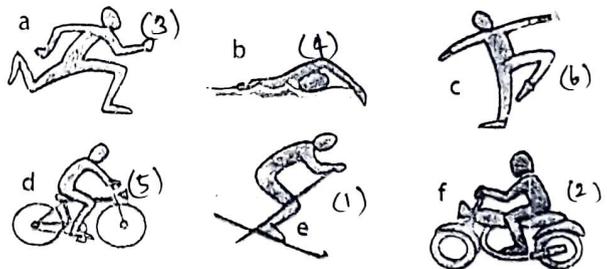
- S'informer sur une activité en cours
  - Qu'est-ce que vous faites (maintenant) ?
  - Je lis.
- S'informer sur une activité habituelle
  - Qu'est-ce que vous faites le dimanche ?
  - Je fais du sport.
- Dire quel sport on fait
  - Quel sport est-ce que tu fais ?
  - Je joue au tennis et je fais de la natation.
  - Qu'est-ce que vous faites comme sport ?
  - Nous faisons du vélo.

5 Ah ! Ma femme et moi, <sup>We take</sup> nous prenons <sup>Breakfast</sup> le petit déjeuner vers 9 heures. <sup>towards</sup> towards 9 o'clock  
 Après, on va au <sup>market</sup> marché. À midi, <sup>noon</sup> nous <sup>lunch</sup> déjeunons avec nos enfants, <sup>with our children</sup> with our children chez eux ou chez nous.

### 5 Ils font quel sport ?

Associez les dessins et les mots et dites ce que fait le personnage.

Exemple : le tennis → Il fait du tennis.  
 1 le ski      3 l'athlétisme <sup>Athlétisme</sup>      5 le vélo <sup>du</sup> <sup>cyclisme</sup>  
 2 la moto <sup>du</sup> <sup>motocyclisme</sup>      4 la natation <sup>du</sup> <sup>natation</sup>      6 la gymnastique <sup>gymnastique</sup>



## ENTRAÎNEZ-VOUS

### 3 Qu'est-ce qu'ils font ?

Complétez avec des formes des verbes faire, lire et écrire.

- 1 - Qu'est-ce que tu            ?  
- Je lis le journal et après j'écris à des amis.
- 2 - Quand est-ce que vous            les courses ?  
- Le samedi matin, en général.
- 3 - Vous            souvent le journal ?  
- Tous les jours.
- 4 - Qu'est-ce que vous            ?  
- Une lettre. C'est pour Charlotte.
- 5 - Qu'est-ce que vous            le dimanche matin ?  
- Nous lisons le journal.

### 4 Et toi ? Et elle ?

Trans: formez ces phrases en utilisant tu, puis elle.  
 Le dimanche matin, je me lève à 10 heures, je fais le ménage et après je me lave. L'après-midi, je me repose, puis je fais du tennis.

## COMMUNIQUEZ

### 6 Et vous ?

- Discutez avec votre voisin(e).
- 1 Qu'est-ce que vous faites comme sport ?
  - 2 Qu'est-ce que vous faites le dimanche matin ?  
Et le dimanche après-midi ?
  - 3 Que fait-on, en général, le week-end dans votre pays ?

## PRONONCEZ

Le [r] : final, entre deux voyelles ou initial  
 Écoutez et répétez.

## Le Temps (Weather)

Quel temps fait-il?

(How is the weather?)

Il fait chaud (hot) → It is hot

" " froid (cold)

" " frais (cool)

" " beau (nice out)

" " humide (humid)

" " du vent (windy)

" " du soleil (sunny)

" " nuageux (foggy)

# Le Quotidien (Daily Routine)

---

0600 Am : Se réveiller (wake up)

0700 Am : Se brosser les dents (Brush my teeth)

Prendre une douche (Take a shower)

S'habiller (Dress up)

0800 Am : Prendre le petit déjeuner (Take bf)

0900 Am : Lire le journal (Read newspaper)

1000 Am : Surfer sur le web (Surf the web)

1100 Am : Faire de courses (Do house-hold work)

Faire de vaisselle (Clean vessels)

1200 Am : Regarder la télévision (Watch TV)

1230 Pm : Déjeuner (Lunch)

1300 Hrs : Aller à l'université / collège

1800 Hrs : Sortie de l'université

1830 Hrs : Sortir le chien (Go for a walk)

1900 Hrs : Dîner (Dinner)

Aller au lit /

---

Se coucher