

பெயர்: க.ச.சிவகாமசுந்தரி

உதவிப்பேராசிரியர்,தமிழ்த்துறை

பாடம்: தமிழக வரலாறும் மக்களும் பண்பாடும்

வகுப்பு: இளங்கலைமூன்றாமாண்டு,ஆறாம்பருவம்

அலகு 5

பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் அரசியலும் தமிழகத்தின் சமூக நிலையும் அரசியல்

1. பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் தொடக்கத்தில் ஆங்கிலேயரின் ஆட்சியானது இமயம் முதல் குமரி வரையும் சட்லஜ் முதல் பிரம்மபுத்திரா வரையிலும் விரிவடைந்திருந்தது. வெல்லெஸ்லி பிரபுவின் காலத்தில் அயோத்தி, மைசூர், ஹைதராபாத், கர்நாடகம், சூரத் தஞ்சாவூர் ஆகிய பகுதிகள் யாவும் பிரிட்டிஷாரின் உடைமை ஆகிவிட்டன.
2. தஞ்சை மராத்திய மன்னன் சரபோஜி, வெல்லெஸ்லி பிரபுவின் ஓர் ஒப்பந்தம் செய்துகொண்டு தான் வாழ்ந்து வந்த கோட்டை ஒன்றைத் தவிர தன் தேசம் முழுவதையும் ஆங்கிலேயரிடம் ஒப்படைத்து விட்டான்.
3. கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் அரசாங்க நிர்வாகத்தையும் அன்றன்றைய நடைமுறைகளையும் கட்டுப்படுத்தி ஓர் ஒழுங்கு முறையில் அமைக்கும் பொருட்டு பிரிட்டிஷ் பாராளுமன்றமானது 1773 ஆம் ஆண்டிலும் 1781 ஆம் ஆண்டிலும் இந்திய அரசாங்கச் சீர்திருத்தச் சட்டங்கள் இயற்றியது.அப்போது இந்தியாவில் வாரன் ஹேஸ்டிங்ஸ் கவர்னர் ஜெனரலாக இருந்தார். சென்னை அரசாங்கம் கவர்னர் ஒருவரின் தலைமையில் பெண்டிங் பிரபு 1803-1807 ஆண்டுகளில் சென்னையில் கவர்னராக இருந்தார். பல தொல்லைகளுக்கு இவர் ஆளானார். பிரிட்டிஷ் சேனாதிபதியின் சில ஆணைகளை எதிர்த்து வேலூரில் ஒரு கிளர்ச்சி எழுந்தது.

வேலூர்க் கலகம்

4. திப்பு சுல்தானின் பிள்ளைகள் வேலூர்க் கோட்டையில் சிறை வைக்கப்பட்டிருந்தனர். 19ஆம் நூற்றாண்டின் தொடக்கத்தில் சென்னை கவர்னராக இருந்த பெண்டிங் பிரபுவின் உடன்பாட்டை பெற்றுக்கொண்டு பிரிட்டிஷ் படைகளின் தலைமை சேனாதிபதி சர்ஜான்கிரேடாக் என்பவர் ராணுவத்தில் சிப்பாய்களின் நடைமுறைக்கு சில ஒழுக்க விதிகளை பிறப்பித்தார். சிப்பாய்கள் தாடியை கலைந்து விடவேண்டும் என்றும் மீசையை முறுக்கி விட்டு கொள்ள வேண்டும்

என்றும் நெற்றியில் திருநீறு நாமம் பொட்டு முதலியவற்றை அணியக்கூடாது என்றும் காதுகளில் கடுக்கன் போட்டுக் கொள்ளக் கூடாது என்றும் வற்புறுத்தப்பட்டார்கள். ஐரோப்பியர் அணியும் தொப்பியைப் போன்ற தலைப்பாகை அணிய ஆணையிடப்பட்டனர். இதனை எதிர்த்து சிப்பாய்கள் திடீரென க்கிளர்ந்து 100 சிப்பாய்களைக் கொன்றனர். திப்புவின் மக்கள் கோட்டைக்குள் இருந்து கிளர்ச்சியை தூண்டி விட்டனர் என்று கிரேடாஸ் கருதினார். ஆனால் சர் தாமஸ் மன்றோ அவருடைய கருத்தை ஏற்கவில்லை புதிய தலைப்பாகையை கிளர்ச்சிக்கு காரணம் என்று அவர் நம்பினார் புதிய ஒழுங்குமுறை விதிகள் ரத்து செய்யப்பட்டன திப்புவின் மக்கள் கல்கத்தாவுக்கு அனுப்பப்பட்டனர் சிப்பாய்க் கலகம் என்று ஆங்கிலேயரால் பெயரிடப்பட்ட முதல் சுதந்திரப் போராட்டம்.

