

இளங்கலை தமிழ்

வகுப்பு : 2018 - 2019 6th year 1st year : 6

மாபத்தையி - சதவந்தத்தார் XII

சங்க இலக்கியம் - 4ம்

மாபத்தையி 18 BTAGC

அங்கி : 5

வகுப்பாளர்/மாற்றும் 1st year 1st year

தயார் செய்தார் :

சுமந்தர் - 1st year செய்தார்/மாற்றும்

தயார் செய்தார் : 9952621715

தமிழ் துறை.

வெகுமியாசனாந்திரியப்பல

தொண்டையாளர் கிளாந்திரையனிடம் பாசில் வெற்றியும் யு
மற்றி பாசலன் ஒருவன், பாசிலிக்கும் கிண்தொடரு
பாசலன் அபலியம் வென்று ஆற்றியபடுத்தியது
'வெகுமியாசனாந்திரியப்பல' தான் கூறும் செய்தி

'தொண்டையாளர் - 'செவ்வரைநாடு' செல்லும் வழி,
கடல்கு வயிதான் என்னாலும், கண்பர் பயமின்னை. போகும்
வழிகளில், உண் விவரங்களைக் கூட உங்களை அடுத்தது.
சுதிப்படுகின்ற சிலை நில டக்களியும், மருத நிலத்து
உள்களில் உய்யுபவர்களிடம், நாங்கள் பாசல் பாசில்
வெறும் பாசலான்கள், தொண்டையாளன் நயல் போகிறவர்கள்
என்று தொண்டையாளர் போதும்; போகும் கிடவெல்லாம்,
உங்களுக்குப் பாசலும், பாசல்கோறும், தேறும், திணையும்
திணைக் கிடைக்கும். பயமின்றிய போகலாம்" என்று
வழி காறி அருவியினான். பாசில் வெற்று வந்த பாசலன்:

"உண்டை உய்த்துள்ள மாதிரி கழுதி, வெயில் துண்டி
அறியாக் குயில் துண்டி வெறுவார்" - என்று வரும்
வருஷத்தைக் கியந்தை அடிகளில் கிணிய கவியாண்டி
குற அமைந்தள்ளினர். ஒரு அரசன் துண்டை அண்டும்
பாசில் வெறு வந்தவர்க்கு "அருவியைத் தீண்டுவை அழிந்தி
பிரயம், உருவியை மறைய கரப்பல அழகில், உன் ஆத்திரன்
வான் தவம் பரப்பி, மகமுறை மகமுறை போக்கு
புகழ்மாரித்து, ஆனா உருவியை தாணினது உய்ய" அதாவது
நின்ற உண்கலவர்கள் பரப்பி, அதில் எல்லாம் அசுதும்
பொன்ற உண்டை வணக்கலாம் பரப்பி கிடந்து, தாய்
மகமுக்கு உயட்டுவது போல 'உண்க'.... 'உண்க' என்று
உயிரித்தான். உய்யும் டக்கித்தான் - என்று தெரிந்து
வெறும் செய்திகள் அல்ல. அரசர்களிடம் தமது கூறும்
மல்கும், பாசலும் வெற்றிநின்ற ஏற்றும் வெகுமியை
கிவற்றிந்து எடுத்துக் கட்டி, கிந்த வர்ணனைகள்
என்பதை யாருந்தும். தான் மட்டும் பாசில் வெற்று
மகிழ்ந்து வருவதோடு அமைவாது துண்டை ஒத்த
பாசலர் பிறரும் பாசில் வெறு வழி கூறுவதும்,
வெற்று வெகுமியாசனாந்திரியப்பல கொண்டு கிணியவெறுக்கையும்
கிணியு வயத்தையாளர் வந்ததை குறை - தமது
வயதுவன் துண்ட அறும் என்று தொண்டைக்கத்தல்வலர்?
"அதன் கிணியினை மாய் கிணிய் படுகிய்
முன்னால் யாக்கைப் புலய வயய் பாசலர்!

