

18MTA11C - subject code

முதுகலை இலங்கை ஆண்டு - தமிழ்

கிண்கல கிண்கலியம்

அலகு: 4 நபகம்

1. சிந்து பாதகிண்கல மண்கலி - எம். ராமகிண்கலமண்கலி

2. மண்கலி - கிண்கலியம்

3. மண்கலிமண்கலி - மண்கலிமண்கலி கிண்கலி
கிண்கலி மண்கலி.

தயாரிப்பு : மண்கலி, ம. மண்கலிமண்கலிமண்கலிமண்கலி.
மண்கலிமண்கலிமண்கலி

cell: 9952621715.

அலகு: 4 குளவை நாடகம் - கிங்குலாய்

கிங்குலாய்

கியந்தாயர்: ரெ. கா. சீ. சாகுல் அமீது

கிழக்கரை எண்ணும் உரில் யிந்தாயர்

யாடய்யுனர்

கிளவேனில் எண்பவர் நடத்திய கார்க்கி
கிழவில் கவிஞர் கிங்குலாய்யின் தொடக்கக்
கால கவிதைகள் வெளிவந்தன.

திராசு, நக்கீரன், கிளி, நாய்தாலி, உண்ணம்
உங்கன் விசய்யர் எண்ப யல கிழக்களில்
ஏறாண்டாண் கடலெரகணையும் கவிதைகளையும்
எடுத்தியவர்.

மறுசங்கடா, நாங்க மறுசங்கடா எண்ணும்
கிளி எடுத்திய யட்டு எண்ணாற்ற மோடகளில்
தலித்து மக்களால் யாடய்யடுகிறது.

கவிதைத் தொகுதிகள்:

1. கிங்குலாய் கவிதைகள் (1972)
2. வெள்ளை இடுட்டு (1977)
3. சூரியனைச் சமய்யவர்கள் (1981 திசய்யர்)
4. கிழக்கும் யின் தொடரும் (1985 யிந்தாயர்)
5. சுகக்குரல்
6. கிங்குலாய் கவிதைகள் - தொகுதி கிரண்டு
7. சுவ்வாடு புண்ணயும் (மெற்குறிப்பிய
தொகுப்புகளும் புதிய கவிதைகளும்
உடய்யிசு 1999)
8. சுவ்வாடு புண்ணயும் - கிரண்டாய் யுதிய
(1972 முதல் 2004 வரை எடுத்திய கவிதைகளின்
தொகுதி - 2004) - 2 -

9. மயலாண்டிக்குழு (2007 நவம்பர்)

10. புதிதாகச் சிவநாதன்

11. காந்தன் நாயகன் (2016) - 2017 ஆம் ஆண்டிற்கான சாகித்ய அகாடமி விருது மயலாண்டி நூல்

12. சுவாமிநாதன் புத்தகம் மயலாண்டி அகாடமி (2017 சிவம்பர் 1 - அகாடமிக்க கவிதைகளும் அடங்கியது)

கிழங்குத் தொகுதி

1. மயலாண்டி சுவாமிநாதன்

கவிதைத் தொகுதிகள்

1. யுகாக்கினி

2. ஆணாள்

நாயக நூல்கள்

1. சுவாமிநாதன்

2. மயலாண்டி

3. குரல்கள்

4. சூழ

5. மீட்டி

6. கிண்குளம் நாயகர்கள்

(அகாடமிக்க நாயகர்களும் அடங்கியது)

விருதுகள்

கவிதை சுவாமிநாதன் விருது

"காந்தன் நாயகன்" எனும் கவிதைத் தொகுதிக்காக 2017 ஆம் ஆண்டின்

சாகித்ய அகாடமி விருது மயலாண்டி நூல் மயலாண்டி அகாடமிக்க கவிதைகளும் அடங்கியது.

ஔாலை நாயகம் - கிள்குலாய்

ஔாலையையே பற்றித் தமிழ்த் கிர்தனையில்
திண்கீகம்பியப் பிணயணய உணக்க வேண்டும்
என்ற ஔக்கத்தில் கிள்குலாய் ஔலை
நாயகத்தை எடுக்கிறார்.

ஔலை என்ற உணக்கவி டரம பல்வேறு
காலங்களில் தொடர்ந்திருப்பதை ஆய்வாளர்கள்
சாட்டுகின்றனர். கிர்த ஔலைகள் சூத்தம்
காலங்களில் ஆற்றல் உயர்ந்த கவிதைப்
பலப்புகளை விட்டுச் சென்றிருக்கிறார்கள்
என்பது உண்மை. எளிதும் கிர்த டரமைத்
தொடங்கியவர் சங்க கால ஔலைதான்
சங்க கால ஔலை என்ற குறிப்பிடத்தக்க ஔ
டரம கருதினதான். ஔலையில் எட்டுத் தொகை
-களில் பல்வேறு ஔலையின் பட்டிகளில்
அவர் சங்கம் சார்ந்திருந்தான் என்பதற்கு
ஆதாரம் கிடைக்க. பிற்காலத்தில் கிர்த கிர்ததர்கள்
தொல்லப்பட்ட ஔலைபார்க்கரிடமிருந்து வேறுபடுத்திக்
காட்டுவதற்காகவே சங்க கால ஔலை என்ற
தொடரைக் கையாண்டார். அந்த ஔலை
பிற்காலத்து அந்த அந்த ஔர் ஔலையின்
சாய்வுமும் பொருந்தாதவர். அந்தக் காலத்தின்
வெண்கிரல் அவருடையது தான். அந்தக் காலத்தில்
அவர் அரும் பொதிக்கவில்லை. ஆடவரைச் சார்ந்த
வெண் ஔக வேண்டும் என்ற அடிமைத்தனத்தை
என்றெழுதியவில்லை. காதலன் உருக்கப் பட்டவரன்.
அச்சம், டயம், நாணம், பயிப்பு கிவற்றில் அவர்
பலப்பி கிடைக்க. பற்றப்பட்டுள்ளும் அவரது
உணர்வுகளில் உரம் தொடங்கிக் கிள்குலாய்.