5. இதற்கு முன்பு நாட்டில் பல வகையான அரசியல் சமய பொருளாதார கொந்தளிப்புகள் காணப்பட்டன அத்துடன் அப்போராட்டத்தில் பொதுமக்களும் இந்திய சிப்பாய்கள் உடன் கிளர்ச்சியில் சேர்ந்து கொண்டனர் ஆனால் வேலூர் கிளர்ச்சியில் மக்கள் கலந்து கொள்ளவில்லை கவர்னருக்கும் 1801 இல் நிறுவப்பட்ட உயர் நீதிமன்றத்தில் நீதிபதி ஒருவருக்கும் இடையே பூசல்கள் தோன்றின அரசாங்கம் போலீஸ் படை ஒன்றை நிறுவியது உயர்நீதிமன்ற நீதிபதி சர் ஹென்றி கிவென் பார் போலீஸ் படை என்பது கொடுங்கோன்மை விளைவிப்பதாகும் என்று அதை எதிர்த்தார் அவருக்கும் தலைமை நீதிபதிக்கும் மனக்கசப்பும பூசலும் விளைந்தன அளிக்கப்படவில்லை என்று அவர்கள் முறையிட்டனர்
6. பெண்டிங் பிரபுவும் தலைமை சேனாதிபதி ஜான் கிரே டாப் என்பாரும் பதவியை இழந்து தம் தாய் நாடு திரும்பினர் பெண்டிங் பிரபுவுக்கு பிறகு சர் ஜார்ஜ் பார்லோ என்பார் சென்னையின் கவர்னராக நியமிக்கப்பட்டார் வெள்ளையர்கள் அதிர்ந்தது அவர்களுடைய கழகத்திற்கு இந்திய சிப்பாய்கள் உடன்பட்டு இருக்க மறுத்துவிட்டனர் கிளர்ச்சி மதுலிப்பட்டினம் செகந்திராபாத் ஸ்ரீரங்கப்பட்டினம் ஆகிய இடங்களிலும் பரவிற்று இரண்டு மாதங்கள் நெருக்கடி நிலையில் நெருப்பு பறந்தது கவர்னர் ஜெனரலாக இருந்த மின்டோ பிரபு நேரில் வந்து தீர்த்து வைத்தார்.
7. சென்னை நகரம் நன்கு வளர்ச்சி பெற்றிருந்தது ஆங்கிலேயர்களுக்கான பல மாளிகைகள் பல ஏக்கர் பரப்புகளில் புலிகளைக் இடையே அமைக்கப்பட்டிருந்தன

கிழக்கிந்தியக் கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் ஆட்சியில் இருந்துவந்த இடங்களில் நில வழியே சிறப்பான வருவாயாக இருந்தது ஆங்கிலேயர்களிடமிருந்து பல முறைகளை கையாண்டு கைப்பற்றி இணைத்துக் கொண்டார்கள் ஆதலால் இடந்தோறும் வரிகளும் வரி

விதிப்பு முறைகள் மாறுபட்டுக் காணப்பட்டன சோழர் பாண்டியர் விஜயநகர அரசர்கள் காலத்து வழங்கிய பல வரிகள் கைவிடப்பட்டன ஆங்கிலேய அரசாங்கம் வரிகள் அனைத்தையும் தொகுத்து ஒரு ஒழுங்கு முறைக்கு கொண்டுவந்து நாட்டில் பல இடங்களில் குடிமக்கள் தாம் உழுது பயிரிட்டு வந்த நிலங்களின் மேல் சொத்துரிமை பெற்றிருந்தனர் அந்நிலங்களை தடை ஏதுமின்றி பயிரிடவும் குத்தகைக்கு விடவும் மிகவும் அவர்களுக்கு உரிமை இருந்தது இதற்கு ரயத்துவாரி முறை என்று பெயர் முப்பது ஆண்டுகளுக்கு ஒருமுறை நிலவரி விகிதங்கள் மாற்றப்பட வேண்டும் என்று ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டன குடிமக்களிடம் இருந்து நிலத்தை பறித்து கொள்ளவோ 30 ஆண்டுகளுக்குள் வரி விதித்ததை மாற்றவோ அரசாங்கத்திற்கு அதிகாரம் இல்லை மிராசுதார் முறை என்று மற்றொரு நிலவரி முறையும் தமிழகத்தில் சில இடங்களில் வழக்கிலிருந்தது நாயக்கர் ஆட்சியிலும் அது முடிவற்ற பிறகும் நாட்டில் நூற்றுக்கணக்கான பாளையக்காரர்கள் தனித்தனி பாளையப்பட்டுகளின் தனியரசு செலுத்தினர் குடி மக்களின் தேவையை நிறைவு களையும் நீதி நிர்வாகத்தையும் அவர்கள் கண்காணித்து வந்தனர் பாளையக்காரர்களிடம் சிறுசிறு படைகளும் இருந்து வந்தன ஆங்கிலேய அரசாங்கம் அப்பணிகளை கலைத்து விட்டது நீதி நிர்வாகத்தை தானே மேற்கொண்டது பாளையக்காரர்கள் தம் குடிமக்களிடமிருந்து தண்டிய வரி பாளையக்காரர் தொகையின் ஒரு பகுதியை தன் செலவுக்காக நிறுத்திக் கொண்டு எஞ்சியதை பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்திற்கு செலுத்த வேண்டிய கடமைக்கு உள்ளானார்கள் பாளையக்காரர்கள் என்ற பெயர் மாறி ஜமீன்தார்கள் என்று அழைக்கப்பட்டனர் பட்டக்காரர்கள் மிட்டாதாரர் தாரர்கள் என்ற பல பெயர்கள் ஏற்பட்டன எண்ணற்ற வரிகளின் சுமை வறியவர்களின் கொடுமைகள் ஊருக்கு ஒருவரே குலத்துக்கு ஒருவரே என்ற சிக்கலான முறைகேடான சட்டங்கள் மாதிரி தமிழகம் முழுவதற்கும் ஒரே அரசியல் ஒரே நீதி என்ற ஒருமைப்பாடு நிறுவப்பட்டது தென்னிந்தியாவில் சில பகுதிகள் ஆங்கிலேயரின் நேர்முக ஆட்சிக்கு உள்ளடங்கி இருந்தன ராமநாதபுரம் புதுக்கோட்டை மைசூர் திருவிதாங்கூர் ஆகியவை மன்னர்களின் ஆட்சியின் கீழ் இருந்து வந்தன சென்னை மாகாணத்தின் ஆட்சி தலைவராக கவர்னர் ஒருவர் தொடர்ந்து செயல்பட்டு வந்தார் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திற்கும் ஒரு கலெக்டர் நியமிக்கப்பட்டார் ஒவ்வொரு மாவட்டமும் பல தாலுகாக்கள் ஆகவும் ஒவ்வொரு தாலுகாவில் பல பிரிவுகளாகவும் பிரித்து அமைக்கப்பட்டன. தாலுக்காவின் ஆட்சி தாசில்தாரிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டது. தொடக்கத்தில் ஊர்காவல் பொறுப்பும் குற்ற விசாரணை பொறுப்பு மாவட்ட நீதிபதியிடம் ஒப்படைக்கப்பட்ட இருந்தன பிறகு அவை மாவட்ட கலெக்டர்களுக்கு மாற்றப்பட்டனர் ஆறு ஆண்டுகள் கவர்னராக பணியாற்றினார் இவருடைய மகன் எட்வர்ட் எலியட் செஷன்ஸ் நீதிபதியாக இருந்தார் கவர்னர் எதிர்காலத்தில் நீதி