அறிந்த பரந்த வாணிய் தோன்றுகிற சூரியச் சிவன்
 கிணை விடுவது, உட்கில் ஓளி உண்டாக்கின்
 யகல் வரக் காண்புகின்றே. அதே சூரியனின் வெப்பம்
 மிகுந்திருக்கும் வெண்ப் காவத்தில் - பச்சைப் பசுந்தளிர்
 உதிர்ந்த நிழலும், வெள்ள அழகுறும் உடைய பாதிநிய்யு
 டரத்தின் அழகிய வெளிய இதுக்கரைக் கொண்ட உண்டுகள்
 வெளியக்கின்ற சூழல் கிரண்பாகப் பிளந்தது போன்ற
 உய்யக்கல் உடைய, தோனிணாப் தெய்த்; மடுத்த அழகு உடைய
 பிளக்குறும் பிணையல் உண்ட கண்களையப் போன்ற துணை
 உடைய; திணைத்த வேறுபாடு தொழிந்தது உடுக்கி
 ஓர்மையச் சேர்த்துப் போன்ற போன்ற உய்யம் கொண்ட; சி
 வற்றிய சிணை, உள் கிணைந்து கிடுபய்து போன்ற உய்
 யாகும்; நூலின்பாத வாய்ப்பகுதியும்; (வாய்த்துண்டி
 அமைந்துள்ள வாய்ப்பகுதி) - வாய்ப்பகுதிக்கு நாக்கிவின்பை
 -யாதபாடு உறு வாய் உண்டாய்து பிறை நிழல் போலப்
 பிளவுய்ப்பு பகுதியும்; உணை சேர்ந்த வெண்களின்
 சிவ்வகையப் போன்றவார்க்கும்; நீயலணி போலும்
 நீண்ட துண்டும்; வெள்ள உடுக்கித் தெய்துப் போன்ற
 நூலுய்தலும், கொண்ட யாணை; கிடப்பக்கல் உடுக்கி
 தொண்டு; வெய்யத்தால் சிடுகின்ற சூரியனும், சந்திரனும்
 சிற்றி உடும்; இனிந்த நீர் நிறைந்த கல் சூழ்தி;
 திந்த உட்கில், துண்டையும் துள் சிற்றத்தாறையும் காங்கி
 போர் இயலாறையால், வெய்யத்தால் காய்ந்த நிழத்தின்
 உய்த்து டுண்டத்தினிணைப் சிடுந்த அலி, ழாக் போலப் பரந்த
 டுண்டக்சேர்நி உண்ட பகுத்த டுண்டகளைத் தேடிப்
 போகும் பறவைகளைப் போல; சூரியத்தின் குவகி திணைக்
 -காத, உறுவையால் வரவும் சிற்றத்தாடுவன், துள்ள
 கின்ற கல்விணைத் துள் உறுவை காண்புகைத் துண்டவெறுத்தி
 வெசுகின்ற வாய் உடைய பிணை!

சூலேவந்தரியும் வெள்ளை

"வெடு வறும் சேர்ந்த காணக் கல்சா... , தென்மேல் கிரவம்!
 சிறக்க நினை உண்டம். (23-45)
 வறண்டு காய்ந்த காய்ப்புள் கல் சாறும் சிடுக்கத்திடுகு வெடு
 உடைய வெய்தறைப் போல, நீண்ட நூள் மதியால் வறிய
 எம் சிற்றத்தார்க்கும்; சிடுக்க சடுக்கக் குறைவுபடாத
 மிகப் வெடுக் அளவின் வெண்ணையும், வெண்குணையும்,
 வெண்ணையப் பிளியளிர் உடைய குதிவரைகளையும், அபிமம்
 கொண்ட யாணையையும், பரிசுப் வெண்குணைகளைக்
 வாரிக் கொண்டி, நாங்கன் திளந்திரையுடைய உய்க்கன்
 விடுங்கு