சூர சூரு பாடலில் டேட்டும் சீலேந்தர் சூருங்கிடுந்த
 நிலையைய பாடிய சூனாவ, அதியமான் ராடுமான்
 அச்சுலையயும் அவன் டேடன் வயாடுமடையிலையயும்
 மீதிப் பாடல்களில் பாடியுள்ளார். நூல்கில்
 உள்நிலைகள் சூரு குறுநிலைத் தலைவனுக்கும் சூரு
 பாடலை கிடைத்திருந்தார். அவ்வாறு நல்லவர்
 ஆவர் அவ்வாறு நல்ல வாயின நினனை சூரு
 பாடியதில் அவன் அறும்பற்றிச் சிந்தித்தார்
 சூரு கொள்வதற்கு கிடை உண்டு.

சூரகம் பாடல்களில் சூனாவயாவ் குறிக்கப்பட்டு
 உண் கவரர் வெள்ளி வீதி. வெள்ளிவீதியை சூரு
 பாத்திரமர்க்க வேண்டும் சூரு நிலைத்தார்
 நூடக வடிவின் கட்டுக் கோயம்பிளின் வரமுடியா
 - தந்தைத் தோன்றியதால், வெள்ளி வீதியின்
 பாத்திரம் படைப்பதைத் தவிர்த்ததாகக் கூறி
 காதுவைத்து சூரு வெள்ளிவீதி பாடிய பாடலை
 எய்தி சூருக்கு கெட்டும் பாடுவதாக கிண்டித்
 - தாது கிண்டிபய் குறிப்பட்டு சூனாவயின்
 மணநிலைக்கு சூருத்தாதுகவே வெள்ளி வீதியின்
 மணநிலையும் காணப்படுகிறது.

யல பாடல்களில் பாடகம் கிடுக்கிறது.
 ஆனால் வந்தக்கை சூருத்தாது; மிடைக் கம்பனை
 சூருத்தாது. சூர கிடைக்கியத்தின் வாய்க வந்தக்கை
 பற்றிய கண்ணோட்டத்தைக் காட்டி அயல்களும்
 கிற்றாடத்தின் நோக்கம்.

சூனாவயின் மீது சூருத்தப்பட்ட குறுநிலை
 கணவயில் சூருவாக்கி, சூருவ்கமறுத்த சூரு வயன்
 குறுநிலைக் கோடுக் சூருவது உரை கிற்றாடகம்
 காட்டப்படுகிறது. குறுநிலை கிடைப்பானது, அதுகாது
 ஆனால் கிடைக்க குறுநிலை சூருவது ஆவர் குறுநிலை
 பாடப்படுகிறது பாடுக்கப்பட்டதால் அது குறுநிலை
 கணவயப்படுகிறது - 5 -

சங்க கால சூரமை, அதியமான் என்னும் மன்னரதுடன்
 தேயுதமம் தொண்டமன்றாக வருகிறார். "சூரமையார்"
 பாத்தில் வரும் சூரமையர் பாபுதமய வபுகிந்த
 சூரமைய மிகவும் கிளமையாண்டவர். வேரடிதும்,
 வேரடிதும் மிக்கவர். கள் குடித்தல், கறி சாய்ப்பு
 அதியமனோடு ஒருங்கிய தேயுதமம் பாபுதமய
 சூரமைய அவர். கவிதன் கிண்டலாய் கிம்படிப்பய
 சூரமையத்தான் தனது நாடகத்தில் சித்தரித்தவரார்.

எஸ். ராமகிருஷ்ணன் எழுதிய
 சிந்தையாத்தின் மணைவி.

கிந்தையாவில் சீண்டி நாடகங்கள் உண்டாம்.
 அவரம் தொடுத்த நாடன் சிதல் 'சிந்தையாத்தி'
 பாத்திரமையில் வரும் சிந்தையாத்தை வாசிக்க
 வருகிறோம். ஜோர்ஜ் ஷாடி போலீஸ், அரமாய
 கிரமகள் குறித்த கட்டுரை சூரமையில் கிரமண்டு
 சிந்தையாத்தினர் ஒருவரை வயாடுவர் சந்தித்தல்
 தொண்டமும் நிகழ்வு பற்றிக் குறிப்பிட்ட போத்தான்
 சிந்தையாத் என்ற கதாபாத்திரத்தின் மீள்புனைவு
 பற்றிய சாத்தியங்களை யோசிக்க ஆரம்பித்தின்
 சிந்தையாத் கதாபாத்திரம் மொத்ததொண்டமும்
 போத, அவன் மணைவி உடைய என்ன செய்க
 தொண்டமையார் என்ற வயாடுதான் கிந்த
 நாடகம். மணை மொத்ததற்காக வயனிநாடு
 மெய்வர்கள் அனைவரும் சிந்தையாத்தினர்.
 உலகையப்பற்றிக் கற்றனை செய்க தொண்டு,
 தனது அறிவாற்றல் ஒருங்க உடைய
 அபங்கிக் கிப்கும் மணைகள் அனைவரும்
 சிந்தையாத்தின் மணைவினார். கிந்த கிடு
 மணைகருக்குள் கிண்டைய நவீன பாபுத்தமய