நிர்வாகத்தில் சில நல்ல மாறுதல்கள் ஏற்பட்டன அவருக்குப் பின்னர் தாமஸ் மன்றோ என்பவரின் தலைமையில் நீதி சீர்திருத்தக் குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டது தாம் ரயத்துவாரி முறையை அமைத்தவர்

8. சென்னையில் 1801இல் தலைமை நீதிமன்றம் அமைக்கப்பட்டது 1831 மாவட்ட செஷன்ஸ் நீதிபதிகளுக்கு குற்ற விசாரணை அதிகாரம் வழங்கப்பட்டது நிலம் நிலவரி ஆகியவற்றிற்கு தொடர்பு கொண்ட வழக்குகளை கலைஞர்களை விசாரித்து தீர்ப்பு கூறிவந்தனர் பிரபு என்பவரின் தலைமையில் விசாரணை குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டது அவர் குழுவினரும் இந்திய நாடு முழுவதற்கும் ஒரே சட்டம் செயல்பட வேண்டும் என்ற நியதியின் அடிப்படையில் அறிக்கை ஒன்றை சமர்ப்பித்தனர் ஏற்றுக்கொண்டு இந்திய சிவில் நடைமுறை சட்டம் இந்திய குற்ற சட்டம் இவற்றை இயற்றியது விசாரணை முறையில் கையாள வேண்டிய ஒழுங்கு விதிகளுக்கும் நேர்மைக்கும் சட்ட நுட்பங்களும் ஈடு இணையற்ற சட்டங்களாக இவை விளங்கி வருவது மன்றி உலகம் பாராட்டும் பெற்றுவிட்டனர் அவற்றைத் தொடர்ந்து பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் இறுதியில் குற்ற விசாரணை ஒழுங்குமுறைச் சட்டம் ஒன்றும் இந்திய சாட்சிய சட்டம் ஒன்றும் இயற்றப்பட்டன இச்சட்டங்கள் அனைத்தும் நாட்டின் ஒருமைப்பாட்டுக்கும் தேசிய உணர்ச்சி வளர்ந்து வருவதற்கும் வழிவகுத்தன. மராத்தியர் இன்ச் உரையாடலும் சவுத் வரி கொடுமையும் பாளையக்காரரின் சுரண்டலும் ஊருக்கு ஒரு நீதி குலத்துக்கு ஒரு நீதி என்ற முறைகேடும் ஒளிந்த உடனே மக்கள் வாழ்க்கையில் அமைதி நிலவ ஆயிற்று நீதியும் நேர்மையும் அவர்களுடைய உயிருக்கும் உடமைக்கும் வேலியிட்டன நாணயங்கள்
9. தமிழகத்தில் பல வகையான நாணயங்கள் புழக்கத்தில் இருந்து வந்தன நட்சத்திரங்கள் ஆற்காட்டு ரூபாக்கள் பொன்மகள் வீசிய நாணயங்கள் பரங்கிப்பேட்டை போகிறார்கள் மைசூர் மகள் வெள்ளி டாலர்கள் மராத்தியர்கள் ஆகிய நாணயங்கள் மக்கள் கைகளில் நடமாடி வந்தன சென்னையில் நடைபெற்று வந்த நாணயம் அச்சிடும் சாலையில் நட்சத்திரங்கள் மதராஸ் மதராஸ் பணங்கள் மதராஸ் துட்டுகள் அச்சிடப்பட்டன கவர்னர் மன்றோ காலத்தில் ஏற்பட்ட புதிய விதிமுறைகளின்படி என் நாணயங்கள் அனைத்தும் அழிக்கப்பட்டன ரூபாய் நாணயம் ஒன்று மட்டும் உலகத்திற்கு கொண்டு வரப்பட்டது பழைய வராகன் ஒன்றுக்கு 3 ரூபாய் வீதம் செலாவணி விகிதம் விதிக்கப்பட்டது வாணிகத் துறைக்கே நாணய ஒழுங்குமுறை பெரிதும் பயன் ஆயிற்று ஆங்கிலேயர் வகுத்த சில விதிமுறைகளின் காரணமாக தனது இந்திய குடிமக்களின் கைகளில் தாங்காமல் கடல் கடந்து சென்று ஆங்கிலேயரின் படைகளை நிரப்பியது இந்தியர் உடன்