உடுக்கிறோம். என்னவே நினைக்கலாம், தியாயாசிய நிர உண்க
 மீ. ராஜயாஸ் அளந்தவற்றும், திருமகணன் மார்பைக் கொண்டு
 - அண்டினான், நினைக்கைய் நிரும் கொண்டு திருமகணன்
 இடத் தோன்றினான்; வயி வயி வந்த பெருமகன் திரியான்.
 நிர உண்க உயர்க்கணைக் கரத்தி வளர்ச்சியில் துள்ளிக் குன்று
 முரதொண்டிக்குப் பண்ட பூத்தியி யண்க வெண் மூண்ட தோ, தோத
 யாண்டினான் என்னும் முடியுண்ட ஓவருக்குள்ளும்;
 வாய நிர்ப்பரம்புண்ட கவன் தோன்றுகின்ற சங்குகளில்
 உயர்ந்ததென்று மதிக்கையரும் வலம்புரிச்சுடிக்கு மோன்றவன்.
 உயர்ந்த, மாரி மறுவற்று இணையர்கள் கொண்டு திரியாநான்
 உயர்ந்தவன்; துண்டகணைய மோக்கி நம்பதே செய்யும்
 தொல்கொல் மாரி உடையவன் - யவ வண்க வேண்டி
 கொண்டு கிளந்திரையன், கிந்த திரந்திரையனிடம் நீங்கள்
 தொல்கொண்டவன், உய்கள் மதி பண்கம், உறுமகத் துயரமென்றும்
 உய்வாய்மியும். கிளந்திரையன் ஆறும் மூட்டு வளம்
 எய்யுண்ட உய்து என்னு தொண்டிமேன். கோள்! காட்டு வயியில்
 தொல்கின்றவர்கள் யயந்தி நடுவீக, அவர்களை அச்சிடுவதீதி,
 அவர்கள் தொல்கொண்டவர்களைக் கவந்தி வளர்வதெய
 தொழிலாகக் கொண்டு, தொழய கண்டவர்கள் அவன் மூட்டில்
 கிணை. உயும் மதிக்க, காங்குண்ட அலவைய வாயி
 மூட்டில் கிடுக்குக் கிடுக உய்தி துண்டம் துராத. நச்சி யவய
 கவன் பிறரைக் கொல்லாத. காட்டில் உட்கும் தொழய
 மதிக்கவர்கள் உய வடுக்கம் துராத தொழியான மூட்டு அலவைய
 - உயய்து. என்னவே அலவைய மூட்டில் எங்கே வேண்டும
 - னாயும், எவ்வளவு நான் தாங்கி கிடுக்க விடுப்பிலோ அல்ல
 நான் எங்கே தாங்கி வயிநடந்த வடுக்கம் தீர, கிணையுண்ட
 தொல்க! கிரவனே! உன் உயர்மம் மதித்தியான் நிரமாத.

யாண்டியும் திரந்தி வளர்கள்

"கொடுத் துயிடு அடுத்திய திரந்தி நிர ஆதத்த" ...
 மல் எடுத்தி உண்கள் மதிப்பாடு மூட்டுவதா" (46-65)

நல்ல மரத்திடு தொக்கி எடுத்தி வண்டிக் காண்கணை,
 திருமகண்திலே மத்தனம் மோனக் கையந்தெடுத்தி குடத்திந்;
 நன் கு. மயாடுத்தி, திருமகணும், உயர்ந்திடு தோத்தி
 அமைத்த சக்கரத்தோடு சய்ய, குனி எய்யுடிக் கொண்டு
 தொல்கின்ற வண்டியின் மெல்லுந்தெய மண்துமேகம்
 துயர்ந்த மணக்குண்டு மோண்டி, மணை ஒணை மயங்கொண்ட
 சூடு தொழ்து துண்டவர்களை. யாண்டினான் உய்தி மெயாதிடுக்கத்
 திரண்டியும் காப்பவர் மண்துமேலே அமைத்திடுக்க
 தொண்டிடுக்குடும் குடியை மோந்த தோன்றும். தொழிக்கு
 வண்டியின் முண்டிக்கம் சய்யில் கயந்தி தொல்கொண்ட
 மய்யுடுக்கும்

பதி அறுவளி யாண்ட நிலத்தில்

"படுந்தட்டை சேர்ந்தது தெய்வம் நடுங்கி ஒத்தி... உணர்ச்சியால் யாத்தது உயர்ந்ததொருமல் வாயுடுவீர்! (118-133)