அதன் அபத்தங்கள், சுவால்களை கிந்த
நாடகம் முன்வைக்கிறது.

சுவரக் குறிப்புகள் நாடகத்தினால்
நாடகம் என்ற ஆராய்வு அரங்கத்தின்
வகையைச் சார்ந்தது. 'மாய விசாரணை'
அறிவியல் அறிஞர் அருணாசலம் அறிஞர் அருணாசலம்
முன்வைத்து அறிவியலின் உரலாற்றை
ஆராய்கிறது. கிந்த முன்னாள் நாடகங்களும்
வெவ்வேறு தளங்களில் மாறு வாய்விட்டு
தொகுக்கப்பட்டனவே யெனினும் அவற்றின்
உட்பட உச்சம் அதிகாரம் சம்பந்த துறை
குறிப்பிடுவதற்கு உதவியாக உள்ளது
என்பதைச் சுட்டிக் காட்டுகின்றன.

கதை மாந்தர்கள் : கிந்த மாந்தர் மணலி!
கிந்த மாந்தர்
கிந்த மாந்தர் மணலி.

மாந்திரவாதி சீசா

காதலி வைலா.

மாய விசாரணை : கதை மாந்தர்கள்.

அருணா

காந்தியன் மல்லாசலம்

கதை சொல்லன்

மாய ஆண்டவர்

மாப்பி ரோகியா.

சுவரக் குறிப்புகள் : கதை மாந்தர்கள்

நான், வாசகர், நாடகம், மாந்தர்,
காவலர், மெய்க்காரர், வாசகர், அதிகாரி
கிழங்காரன்.

ஸம். ராஜகிருஷ்ணன்

சாகித்ய அகாதமி விருது

சஞ்சாரம் ஸ்ரீ ராஜகிருஷ்ணன் எழுதியவைக்காக
2018 ஆம் ஆண்டுக்கான சாகித்ய அகாதமி
விருது வழங்கப்பட்டது.

புதினங்கள்

உயர்மணி (2000) வெகுநாள் (2003)

உறுதி (2005) யாழ்ப்பாணம் (2007) சூயிஸ் (2010)

நிமித்தம் (2013) சஞ்சாரம் (2014)

சாகித்ய அகாதமி விருது பெற்ற ராஜகிருஷ்ணன்

உயர்மணி (2016) புதினம் (2017)

ஒரு சிறிய விடுதிக்கான காதல் கதை (2018)

சிறுகதைத் தொகுப்புகள் :

யாழ்ப்பாணம் (2003) மண்புழு (2012)

நடுவண் உயர்மணி யாழ்ப்பாணம் (2009)

தூதரங்கனின் உரைமணி (2007)

கட்டுரைத் தொகுப்புகள் :

கிணகணை விவகிரம் மரம் (2007)

நடம் காலத்து நாவல்கள் (2008)

வாழ்கமணி (2009)

ஸ்ரீ ராஜகிருஷ்ணன் (2011)

ஆயிரம் உண்ணிகள் (2016)

கிணகணை மணி (2013)

புதினங்கள் :

ஸ்ரீ ராஜகிருஷ்ணன்

மண்புழு கிருஷ்ணன்

நாடகத் தொகுப்புகள்:

அரவணம் (2006)

சிறந்த பாதத்தில் மண்ணாவி (2013)

தூரியணை சிந்தனம் பூமி (2013)

உலக கிணக்கியப் பேருரைகள்!

கேள்விகள் கிளியம் (2013)

கேள்விகளில் கிளியம் கைகாட்டி (2013)

தனித்தாயைச் சிவன் குற்றமும் தனித்தாயும் (2013)

பாடகரின் ரிசன் கவிதைகள் (2013)

கவிதைகளின் தொகுப்புகள்:

நவீன கவிதைகள் பாடகரின் தொகுப்புகள் (1994)

ஆல்கின் அந்த உலகம் (1993)

புனைபாட்டு பாடகரின் தொகுப்புகள் (2003)

புனைபாட்டு கவிதைகளின் தொகுப்புகள்

Nothing but
Whirling swirling
sky

தனித்தாயைக் கேட்டி

பாடுபலி

ஆல்கின்

பாடகர்

கவிதை தொகுப்புகள்

கிணக்கியம்

புனைபாட்டு

→ ஆல்கின் தொகுப்புகள்
கவிதை தொகுப்புகள்
கவிதை தொகுப்புகள்
கவிதை தொகுப்புகள்

கவிதை தொகுப்புகள்

கவிதை தொகுப்புகள்

கவிதை தொகுப்புகள்

மீனாட்சியன்

மீனாட்சியன் போல் சார்தர்

1905 ஆம் ஆண்டு ஜூன் மாதம் 21 ஆம் தேதி
யாஹஸ் நகரத்தில் பிறந்தார்.