பிரிட்டிஷ் கிழக்கிந்திய கம்பெனி மட்டும்தான் வாணிகம் புரியலாம் என்றும் வேறு அன்னியர்கள் இந்திய மாநிலத்தில் ஈடுபடலாகாது என்றும் பிரிட்டிஷார் தடைகள் விதித்து வந்தனரா இந்திய குடிமக்களின் தொழில்களும் பொருளாதாரமும் பிரிட்டிஷாரின் விருப்பங்கள் தேவைகள் ஆகியவற்றில் ஏற்படும் மாற்றங்களுக்கும் பிரிட்டிஷ் அரசின் ஆணைக்கு உட்பட்டு இருந்தன அவர்களுடைய ஏகபோகமாக உரிமைகள் தமிழ் நாட்டு குடிமக்களுக்கு பல இன்னல்களை விளைவித்தன நாட்டில் உயர்தரமான பருத்தித் துணிகளும் பட்டுத் துணிகளும் ஏராளமாக உற்பத்தி செய்யப்பட்டன அவற்றை கிழக்கிந்திய கம்பெனி ஆனது கொள்முதல் செய்து இங்கிலாந்துக்கு அனுப்பி வைக்கும் குறைந்த விலையிலும் குறைந்த கூலியில் உம் தமக்கு துணிகள் நெய்து கொடுக்கும்படி கம்பெனி வணிகர்கள் தமிழகத்தில் நெசவாளர்கள் உடன் முன் ஒப்பந்தம் செய்து கொள்வார்கள் பிறர் தமக்கு சாதகமாக விலைகள் ஏறியவுடன் நெசவாளர்களை துணிகளை நெய்து கொடுக்கும்படி அவர்கள் வற்புறுத்துவார்கள் நெசவாளர்கள் மறுப்பார் ஆயில் கம்பெனி வணிகர்கள் அவர்களை நிற்க வைத்து சாட்டையால் அடிப்பது உண்டு நெசவாளர்கள் ஒப்பந்தத்தின்படி துணிகளை நெய்து கிராமங்கள் செய்து கொடுத்து பெருநட்டம் அடைவார்கள் இக்காரணத்தால் கிராமங்களில் நெசவாளர் குடும்பங்கள் பல மொழிகள் போனதுண்டு.

10. கடல் முத்துக்கள்நறுமணப் பண்டங்கள் சாய சரக்குகள் சர்க்கரை அபின் கஞ்சா ஈட்டி தேக்கு கருங்காலி செம்மரம் முதலியன தமிழ் நாட்டில் ஏராளமாக விளைந்தன இவற்றையும் அவர்கள் தமிழகத்திற்கு இறக்குமதி செய்தனர்.

ஆங்கிலேயரின் ஆட்சியின் ஆல் இந்திய நாட்டிற்கு ஏற்பட்ட மாபெரும் நன்மைகள் இரண்டு இந்தியா ஒரு நாடாக அமைந்தது ஒன்று இந்திய மக்கள் ஆங்கிலம் பயில வாய்ப்பு ஏற்பட்டது மற்றொன்று திண்ணைப் பள்ளிகளில் சேர்ந்து படிக்கும் வாய்ப்பு ஒரு சில உயர் குளத்தின் அருகே கிடைத்தது தொழிலாளர்களை இளமையிலேயே தத்தம் கொள்ள தொழிலில் ஈடுபடுத்தி பயிற்சி அளித்து வந்தனர் அவர்களுக்கு எழுத்து மனமே இல்லாமல் போயிற்று திண்ணைப்பள்ளி பயிற்சியும் இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு மேல் நீடிப்பதில்லை மாணவர்கள் எழுத்தை காற்றே உடனே தமிழில் உள்ள பல நீதி நூல்களையும் சட்டங்களையும் மனப்பாடம் செய்வார்கள் அவர்கள் கற்ற கல்வியில் விரிவும் ஆழமும் கிடையாது மாணவர்கள் செய்யும் பிள்ளைகளுக்கு ஆசிரியர்கள் கொடுத்த தண்டனைகள் மிகவும் கொடுமையானதாக இருந்து வந்தன ஆங்கிலேய அரசு நாட்டில் கல்வி வளர்ச்சிக்காக ஒரு திட்டம் ஆங்கில கல்வித் திட்டம் என்று வகுத்தது மாவட்டங்களில் எல்லாம் தாய்மொழி பயிற்சி பள்ளிகள் திறக்கவும் கல்வி வாய்ப்பை பெருக்கவும் மாகாண அரசாங்கத்தில்