படுந்தட்டை வட்டமகிமை, உயர் உணர்ச்சிநீர், தும்பெரி
 யாறுமலம் பண்டவர்கள் அருகி நடுங்கி, அவர்கள் மெல்
 சூயாது சாநிந்து சிணை படுங்கிலை - உயர்ந்த, புலாஸ் நாய்ந்தும்
 உயிர்ம வேய்கள், தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட சூழ்ச்சி மூலம் மணிகள்
 கட்டிய கிடுகிய பண்டையின வரிசையாக நினைத்தியய்யுடுக
 தணய்யடுதியின நூண் முடிந்த உயிர்கள், ஒரு மக்கம் குட
 சாய்த்து வைக்கப்பட்டிருக்கும். கித்தனகய உடுகள் நினைந்த
 நகரிணையம் உடைய புல் கொண்டு வேய்ந்த, உயர்நிலையால்
 பதிவையம், மணந் சேர் சூய்யய்யுடுவோன்றி அடி உடைய
 அய்யு கட்டிகளும் சூய்யுடன் ஒலிக்கும் சூய்யய்யுடுகய்யுடு
 தொழக்கவயய் யய்யுடுக்கும். சிறண்ட காய்யுடைய பந்தநிலையும்
 சைக்கிலியால் கட்டிய நாய்கள் கிறய்யுடுவாய், ஒருங்க
 சிடியாத காரய்யுடு உடைய உடுகொணய்யுடு வளரும சூய்
 சேய்கொண்டவரான வேய்யுடு, அணந் சூய்யுடு காய்யுடு காடும,
 உணர்ந்த கணைய டைய சூய்யுடு கிடைக்கதய்யுடு, உயர்ந்த-
 யடுத்த, சூய்யுடு சிணை உடைய கடுகொணய்யுடு வரிசையாக
 நட்டு வைக்கப்பட்டிருக்கும் வந்தநிலையம் கொண்டு; கொடிய
 உயர்வேந்திய யாண்ட நிலமக்கள் யாடும சூய்யுடுய்யுடுய்யுடு
 யோய்யுடு சேடுங்குள். நீய்கள் அய்யுடு அய்யுடு யோய்யுடு சேர்
 உயர், கணந் நிலத்திலே விணர்ந்த எ.சுத டரத்திலே ந்த
 விணந் யோன்றி, யோடு நிலத்திலே யயிராண்ட சிவந்த
 ஒருவரிசையால் சூய்யுடு சோன்றி; நாய் கய்யுடுக கொண்டு
 உயர், மணியோட முடையய்யுடு உடுய்யுடு, யோய்யுடுய்யுடு
 சூய்; உடுகள் சோய்யுடு உணர்ந்த சூய்யுடுய்யுடு. நீய்கள்
 அணந் யோன்றி உண்டு மகிடுங்குள்

உயர் மறவாள் வளருவியம்.

"யாண்ட தாக்கிலும் அரது மெல் சேயிலும்... சிணைத்தன
 கட்டிந்த யிணைய டைய (134-147)

யாண்டவே சேர் சூய்யுடு வந்த தாக்கிலொழும் யாடிய கய்யுடு
 உய்த்தாய்யுடு, நில நிற உணர்ந்த கிடி கிடித்த சூய்யுடுய்யுடு
 கடுய்யுடு டையவர்குய்யுடு யண்குள் அய்யுடுய்யுடுய்யுடு
 கித்தனகய சூய்யுடு அய்யுடு உயர் வய்யுடுய்யுடு, தாய்கள்
 உயர் உயிரை கொண்டு, கொண்டுள்ள அய்யுடுய்யுடுய்யுடு
 உணர் சூய்யுடுய்யுடு கொண்டு சூய்யுடுய்யுடுய்யுடு யுடுகடு
 -ய்யுடுய்யுடு யோன்றி - கிணந்தய்யுடுய்யுடு சூய்யுடு கணையய்யுடு
 வேய்யுடு நாய் துண் சூய்யுடுய்யுடுய்யுடுய்யுடுய்யுடுய்யுடுய்யுடு
 யய்யுடுய்யுடு யாறுவய்யுடு யோடு, கொடிய உயர் சூய்யுடுய்யுடு