1929 ஆம் ஆண்டு பிறந்தால் பல கிள்களில்
தத்துவப் பேராசிரியராக கிடைத்த கிடை 1939 ஆம்
ஆண்டு போல் ர.கே.சி. 1940 ஆம் ஆண்டு போல்
கைதியாகப் பிடிப்பட்டார். 1941 ஆம் ஆண்டு
ஆண்டு சாதாரணக் குடியகல் போல் நடித்த
தமிழ் வட்டாரம். அந்தக் காலகட்டத்தில் தான்
'சாதாரணத்தில் யாழ்ப்பாணம்' என்ற புத்தகம்
நாளைக்காலம் வரையில் ஆண்டு நாளைக்காலம்
அவருடைய மகத்தான படைப்பாக
'கிடைத்தல் சந்திரமலர்மலர்மலர்' என்ற
தத்துவக் கவிதைகளையும் எழுதி எழுதினார்.

1943 ஆம் ஆண்டு 'ர.கே.சி' என்ற அவருடைய
ஆண்டு நாளைக்காலம் வெளியானது.

தான் - மீனாட்சியன் 'மீனாட்சியன்?'
(No Exit), 'அகல்காலம் கைகள் (Dirty Hands)
சாதாரணம் கவிதைகள்' (Devil and the Good
Lord) போன்ற பல நாளைக்காலம் எழுதினார்
சாதாரணம் :

மீனாட்சியன் , சார்தர் , கிளைஸ் , என்.கே.
ஓ. மீனாட்சியன் , ரேகா ,

மீனாட்சியன்மலர்மலர்மலர் போல் மீனாட்சியன்மலர்மலர்
நாளைக்காலம் சாதாரணம் சாதாரணம்
நினைவில் மீனாட்சியன்மலர்மலர் கிடைத்தல் எழுதி
எழுதினார் அந்த மலர்மலர்மலர்மலர்
என்.கே.சி சாதாரணம் சார்தர்மலர்மலர்
நாளைக்காலம் , மீனாட்சியன் நினைவில் சார்தர்மலர்மலர்

அலகத்தைக் காட்டும் ஒரு துண்டியல்
 நாடகங்கள் மலகத்தியப்படுக்கிறது.
 ஆங்காங்கே மனிதம் ஒருவதக் குறையான
 நகைச் சுவையுடைய அபார மலகத் துண்டியலும்
 சார்தர் மலகத்தியைத் தயவு எடுப்புகிறார்
 என்னுடைய 'கிடுக்தல்' முக்கியத்துவம்
 பெற எனக்கு 'மற்றவர்கள்' அக்கியம்
 ஆகிறார்கள். சார்தர் தொல்புவதய
 மார்த்தால் நமது வாழ்க்கை, மற்றவர்களுக்கு
 நம்மைக் காட்டும் ஒரு 'மாதாங்கராக'
 கிடுக்கிறது. கிது ஒரு மெலையடிமான்
 மய்யம் கூட கிணையென்கிறார் 'அவர்'.

கிதுவே, 'மண்ணம் நினை' போன்ற
 தோன்றுகிறது. நமக்குப் புறத்தே கிடுக்த
 அளிக்கப்படும் கிடுக்த 'மண்ணம்நினை'
 க்குப் புறம்பாக நாம் கிணைய
 என்ன ஆறுதலை அளித்த சொந்த முயற்சி
 எதுவும் மெற்கொண்டுவிடுக்த நம்மை
 வடுவதத் வடுகிறது. மெய்யும், மற்றவர்களால்
 'மார்த்தியத்தியில்', அதன் மெய்யாக நாம்
 'கிணையர்' என்று அடையாளம் தரித்த
 தொண்டியல், ஒருவதத் திடும்தி கலந்த
 மகிழ்ச்சி கிடுக்கிறது. ஆகவே தான்
 மற்றவர்கள் மார்த்தையல் நமக்கு முக்கியத்து
 - உத்தத்தத் தேடுக்தோம். நமது மலகத்தி
 - யிடமிருந்த நமக்குக் கிணையத்திம்
 அங்கீகாரத்தையிட மெற்கொண்ட முக்கியத்து
 - உத்தத்தத் வறுமைய் அளித்துகிறது.

கிடுக்த நமகத்தியல் எல்லெதல்
 தொல்கிறார் "என் மடுக்கையெல்லெயில்"

ஆறு வாய்க்க கண்ணாடிகள் கிடைத்தன. மற்றவர்கள்
 எண்ணெய் பாம்புபோல வாய் எண்ணெய் நூல் பாம்புபோல
 கொண்டுபோன. அது எண்ணெய் விளம்புடன் கிடைக்க
 செய்தது.