கல்வித்துறை ஒன்று அமைக்கவும் சென்னையிலும் கல்கத்தாவிலும் பம்பாயிலும் பல்கலைக்கழகங்கள் தொடங்கவும் சாதி மத வேறுபாடின்றி எல்லாப் பள்ளிகளுக்கும் அரசாங்கத்தின் பொருள் உதவி வழங்கும் திட்டத்தில் மொழிகள் வகுக்கப்பட்டன இந்திய அரசாங்கத்தின் 1857ஆம் ஆண்டில் சென்னையில் பல்கலைக் கழகம் ஒன்று நிறுவப்பட்டது என்ற ஆட்சிக்குழு அதன் நிர்வாகத்தை நடத்தி வந்தது தொடக்கத்தில் கலைகள் சட்டம் மருத்துவம் கட்டடப் பொறியியல் ஆகியவற்றில் பயிற்சியும் பிஏ பட்டமும் அளிக்கப்பட்டன அரசாங்க உயர் நிலைப்பள்ளி அல்லது மாநில கல்லூரி ஆக உயர்த்தப்பட்டது ஆங்கில இலக்கியம் விஞ்ஞானம் வரலாறு பொருளாதாரம் உளவியல் ஒழுக்கவியல் ஆகிய துறைகளில் பேராசிரியர்கள் அமர்த்தப்பட்டனர் பொறியியல் கல்லூரி 1834 ஆம் ஆண்டிலும் மருத்துவ கல்லூரி 1835 ஆம் ஆண்டிலும் ஓவியக்கலை பள்ளி 1850 ஆம் ஆண்டிலும் சென்னை கிருத்துவக் கல்லூரி 1837 ஆம் ஆண்டிலும் பச்சையப்பன் கல்லூரி 1841 ஆம் ஆண்டிலும் தொடங்கப்பட்டன தமிழகத்தில் தொடக்கக் கல்வி பள்ளிகள் அமைப்பதில் மிகுந்த ஊக்கம் காட்டியவர்கள் கிருத்துவ பாதிரியார்கள் அவர்களுக்கு சென்னை அரசாங்கமும் பொருளுதவி வழங்கிற்று பெண்களுக்கென தனி கல்விக்கூடங்களை எழுதியவர்களும் கிருத்துவ பாதிரியார்கள் சென்னை அரசாங்கம் முதன்முதல் 1866 ஆம் ஆண்டில் பெண்கள் பள்ளிகளை திறக்க தொடங்கியது கிருத்துவ பாதிரிகள் ஆங்கிலேய அரசாங்கத்தின் ஆதரவில் தமிழ் சமயப் பணிகளில் விரிவடைந்தன அவர்கள் இந்து சமயத்தையும் இந்து கடவுளரையும் இழித்துப் பேசி சைவ-வைணவ வாத எதிர்வாதங்கள் வேதாந்த சித்தாந்த பூசல்களும் இவர்கள் ஆங்கிலம் பயின்ற ஏற்படுத்தினர் சென்னையில் முதல் அச்சுக்கூடம் ஆயிரத்து 711 திருத்துவ பாதிரியாரால் அமைக்கப்பட்டது கூடத்திலிருந்து விவிலிய நூல் புதிய ஏற்பாட்டின் தமிழ் பதிப்பு ஒன்று வெளியாயிற்று மதராஸ் கெஜட் என்ற ஒரு பத்திரிகையும் கூரியர் என்ற ஒரு பத்திரிகையும் அரசாங்க செய்திகளை ஏற்றுக் கொண்டு வெளிவந்தன சென்னையில் 1820 ஆம் ஆண்டுக்கு பிறகு டிபன் கெஜட் கூரியர் என்று மூன்று ஆங்கில பத்திரிகைகள் வெளியிடப்பட்டன இந்து பத்திரிகையின் முதல் பதிப்பு 1878 செப்டம்பர் 20ஆம் நாள் வெளிவந்தது மதராஸ் மெயில் என்னும் ஆங்கில பத்திரிகையின் முதல் பதிப்பு 1878 டிசம்பர் 14ஆம் நாள் வெளிவந்தது சுதேசமித்திரன் என்ற தமிழ் நாளேடு 1880 இல் தொடங்கப்பட்டது இவையன்றி வேறு சில ஏடுகளும் செய்தித்தாள்களும் வெளிவந்தன அச்சப்பொறி அறிவின் எல்லையை விரிவடையச் செய்தது.