உணர்வோடு பண்பாடுகளின் காலத்தையும் கிடைத்த
 அமைதி, அவர்களுடைய பண்பாடுகளைக் கொண்டு வந்த
 கொண்டு வந்த, அந்தையும் கண்டித்து விளையாமல்
 வேடி விந்து வந்து (கிழ் போதாதுண்டு) உட்குக்கு
 வந்தாயும், கண்டிப்பினால் கிணியாதான தோய்வி என்னும்
 மூன்றுகள் உட்கு கண்டிப்பும் குடித்து; உணர் உடைய
 மண்புத்தினே உணர் வலிமை மிக்க காணாமலும் கொண்டு
 அழகத்து திண்டு, தோண்ட மடபுத்திய போந்திய மடபுத்தியம்
 கிணியினால் குடித்து; உண் துறவியும் கிணியுக்கித்
 தோண்ட வலியுக்கினும் உண்புத்தியம் உண் மொடுதெய்வமும்
 உண்புத்திய மகிழும், துறவியினால் மறவர்கள் வந்தும்
 கிணியுக்கினும் உட்கு உண்புத்தியம்...

புத்தியம் போதும் காண்பு துறவர்

" இரண்டு அரை யாத்தி திணிய்கால் குறும்பு... "

புத்தியுடன் இரண்டு யாறாமும் மொடுதெய்வம் " (148-168)

குடித்து ஆடுகளை திண்டுபுடி துறவு மெய்வதற்குத் தோதாத,
 உட்கு வந்த துறவுகளைக் கட்டி, வைத்துக்கொண்டும்
 குடித்துக் காண்புத்திய துறவாரும் உணர் குடித்து,
 அந்தி மூங்கில் மலரால் ஆன கத்து. அந்தச் சிந்தித்
 கிணியும் மிணியும், உறகுய் பயிர்க்களின் துறவு -
 வைக்க கொண்டு கொண்டு மூங்கில் கத்துகளின் மெய்
 உறவு அமைந்த, அந்த உட்குக்குள்ளே தோண்ட விதித்து
 அந்தமே மடுக்கையாக்கிக் கொண்டு கிணியும் குடித்து
 கிணியினும் காண்புத்திய, ஆடுகளைக் கட்டி மூன்று
 கயிற்றொடுதெய்வ, திணு மூன்று அழகத்து சிந்தித்தையும்,
 உண்புத்தி மூங்கிலைய உண்புத்தி ஆடுகளை, உண்புத்தியும்
 தோந்திக்குடும், காட்டு சிண்புத்திய ஆன வேலிகள்
 கத்துத்த, மடுக்குத்திய நிணபுத்தி உட்குக்கும் மிணியு
 அந்த உண்புத்தி; கிணியு கத்துத்த, மொடுதெய்வ மொடுதெய்வ
 புத்தியுடன் மொடுதெய்வ; மறவைகள் கிணியு துறவு
 புறப்படுகின்ற காண வேண்புத்திய, புதி உறவுத்தெய்வ
 மூங்கில் அண்புத்தியுத்தி கிணியு உறவுத்தி, குடித்துக்
 காண்புத்திய உண்புத்திய மொடுதெய்வ மொடுதெய்வ மொடுதெய்வ,
 குடித்துக்கள் உட்கு, மூன்று உண்புத்தி, கிணியு கிணியு
 துறவுத்த கடைவாக்கள். கிணியு ஆய்த்தியுத்திகள்
 துறவுத்த கடைத்தி மடுத்தி வெண்புத்திய, துறவு
 கடைத்தி மொடுதெய்வ மொடுதெய்வ மொடுதெய்வ மொடுதெய்வ
 உறவுத்திய மொடுதெய்வ, மூங்கில் மொடுதெய்வ மொடுதெய்வ,
 துறவுத்திய மொடுதெய்வ, காண்புத்திய துறவுத்திய மொடுதெய்வ
 மொடுதெய்வ மொடுதெய்வ மொடுதெய்வ மொடுதெய்வ -