'மற்றவர்களைக் கிடைத்தல்' என்ற கருத்து
 நடைபெற்றதில் தொடக்கத்திலே, சிவன்மாமு
 காலத்தில், அறிவுகம்படுதம்படுகிற்று. கிணைம்
 என்ற பாத்திரத்தின் வருகையுடன். அதுமற்ற
 போராட்டம் அதுவும் கிடைக்கவில்லை. தான்
 வந்த சேர்ந்திருக்கும் புதிய உலகத்தை
 (நூலகத்தை) அதிர்தொண்டி காட்டுவது தயாராகி
 - நூல். பணியாளர்களின் விளக்கங்கள்
 போதுமானதாக கிடைக்க நினைவில். சமயத்தில்
 மீண்டும் 'என்ற கிந்த நினைவையே புரிந்து கொள்ள
 அவன் முயல்கிறான். அமைதியாக, பழம்பழமாக
 அவன் புரிந்து கொண்டும் கிடைப்பான். அவன்
 மட்டும் 'தூண்டி' கிடைத்திருந்தால்.

ஆனால் கிணைம் நூலகத்தினால். அமைதி
 கடைபிடித்து. அவன் கேள்விகள் கேட்கிறான்
 என்னத்தினால் மட்டும் அல்ல அவன் அங்கு
 கிடைப்பது சங்கடத்தை உணரவிடக்கிற்று.

மீண்டும் மீண்டும் எல்லாம் சிக்கல்களை
 உணரவிடக்கிற்றான். 'என் கிடைத்தல் உலகநாடுக்கு
 சங்கடத்தை அளித்திருந்த', என்ற கிணைமும்
 சொல்லும் காட்டுவது, தூண்டியதையே தான்
 விருப்பமுடையது சொல்கிறான். 'நான் தூண்டியதை
 கிடைக்க விருப்பமுடையது' அவர்கள் கிடைக்கும்
 சுவைவாடுவதில் தேவைகளை மற்றவர்கள்
 மதியாதாக வாக்களித்துக் கொள்கின்றார்கள்.
 அதுவும் எல்லாம் நூலகத்தின்மற்ற தான்
 காப்பாற்றப்படுகிறது. மீண்டும் ஒரு

சிவாஜி மலர்லாஸ்த இக்கோணம் போரடிமம் ஆரம்பிக்கி
8.

கார்த்திகை தியானம் சாதாரணமாக
போகிறது. சுவாமிநாதர் கண்களும் மனம்
கிடுகிடுக்கிட்டுக் கொண்டு. அவன் அமைதி
கொண்டிருக்கிறது. பாசுபாபுக் கவசமாகத் துள்ளும்
மற்றி அவன் கொண்டுள்ளிருக்கும் போலிக் கருத்துக்
கூர் கண்களும் மனம்.

சுவாமிநாதர் விஷயத்திலே, மற்றவர்களை
மையாக்கொல்லி, துள்ளும் துள்ளும் சுவாமிநாதர்
கொண்டு அவன்மேல் இடையிலினை அவன்மேல்
மனமாய்மாத் திகழ்த்து விரும்புபவரை கார்த்திகை
கிணைமேல் அவனைக் கிணைக்கிறான்
தூக்கிக்கொண்டான். தான் ஒரு சுவாமிநாதர்,
துள்ளும் துள்ளும் சுவாமிநாதர் சுவாமிநாதர்
சுவாமிநாதர் சுவாமிநாதர் சுவாமிநாதர்
போகியும், அவன் சுவாமிநாதர் மனமேல்
ஒரு உணர்ச்சியை அவன் கருத்துமேல் அவன்
அருவியிலினை. தான் சுவாமிநாதர்மேல்
கொண்டிருக்கிறான் அவன் சுவாமிநாதர்
கார்த்திகைமேல் சுவாமிநாதர், அவனை கிணை
மேல் கிணைக்கிறான் தூக்கிக்கொண்டான்.
சுவாமிநாதர் அவனை சுவாமிநாதர்
அவனைக் கார்த்திகை அவன்மேல் தூக்கி
அணிக்கக் கவச ஆணை அவன் கிணை
போகும் சுவாமிநாதர் சுவாமிநாதர்
கிணை சுவாமிநாதர் சுவாமிநாதர்
சுவாமிநாதர் சுவாமிநாதர் சுவாமிநாதர்
சுவாமிநாதர் சுவாமிநாதர் சுவாமிநாதர்

சுவாமிநாதர் சுவாமிநாதர் சுவாமிநாதர்
சுவாமிநாதர் சுவாமிநாதர் சுவாமிநாதர்
சுவாமிநாதர் சுவாமிநாதர் சுவாமிநாதர்
சுவாமிநாதர் சுவாமிநாதர் சுவாமிநாதர்

கிறதியில் காங்கிரஸும் அவன் அடையும் வெற்றியும்
 தான் திரிந்த நாடகத்தின் மருதான் போராட்டம்.
 அந்தச் சிற்றித் தான் கிற்றடிக்கும் அடக்கியும்
 - உருக்கிறதே.

யல சமாதானங்களைப்பாரியும் துண்ணாய்
 யதிகாத்திக் கொண்கத் தெரிந்த காங்கிரஸ்
 கிறதியில் சிகியரிக்கப்பட்டிரு நிர்வாணமாதிரி
 தான் ஸ்ரணவியைக் கொணமய்யடுத்தவதின் கின்பம்
 கணம் அவன், யாதே வாய்விழும் சவரணைச்
 சமாளிக்க முடியாமல், தான் சதற்காகம்
 போராட்டமாதிரி அந்தக் குறிக்கோணை விட்டு
 சூழல் போனவன். அவன் ஒரு கோழை: தான்
 சதரிய சாலி சான்ற காய்த் கொண்க
 உருமிய கோழை.