11. வட இந்தியாவில் ராஜாராம் மோகன்ராய் தேவேந்திரநாத் தாகூர் கேசவ சந்திர சென் தயானந்த சரஸ்வதி ராமகிருஷ்ண பரமஹம்சர் ஆகியோர் இந்து சமயக் கோட்பாடுகளில் பல அடிப்படையான புரட்சிகரமான திருத்தங்களை செய்தனர் ராமகிருஷ்ணரின் தலைநகரான சுவாமி

விவேகானந்தர் தம் குருவின் கொள்கைகளையும் வேதாந்தக் கருத்துக்களையும் உலகறிய ஓடிவந்தார் ஆங்கிலத்தில் பிஏ பட்டம் பெற்ற இவர் துறவு பூண்டு வேதாந்த சமயத்திற்கும் மக்களின் அரசியல் விழிப்புக்கும் ஆற்றிய பணிகள் அளவிட முடியாது ராமகிருஷ்ணரின் பெயரால் ஒரு மடம் தொடங்கப்பட்டது அது இந்தியா முழுவதிலும் உலகின் பல இடங்களிலும் கிளை மடங்கள் தொடங்கி சமயப் பணியும் கல்வி வளர்ச்சி மருத்துவ உதவி போன்ற மக்கள் தொண்டு களையும் செய்து வருகின்றது வடக்கே ராமகிருஷ்ணன் வாழ்ந்த அதே காலத்தில் தமிழகத்தில் ராமலிங்க அடிகள் தோன்றி சமயத் துறையிலும் சமூகத் துறையிலும் புரட்சிகரமான மாறுதல்களை செய்தார் தமிழ் இலக்கியத்திற்கு புதிய திருப்பங்கள் கொடுத்து புதிய படைப்புகளையும் உதவினார்.

12. மொழி ஆராய்ச்சி

13. கால்டுவெல் என்ற கிருத்துவ பாதிரியார் அயர்லாந்து நாட்டில் இருந்து இந்தியாவுக்கு சமயப்பணி செய்த அருளாளர் திராவிட மொழிகள் அவருடைய கருத்தை கவர்ந்தன மொழிகளை நன்கு ஆராய்ந்து அவற்றுக்கு ஒப்பிலக்கணம் ஒன்று எழுதினார் அவர் காட்டிய வழியை பின்பற்றிய பின் வந்த மொழி ஆராய்ச்சியாளர்கள் அனைவரும் சென்றுள்ளனர் வின்ஸ்லோ என்பவர் தமிழில் மிகப் பெரியதொரு தமிழ் ஆங்கில அகராதி இயற்றியுள்ளார் யாழ்ப்பாணத்தில் பிள்ளையும் தமிழ் அகராதி ஒன்றை இயற்றி வெளியிட்டார் தமிழ் மொழிக்கு போப்பையர் செய்த மாபெரும் பணிகளை தமிழன் என்றுமே மறவார் திருக்குறள் நாலடியார் திருவாசகம் ஆகிய நூல்களை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்திருக்கிறார் தமிழின் பெருமையை உலகுக்கு எடுத்துக் காட்டிய சிறப்பு அவரையே சாரும் அவர் கிருத்துவர் ஆனாலும் சைவ சித்தாந்த நூல்களை நன்கு ஆய்ந்து அறியாதவர் ஆதலின் அவருடைய திருவாசக மொழிபெயர்ப்பின் சில இடங்களில் கருத்துகள் காணப்படுகின்றன கல்லறையின் மேல் தான் ஒரு தமிழ் மாணவன் என்னும் செய்தியை கொடுக்குமாறு முனைந்தவர் அவருக்கு தமிழ் அவ்வளவு ஆழ்ந்த பற்று அட்டை

14. இவ்வகையில் விஞ்ஞான சபைகளும் தமிழ் மொழிபெயர்ப்புகளும் 19ஆம் நூற்றாண்டில் மிகப் பெரும் மாற்றத்தை மக்களிடையே ஏற்படுத்தின அயல்நாடு சென்ற இந்தியர்களின் எண்ணிக்கையும் அதிகரித்தது இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் ஆங்கிலேயரின் தலையின் இன்றும் விடுவிப்பதற்கான முயற்சிகளை மேற்கொண்டது பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் இறுதி வரையில் இந்திய அரசியலில் இந்தியருக்கு மென்மேலும் உரிமைகள் வழங்க வேண்டும் என்றும் சிவில் சர்வீஸ் பணியில் மேலும் பல இந்தியர்கள் அமர்த்தப்பட வேண்டும் என்றும் ஆங்கிலேய அரசுக்கு விண்ணப்பித்துக்

கொள்ளுவதே காங்கிரஸ் நிறுவனத்தின் முழு நோக்கமாக இருந்தது முஸ்லிம்கள் காங்கிரஸுடன் ஒத்துழைக்காமல் முஸ்லிம் லீக் என்ற தமக்கென ஒரு நிறுவனத்தை அமைத்துக்கொண்டனர்.