நான் அழகிய நிறமொடைய வெண்பூவும், சிவிய டகரக்
 குண்ட அணிந்த காதும், சீவீகம் போன்ற ஜோடும்,
 அழகிய சிவ வநந்நியும், அதனுடன் அநையந்த நீண்ட
 கடுங்குந்தியும் உடைய ஆய்கள்; பண்ட டாற்றிக்
 வற்ற போடுக்கும் வற்ற வந்நைக் கொண்டு வந்த
 சோறாக்கித் துண்டைய சிற்றத்தாங்களை உண்டிக்கு
 உய்வான். பண்ட வெண்ணெய் உடுக்கிய வற்ற
 வந்நைக்குப் பண்ட டாற்றிக், வெண்குண்டுகளைப்
 வெறவடுக்கப்பாண, பண்ட குடும் எடுமை, நல்ல பசிக்கள்,
 கரிய எடுமைக் கண்டுகள் வந்நைக்குவான்; பண்டக்
 குவீக்த, நுகர்க்கை டாழ்த்துச் சீய்க்கை (சீய்ய) குடி
 எடுக்கும் கோவலர்கள் - கிணையர்கள் குடியடுக்கும்
 இயைபு நினத்தை அடைவர்களை யானான்; நுண்டின்
 சிவகுண்டக் குடியும் போன்ற சிவைய அநித சோற்றை
 பறவாடு கவந்த கொடுப்பார்கள். நீய்க்குடி வற்ற
 உண்டு டகிடுவர்கள்.

குடி உதும் கோவல்

"தொடு தோல் டாகிய வடு அது நோண்டியு...
 டுப் ஆர் வியன் டுயம் வாகி" (169-184)

தொடுதோல் - அதாவது தொடுகின்ற தோல் - அது செருப்பு.
 கால் செருப்பை அடிகம் கழற்றாமல் காமனெடு
 போட்டுக் கொண்டுடுய்தான், அந்தச் செருப்பு வந்ந
 அகிர்தின தகும்போடு குடிய வலமை டகிக்க கால்
 - கணையும், டாடுகளை டடக்கி குட்டையும், அவை
 - குக்குத் துண்ட குடித்தும் போடும் எய்யெய்தும்
 கையின் தொட்டிக் கத்திபோடு குடிய கம்மைப்
 டடகுத்திருப்பதால், அந்தக் குடிய அகிர்திக் காய்ப்பெறிய
 வயவான் கைகணையும்; நீண்ட கபிணைகள் கிடுக்கிடுக்
 தயர், பால் பண்ணைகள் வறியெடு கய்துத் தொட்கயி
 டடகுடுக்க, அந்தக் காவடி போன்ற நீண்ட கபிணை
 குடியாக சிவப்பதான்; அது அகிர்திக் தகும்போடிய,
 குடி உடைய தோன்கணையும்; பண்டு வடுடு உண்டி
 பால் வெடுய்க்கணைப் பண்டுக்கும் வடுடுக்க அடக்கடி
 கையின் எடுய்தான், அந்தப் பால் பசிக்கெறிய கைகள்
 உண்டெடு தடிக் கொண்டதான் - பண்ட டாண்டி
 உயும் குடிக்கண்ணையையும் காமபுலி உண்டிந்த
 உயாந்த டாடுகணின் கிணைகணியும், கொடுகணியும்
 குடி பண்டகையான டாடுகணையும், துண்டுகணியும் ஆற
 கதல்பாண அடுகிற; குண்டி ஆடைகைய சிவ குண்டி

நிபந்தனை அளவையும் வெற்றி உண்டு டீக்கிராங்கள் .