கிந்த கிறவருக்கும் ஏற்படும் தரல்லை
 கிணைக்கி ஏற்படுவதில்லை. அவணை யாருமும்
 கிழ மாதிரிக் கேள்விகள் கேட்டு விசாரணை
 செய்வதில்லை. அதற்கு அவதியும் ஏற்படுவ
 - தில்லை. ஏண்ணில், ஸ்ரணவர்களைவிட துண்ணாய்
 யற்றித் தெரியாத கிறக்கும் கிணை,
 துண்ணாய் நூகத்தைத் தானே உண்டாக்கிக்
 கொண்கிறான். ஸ்ரணவர்களைத் துண்புறுத்தவதின்
 கின்பம் காண்பவன் சான்றும், கொடியவன்
 சான்றும் துண்ணாய் யற்றித் சொல்லிக் கொண்கி
 - யான். " நான் ஒரு சீக்கொடுந்த' நூத்சம்கள்
 ஒரு சீக்கொடுந்த. துணியாக கிறக்கும் போதே
 நான் அணைந்த போய்விடுகிறேன்!" ஆக
 முடிபடும் துண்பும் கிணைத்தவர்கள். சுவரியும்
 போலி ஸ்ரணவிக் செயல்படுகிறதே. ஆகவே
 அவர்களுக்கு கிந்தத் துண்புணை சரியானது
 சொல்லவா?

கிந்த நாடகத்தின் வரும் / நூகம் / சான்ற
 ஸ்ரணவர்கள் தான் / சான்ற சாத்திரன்

சொற்றயர்கள் மிகவும் பிரயஸமாகி, கிற் நூடகத்தின்
மையக் கருவாக அனாந்திகிறார்.

மற்றவர்கள் எண்ணக் வேண்டியவர்க்கு,
மரினாபல அனாந்திக் கு அனாத வேண்டிய
எனக்கு உயிரற்ற ஒரு வயாடுமீன் மரினாபலத்
எனத்தேவிடுகிறார்கள். என்மது ஒருபுறமீடுக்
எனக்கு அவர்கள் தேவையாகவும் திருக்கிறார்கள்
என்ற நினைப்பதும் மறுபுறமிடுக்கிறார்.
கிற் சிரண்டாபல மற்றவர்கள் எனக்கு
கிண்தக்கும் சித்தவதை: நரகம்.

சுமார்தின் தேர்ந்தெடுக்கும் மகத்திரங்கள்
எவரும் கதாநாயகத்தையும் வாய்ந்தவர்கள் கிண
கார்தன், எஸ்ரீதல், கிணைஸ் சுவ்வாடுவரும்
மற்றவர்களுக்கு என் நரகமாகி விடுகிறார்கள்
என்றால், அவர்கள் சீவாபலமே மொளி மணசாபி
என்ப தேவையப்படுவதால் தான்.

அவர்களிடையே காணப்படும் அறவுகளின்
தன்மை, சாத்தற்கு சின், சூமியல் அவர்கள்
மற்றவர்களுடன் கொண்டுள்ள அறவுகளின்
தன்மையின் பிரதிபலிப்பே ஆகும். அவர்களுட
எதிர்மறைத் திணை அவர்களின் வாய்க்காத
முடிந்த மின்தும், அதாவது நரகத்தின் தொடர்ச்சி
உய்யப்பின்கை. அவர்களுட மொளி மணசாபி
கிண்தும் செயல்பட்டுக் கொண்டுள்ளதால்
அவர்கள் கிண்தும் கிடம் நரகமாக ஆகி
உருகிறார்.

சூமியல் கிண்தும் உரை தான் அநாத
கிண்த உரும்பிணைன் என்மு கார்தன்
எனல்வியும் அவன் கொண்புறாகவே வாய்க்கி
-டுக்கிறான் என்மதை கிணைஸ் அப்பய
படுத்தகிறான். சாவிற்குப் பின், வாய்க்காதவை
கிண்திலே மொளி அமைக்க முடியாத என்கி
-டுக்கிறான்.