இருபதாம் நூற்றாண்டில் தமிழகம்

இந்தியாவின் வைஸ்ராயாக இருந்த கர்சன் பிரபு வங்காளத்தை பிரித்து மக்கள் நெஞ்சில் வந்து தீயை மூட்டினார் இங்கிலாந்து நாடாளுமன்றத்தில் இந்திய மந்திரியாக இருந்த மார்லி பிரபுவும் இந்தியாவில் அரசனை அடுத்து வைஸ்ராயாக பதவியேற்ற மீண்டும் பிரபுவும் இந்தியாவுக்கு மேலும் சில அரசியல் உரிமைகள் வழங்க வேண்டும் என்று ஒரு உடன்பாட்டுக்கு வந்தனர் அவர்கள் நிறைவேற்றிய சீர்த்த சீர்திருத்த திட்டத்துக்கு மின்டோ மார்லி சீர்திருத்தம் என்று பெயர் இத்திட்டமானது இந்திய குடிமக்களுக்கு சுதந்திர அரசியல் பயிற்சி அளிப்பதற்கு என வகுக்கப்பட்டது ஒன்றிய அதன் கீழ் புதிய உருப்படியான அரசியல் உரிமைகள் இந்தியருக்கு கிடைக்கவில்லை.

தென்னாப்பிரிக்காவில் வெள்ளையருக்கு அடிமைப்பட்டு பலவகையான இன்னல்களுக்கு இடையே வாழ்ந்துவந்த இந்தியர் உடைய நலனுக்காக உழைத்து வெற்றி கண்ட காந்தி தாயகம் திரும்பினார் உடனே காங்கிரஸ் அரசியல் நடவடிக்கைகளில் மும்முரமாக ஈடுபட்டார் காங்கிரஸ் நிறுவனம் காந்தியடிகளின் ஆணைகளுக்கு கட்டுப்படுவது ஆயிற்று அவருடைய செல்வாக்கு வெகு துரிதமாக இருந்தது மாண்டேகு செம்ஸ் போர்டு சீர்திருத்தம் திட்டத்தின்படி மாநில அரசுகளுக்கு சற்று விரிவான உரிமைகள் வழங்கப்பட்டன சீர்திருத்தங்களின் கீழ் அமைக்கப்பட்ட அரசில் காங்கிரஸ் நிறுவனம் பங்கு கொள்ள மறுத்துவிட்டது திவ்ய ஞான சபை தலைவராக இருந்த அன்னிபெசன்ட் அம்மையாரும் மாண்டேகு செம்ஸ்போர்டு திட்டத்தை எதிர்த்தார் தாமே ஹோம்ரூல் சுயாட்சி இயக்கம் ஒன்றை தொடங்கினார் அரசாங்கம் அவர் மேல் நடவடிக்கைகளை எடுத்து அவரை சிறையில் அடைத்தது மாண்டேகு செம்ஸ்போர்டு திட்டத்தின் கீழ் வடிவமைக்கப்பட்ட அரசியலுக்கு இரட்டை ஆட்சி என்று பெயர் அதன் கீழ் மாகாண கவர்னர் அரசாங்கத்தின் தலைவராக இருந்தார் அவருக்கு துணை புரிய ஆலோசனைக் குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டது இக்குழுவில் கவர்னரால் நியமிக்கப்பட்டவர்கள் மக்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட அவர்களும் சேர்ந்து இருந்தனர் சென்னை மாநில சட்டசபையில் 132 உறுப்பினர்கள் இடம் பெற்றனர் அவர்களுள் 98 பேர் மக்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டவர்கள் பதினொரு பேரு உத்தியோக பணியாற்றும் பற்றுடையவர்கள் ஏனைய 23 பேர் கவர்னராக நியமிக்க பெற்றவர்கள் இவர்கள் அரசாங்கத்துடன் எவ்விதமான தொடர்பும் கொண்டிருந்தவர்கள் சட்டசபைக்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மூவரைக் அவர்தம் ஆலோசனைக் குழுவில் சேர்த்துக் கொள்வார் ஆலோசனை குழுவில் கவர்னரால் நியமிக்கப்பட்டவர்கள் இடம் போலீஸ் நீதி நிர்வாகம் பொருளாதாரம் பாசனம் வரிவசூல் போன்ற பொறுப்புமிக்க ஆட்சித்துறை

ஒப்படைக்கப்பட்டன தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட அமைச்சர்களிடம் கல்வி பொதுப்பணித்துறை சாலைகள் தளங்கள் சுகாதாரம் மருத்துவம் காடுகள் தொழில்கள் முதலியன .1919 ஆண்டின் சீர்திருத்தங்களை காந்தியடிகள் அறவே புறக்கணித்து ஆங்கிலேயரை எதிர்த்து ஒத்துழையாமை இயக்கம் ஒன்றை தொடங்கினார் அது காட்டுத்தீ போல் இந்தியா முழுவதிலும் பரவியது.மோதிலால் நேரு சுயராஜ்ய காட்சியில் பெரும்பங்கு ஏற்றார் சென்னையில் இரட்டை ஆட்சி முறைக்கு வெற்றி கிடைத்தது இந்நிலையில் நாட்டை ஆட்சி இந்தியரின் கைக் ஏமாற்றப்பட்டு விட்டாள் அனைவரும் சமம் எனும் நிலை ஏற்படும் என்பதில் முனைப்பு இருந்தது.