காண்ட வாய்மை காடு

நாங்கள் குடி நினைவு வலிச் செய்தான்
உலவா..... குடி நானா அகத்திய வெடுநீர்ச் செய்தான்
(197 - 212) கிந்த வாங்குகுக்கு அப்பால் சென்றான்,
நினைந்து குடியிருப்புகள் கொண்டு உண்புக்குக்
காண்டாண்ட உலவுத்தொழிலைச் செய்கின்ற உலவா
வெடுக்கக் காண்டுகின்ற அகநினைவு அடைவீர்கள்.
கிந்தந்தகாலிய காண்ட கொண்டு நினைந்து உலகின்ற
உலவுத் தொழிலைச் செய்வீர்கள் அவர்கள். நான் நடை
உடைய உலவு காடுகளை நுகர்த்தியும் துட்டும்
வெண் யாணையின் உடையப் போன்ற, உணர்ந்து
யாண்டைய, தவய்யையின் வெடுநீர் உடுவீர்
குடிப் போன்ற வெடிய கொடு நினைவு, உணர்வு
அகத்திய அலகாக நினைந்து உலகின்ற உலவர்கள்
உலகு நினைவுகளை உணர் தெரியயாங்கள். யார் விளக்கு
நினைவு, யுலகாடு காண்ட உணர்ந்து காண்டைய காண்ட
கொண்டான், வெட்டிக் காண்டித் தின்று, யிணர்
அறவகைக் காண்டித் உணர் நினைவு அடையும் போது,
யார் அறவயவர்கள் செய்யும் ஆரவாரத்துக்குப், யுலகு,
நினை தடுவாறு, அகதிய வெண் கட்டுவார்த்தி
யாண்டைய துடையப் போன்ற யுலகுதோடு குடியாறு
கின்று குடிக்காண்டி குடிவிக் கொண்டு, திடைய
காண்டையும், காண்ட கட்டுகின்றனையும் உடைய காண்ட,
காண்டினையே தாங்கிவிடும் நினையுறவகைக் காண்டி
செய்வீர்கள். காண்டி சென்றான்.

வெல்லிய தொண்டான் ஆண்ட துடிக்கியை அகக்கி உலகு,
உடை வெடுவியின் கிடுவியுக்குக் கொண்டான் உணர்
காண்டி உணர், தின்று போண்ட கொண்டு அன்றும்
கடுவியை ஒத்த, யிணர்ந்து காண்டைய நுண்டு சென்றான்.
தொண்டிய உணர் துடுவியும், காண்டகொண்டான் யுணர்
குடி அககுத்த, உணர் ஒட்டிக் கொண்டு குடி
கொண்டுகாண்டி காண்ட வெடிய காண்ட அககுக்கி
தாங்குகுக்குகள் ஒன்றொடுவாண்டி குடி போன்ற
கொண்டுகின்ற அகன்ற வயன்களும், காண்டவெடு
உலகு நீர் யாண்டி யுடைய, காண்டும் உலகு
-யிணர்- காண்ட யுலகு வயன்களும், உலவர்கள்
கொண்டி அகித்திய யுலகுக்குக் காண்டி காண்டி
நுடுவியுக்கு துயாராக உணர் வெடு நுடையக் காண்டி
காண்டயாகக் கிடுக்கின்ற நீர் உலகு டீக்கிரா

உயல்கணம் காண்பீர்கள் .

கோவரம்புன் கோயில் சாஸனம்

"கணபதி சிந்த கணபதிக்காய் நெய்தல்... நீர்தர் யாணர்
யார்புதி கரிக்க கழனி (213-228) உயல்கணம்,
கணபதி பரிபயவர்கள் பரிபுத்தம் யோபு சிரண்ட
காம்புதணயுடைய, தேரன் சிந்தம் நெய்தல் சூதவ
வெறுத்த; கொடியகணம் சிந்திரைய, அடுப்புகள்
சூழ்ந்த கிடுகுடைய சிந்திரை சூதவ, அடுப்புகள் வாய்பு,
குறுக்கிய காயும் உடைய உயர் பரிபுத்தக் கொண்டு,
அங்கே விணாந்த கோவரம்பு ன்ணம் பன்னெ கடித்த,
அருத்த நூதரக் கொண்டு அந்த அடக்கிய டாணயாக்க,
நார் உடைய குர்த்தன் கரியதண நினையச் சூழக்
கொண்டார். பெண்ணை உரைத்த டாணத்தக் கண
உணர் உரைக்க யோபுச் சண்டினத்த காண்பு உணர்
சூழ்த்து படிவதன் பெண்ணைப் பண்புக்கு டாண்பு.
கிடுகுடைய அடித்தக் கடைக்கியது யோனா, சிடுக்கம்
கிண்பு பெண்ணு உடையே தேர்பு உடைய,
கைத் தெர்புப் பன்னவர்களின் தெய்வம் பிண்ணைகள்;
புடைய கோவரம்புணைய வெறுத்த சூடும்.
பெட்டு நிபத்திப் புதியவைக்கோன் கொண்டு வெய்து,
கவிந்த குணபதியின் சிந்திரை", அண்பு உண்பு
யோபு கிடுக்கும், உண்கையின் உரை அடுகிந்த
கேட்பதன், பக்கத்திப் கிடுக்கிய உணாந்த சிடுகுடைய
கிண்கள் குர்த்தருக்கு ஏதோ சூழ்த்து (பணக்)
உரம் யோகிந்து அன்றி யுர்த்து நடுங்கும். புதுவடுபு
உடைய, நினைய நெய்தலின் விணையம் உயல்கள்
சூழ்த்து அடுகிநியப் படுகி அது.