கிறித்தியாக கிறிஸ்தவர்களில் வரும் வெண்கலங்களை
 நாடகத்தின் சீண்டு பாத்திரங்களும் தூய்மை
 நினைவையத் தூய்மை நினைவின் அவலத்தை
 புரிந்து கொண்டால் ஒருவருக்கு உணர்வு வரக்கூடும்.
 காந்தியைப் போலித்தவரை (தூய் நினைவைய
 புரிந்து கொண்டதற்கு) சிதிலிப்பதற்கு கடைசியை
 உணர்வையாகவே புரிந்தியும் அவன் தான்
 கிறித்தும் புரிந்துகூடும் ' வெண்கலச் சினைக்கும்
 ஒரு உணர்வு கிடைக்கிறது. நாடகத்தின்
 தொடக்கத்திலிருந்து கிறித்தியை அந்த வெண்கலங்களை
 சிவ்வி மெய்யாகத் தான் கிடைக்கிறது. மிகவும்
 பரிசீலனை அதை அவ்வளவு தூக்க முடியவில்லை.
 கிறித்தும் கருத்தியில் சொல்கிறான்: 'அதும், அந்தத்
 தருணம் வந்து விட்டது. வெண்கலச்சினை கிடை
 கிடுக்கிறது. அதன் பற்றி நான் யோசித்தும்
 பார்க்கிறேன். நரகத்தின் நான் கிடுக்கிறேன்
 என்மது என்மது புரிகிறது. என்? அவ்வளவு
 ஒரு சினைமேல் ஆகிவிட்டான். உயிரற்ற, உணர்வு
 அடைவற்ற ஒரு உயர்வானது (Object) மற்றவர்களை
 காண பார்க்கும்படி 'யாருள்' ஒரு உணர்வு
 (உயிர்த்தனை) ஒருயாருளாக (அணுகினை) ஆக
 முடியாத 'என்றாலும், அவ்வளவு அம்மது ஆக்கிவிட
 அந்த நினைக்கும் கொண்டுவர, மற்றவர்கள்
 முயல்கிறார்கள். கிணத்தினால் அந்தச் சினை
 உணர்வுகிடுக்கிறது. கிணம், என்மது கிடுக்கிடுக்கும்
 அவன் ஒரு 'யாருள்'; அவர்களின் வக்கிரங்க
 ஆசைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் 'யாருள்' என
 கிடைக்கின்ற மீறி தன்னைத்தானே அறிந்து
 கொண்ட அவ்வளவு முடியவில்லை.

விளக்கை அணைத்து கிறித்தியை
 உணர்ந்து கொண்ட முடியாத கிணங்களை
 இது மற்றவர்களை அழித்துவிட முடியாத.

கண்ணாட்டியலின் பிற துள் உருவத்தை உடிக அது
 பிரதிபலிக்கும் மாதையலில் பகிழ்ச்சி கொண்டுள்ள
 முடியாது. கிய்யாது துள்ள அங்குக்குத் துள்ளினை
 துள்ள குறும், துள்ள துள்ளை எண்ணுவென்றது
 மரிக்கிந்த 'மற்றவர்கள்' என்ன வேலிக்குள்
 துள்ள 'சுதந்திரத்தை' கிழ்ச்சி, 'பொலி மனசாட்சி
 -யின் உதவியுடன் 'மொழியும்பயும்' 'தவிர்ச்சி'த்
 துள்ள 'கிடுக்தியக்கு' அடுத்தும் அளித்திருக்கக்கூடிய
 தேர்வுகளைச் செய்வது - மொத்தத்தின் தார்தார
 மொழியும் மொழினிய செயல்பாது - தார்தாரன்
 சினைக்கு மொழிகிறான்.

மேலும் கிந்நாடகத்தின் மல அக்கியமான
 குறியீடுகள், திதன் உடமொடுமான தார்தாரின்
 கிடுக்தியல வாகத்தின் சில கோட்பாடுகளைப்
 மல கோணாங்குளிலிருந்தும் சித்தரிக்கின்றான்.
 நரகத்தின் கிந்த அறையில் விளக்குகள்
 மரிந்த கொண்டு கிடுக்தியம். எண்ணக்க முடியாது.
 அதற்குத் தேவைபாண் ஸ்விட்ச் அங்கு கிணை.
 மேலும், திங்கு மாரும் காண்களைச் சிபிபுக்
 கூட முடியாது. ஆக, 'காண்களை கிணைக்காமல்
 வாழ வேண்டுமா? என்னு் கூடக் கேட்கிறான்
 தார்தாரன்.

கிந்த அறையின் முகம் மார்க்கும்
 கண்ணாட்டியன் கிடைவாது. கண்ணாட்டி
 கிணைத்தால், மற்றவர்கள் மொழித் துள்ள
 துள்ளை மூடுவர் மார்க்குக் கொண்டு முடியும்.
 நுண்ணய் புகழ்ச்சி, நுடக்கு பகிழ்ச்சியுட்கும்
 உருவத்தைப் பிரதிபலிக்கக் கண்ணாட்டி
 கிணைத்தால் நுண்ண நாமே மொழிநிக் கொண்டு
 முடியாது. அதையும், மீறி, நுண்ணய் மற்று
 நுடக்கிருக்கும் சில மொழிகளைத்
 துணைக் மற்றவர்கள் கிடுக்கிறார்கள்.

ஆக கிங்கி கிணங்க சில சாதாரணங்கள் -
 உணக்கிண மலகிப்து, இகம் பார்த்தும் கண்ணாங்க
 நாகத்திங் கிடுப்தாகக் கடுதய்யம்
 சித்திரவரைத் சாதாரணங்களை அடக் கெடுகும்
 - யாண்கையயகி அடுகிண்கு. அதாவது,
 தய்யிக்க 2 தய்யம் சாதாரணங்களை சார்த்தி
 கிண்கையல் ஆக்கி அடுகிண்கு. சார்த்தாரங்
 - கண்கைய தேடும் லண்கி குணத்திங்கி
 '2 கண்கையயுண' / கிடு ஒடு கெடுதய் கெடுதய்'