சென்னையில் 1927 ஆம் ஆண்டு அனைத்திந்திய காங்கிரஸ் கூடிற்று காந்தியடிகள் நேரு உட்பட்ட அனைத்து தலைவர்களும் கூட்டத்திற்கு வந்திருந்தனர் இக்கூட்டத்தில் காங்கிரசின் நோக்கம் பூரண சுதந்திரமே குடியேற்ற நாட்டு அந்தஸ்து அன்று என்று மிகச்சிறப்பான தீர்மானம் ஒன்று நிறைவேற்றப்பட்டது சைமன் கமிஷன் வகுத்துக் கொடுத்த திட்டத்தின் கீழ் இந்திய அரசாங்க திருத்தச் சட்டம் 1 1935 ஆம் ஆண்டு பிரிட்டிஷ் நாடாளுமன்றத்தில் நிறைவேற்றி வைக்கப்பட்டது அதன்படி இந்தியாவின் இன்று பர்மா பிரிக்கப்பட்டது மாகாண ஆட்சிக்கு மேலும் பல விரிவான உரிமைகள் வழங்கப்பட்டன திருத்தி அமைக்கப்பட்ட மாகாண ஆட்சியில் சக்கரவர்த்தி ராஜகோபாலாச்சாரியார் காங்கிரஸ் அமைச்சரவை அமைத்தார் சென்னையில் ராஜகோபாலாச்சாரியார் காமராசரும் வேறு சில காங்கிரஸ் தலைவர்களும் முஸ்லிம்களுக்கு தனி நாடு ஒன்றை பிரித்து அழித்துவிடலாம் என்று தம் கருத்தை தெரிவித்தனர் மேலிடத்து காங்கிரஸ் தலைவர்கள் அவர்களுடைய கருத்துக்கு முரண்பட்டனர் இரண்டாம் உலகப் போர் 1945ஆம் ஆண்டு முடிவுக்கு வந்தது சென்னை அரசுக்கு காங்கிரஸ் கட்சியினர் ஆனடி பிரகாசம் முதலமைச்சராக இருந்தார் சென்னை மாகாணம் ஆனது தமிழகம் ஆந்திரம் மலையாள மாவட்டங்கள் இரண்டு பெண் கன்னடம் ஆகியவை அடங்கிய ஒரு பெரும் நிலப்பகுதியை அமைந்திருந்தது இதன் எல்லைகள் திட்டமிட்டு வகுக்கப்படவில்லை பின்னர் தனித்தனி மாநிலங்கள் ஆக்கப்பட்டன ஒவ்வொரு மாநிலங்களிலும் பல மாவட்டங்கள் பிரிக்கப்பட்டன வளம் காணும் தமிழகம் 1947ல் சுதந்திரம் பெற்ற இந்தியாகல்வியிலும் பொருளாதாரத்திலும் மருத்துவத்திலும் மிக முக்கியமான வளர்ச்சியை சுதந்திரத்திற்குப் பின் காணமுடிகின்றது இருபதாம் நூற்றாண்டில் தமிழ் இலக்கியங்கள் மிகப் பெருமளவில் புதிய உத்திகளோடு உலா வருகின்றன சிறுகதை நாவல் புதுக்கவிதை என்ற வகைகளில் நாடகம் என்ற வகைகளில் பல்வேறு வகையில் வளர்ச்சியுற்று வருகிறது அயல்நாடுகளில் தமிழ் வளர்ச்சி இலங்கை மலேசியா இங்கிலாந்து ஜெர்மனி பிரான்ஸ் ருஷ்யா ஹாலந்து போர்ச்சுகல் செக்கோஸ்லோவேகியா பின்லாந்து ஆகிய ஐரோப்பிய நாடுகளிலும் அமெரிக்காவிலும் தமிழ் இலக்கியம் இலக்கணம் மொழி அமைப்பு எழுத்தின் வரிவடிவம் ஆகியவற்றில் மிகச்

சிறப்பான ஆராய்ச்சிகள் நடைபெற்று வருகின்றன ஆராய்ச்சி நூல்களும் கட்டுரைகளும் அந்நாடுகளில் வெளியாகி வருகின்றன ஒரு நாட்டின் நாகரீகம் பண்பாடு ஒரு காலத்தில் தோன்றி அழிந்து விடுவது அல்ல அவை மக்களின் வாழ்க்கையுடன் இணைந்து விடுகின்றன அவ்வப்போது சிறுசிறு மாற்றங்களை ஏற்றுக் கொண்டு வருவதுண்டு பண்டைய மரபும் இயல்பும் எக்காலத்தும் மாறாமல் விளங்கி வருவனவாகும்.