1944 கில் சார்த்தி கிடுத நாகத்திண்கு
 சிடுகிண்கு வகத்திண்கு அடுதத்திண்கு
 தேட வகத்திண்கு துணி லண்கிண்கு குண்கயம்
 கிடுகத்திண்கு ஈதிண்கு லண்கு கெடுதய்யம்
 கிடுத நாகக் கிண்கிண்கு சார்த்தாரங்கு
 அடுதய்ய கிடுகத்திண்கு அடுதய்ய சிடுதத்திண்கு
 கிடுகத்திண்கு கெடுத சில பார்த்தாரங்கு கிண்கிண்கு
 சிடுதத்திண்கு, கெடுதய்ய, கெடுதய்ய லண்கிண்கு கெடுதய்ய
 கடுதத்திண்கு, கெடுதய்ய அடுதய்ய, கெடுதய்ய
 அடுதய்ய கிடுதய்ய, கிடுதய்ய கெடுதய்ய சார்த்தாரங்கு
 லண்கிண்கு கிடுதய்ய கெடுதய்ய கிடுதய்ய
 அடுதய்ய கிடுதய்ய கெடுதய்ய கிடுதய்ய
 கிடுதய்ய கெடுதய்ய கிடுதய்ய கெடுதய்ய
 1944 கிடுதய்ய கிடுதய்ய, சார்த்தாரங்கு
 - கெடுதய்ய கிடுதய்ய கெடுதய்ய கிடுதய்ய
 கிடுதய்ய கெடுதய்ய கிடுதய்ய கெடுதய்ய
 கிடுதய்ய கெடுதய்ய கிடுதய்ய கெடுதய்ய

(10) - 1) வினா வாங்கி

1. தின்கிலாயின் நாடகங்களைக் குறிப்பிடுக
2. தின்கிலாய் யாற்றி விடுதலை யாற்றினார்?
3. சங்கப்பாடல்களில் ஒன்றையாவது குறிக்கப்படும் வயண கவியர் யார்? அதியமான் வருமான் அக்தியன் உணர் யார்?
4. எஸ். ராமகிருஷ்ணனின் திருக்கதைத் தொகுப்புகள் யாவை?
5. எஸ். ராமகிருஷ்ணனின் நாடகத் தொகுப்புகளைக் குறிப்பிடுக.
6. எஸ். ராமகிருஷ்ணனின் புதினங்களைக் குறிப்பிடுக.
7. ந. கீதன் என்ற நாடகத்தை எழுதியவர் யார்? காரணத்தின் பாக்திரம் கிடம் யாருடன் நாடகம் எழுது?
8. டிரான்-மேல் சார்தி கியாற்றிய நாடகங்கள் யாவை?

(10) - 2)

1. ஒன்றை நாடகத்தில் மருதநிகக் காட்சி எவ்வாறு விரிவிக்கப்பட்டிருக்கிறது?
2. திருமுடிக்காரியைப் பற்றி உரைக்க யாருக்கு உறுதிப்படுத்தினார்?
3. எய்வாறு பாணாங்களுக்கு உணர்வியல் துண்டை வளர்க்குக
4. நாடகில் உணர்வுகளின் உணர்வுத் துண்டை ஒன்றை எவ்வாறு பாராட்டுகின்றார்?
5. எஸ். ராமகிருஷ்ணனின் படைப்புகளைக் குறிப்பிடுக
6. சுவரக்திப்புகள் நாடகத்தின் கதைச் சிபுக்கத் - துண்டை எழுதுக?

7. மையல் விசாரணை நடைமுறையில் எஸ். ராமகிருஷ்ணன் வெளியிடத்தக்க திறனை விவரிக்க.
8. மீன குடியான நடைமுறையில் வரும் எஸ்.தேவன் மாத்திரம் மனப்பரிசை விளக்குக.
9. கோமளமீனின் குணநலன்களை மீனம் - மீனம் சார்திரி சாம்பலம் உரைக்கின்றார்?

(பகுதி - கி)

1. சூனாவக்கும் அதியாழக்கும் நடைமுறை உரையாடலை கிண்டிமம் அளி ஆராய்க.
2. சூனாவ நடைமுறையில் கிண்டிமம் சாகையாண்ட உத்திகள், புதுமைகளை ஆராய்க.
3. மீனம் சேய்யாழந்தாக வெளிநாடுகள்மயங்கும் அனைவரும் சிந்திப்பாத்தியகளை - எஸ். ராமகிருஷ்ணன் அளி ஆய்க.
4. சிந்திப்பாத்தியக்கும் அவன் மனமவக்கும் நடைமுறை உரையாடலை விவரி.
5. மீனம் அதிகாரமும் சபையு காண்பு ஒடுக்கி சூனாவம் செயல்படுத்திவிட்டார் என்மனை மையல்விசாரணை நடைமுறை அளி விளக்குக.
6. சுவரக்குறியுடன் நடைமுறை செயல்படும் மாந்திரினை விவரிக்க.
7. 'மீன குடியான' நடைமுறை திறனாய்வு செய்க.
8. கோமளமீனின் மாத்திரம்மனப்பரிசை மீனம் மீனம் சார்திரி சாம்பலம் வெளியிடக்கின்றார்?
9. மீனகுடியான நடைமுறை வரும் கதைமாந்திரி மனம் நலன்களை விளக்குக.
10. நடைமுறை என்மனை மனம்மயங்கும் தமன். மீனகுடியான நடைமுறை சூனம் - ஆராய்க.