தெய்வபாண டாணயோபு தெய்விரும் குடியுள்

"கடுப்புவைப் பண்புச் சாதி அண்பு... சூண்டண்பு
சூழ்கிய துள்ளி கிடுக்கை (229-242) அந்த டாண
நிபத்த உயல்கணம்; கடுக்கும் உபி உண்புக்க
கொட்டும் குணபதி உயர் யோபு விணாந்த சிந்திரை
நெய்வணப் பசுந்தணை அருத்த உயர்வர்கள் பாயுடைய
கிடுக்கும் அடுகு டாணத்தின் உயர்ந்த கிண்களின் கிழ்
நிபுடைய, அங்கே உயர்கிண்பு தெய்வங்களுக்கும்
புண்புத்தற்காக, நெய்தலின் கொண்டு உயர்
யோபுய் யோபுக்க குடியுபர்கள். குர்த்தருடைய
சிந்திரைகள் உயல்த்துண, சூழ் நினைய, கைகோழ்
சூண்டண்கை சூழ்த்தும் அடக்கிய சூதம், 89

வெள்ளை உருத்திக் கொண்டிருப்பது போல, குவித்துள்ள
 ஒருவொளிப் போல, படிந்திருக்கும் சிவந்தி பின்னிய
 வண்ணைய நீக்கிவிட்டு, உயர்ந்தவை போல்களைப் பரிந்து
 அருத்திப் பரப்பி, உயர் மாரடுகளை விட்டுப் போர்த்துத்,
 ஒருவொளியும், பதாரையும், சூர்த்தையும், வைக்கோலையும்
 தூசித்தூசியாகப் பரிந்துத் தூற்றி அருத்தி ஒருவொளி மீறும்
 போல உயர்வைத்து அருக்க, சேர்ந்த ஒருவொளியைப் போல
 கொண்டுள்ள தூற்றிப் பதர் போத உயர்வைத்து உயர்
 போல்களைப் போலக் குவித்துக்கூடும். கித்தகைய உயர்ந்துத்தித்
 குடியிருப்புகளைக் கொண்டுத் தருதிரும்.

பதி அறியா உயர்ந்ததை

" படிந்து ஆ நின்ற கொடு நடைத் குடிவிக் மண்ணை உயர்
 அளகின் உயர்வாடும உயறுகுவி. (243-256)

அந்த மருத நிலத்திலே, மரைய பசுக்கள் நின்ற தூர்ந்த
 நடை உயர்வை தூற்றுகளைக் கட்டி நின்ற கையிருக்கின்ற
 சேர்ந்துக் கையாய் குறைகளை, உயர்ந்து ஒரு பக்கம்
 நாய்ப்பாடுகூடும் உயர்ந்துள்ளே ஏனைக்கு உயர்வுயர்வு
 உயரத்தில் நின்ற அகன்ற உயர்வையும் உயர்வு, தூர்வியு
 திறந்து உயர்ந்து கொண்டு வைக்கப்பட்ட, பனவகையாடு
 உயர்வு ஒருவொளியை அழியாத திளைய மாரடுகள் அன்றும்
 ஒரு மாரடு கிருக்கின்ற குதிர்கள் நின்றிருக்கிற கிருக்கின்
 உயர்ந்து விளங்கும் உயர்வுகளையும், சூர்த்தி தொழில்
 செய்வோர் உயர்வுப் பின்னடைகளை, தெய்த விண்ணையாடுத்
 (சிறுதோ) தோர உயர்வு விண்ணையாடுத் சிறுதோகர்
 தாம் உயர்வுவிண்ணையாடு உயர்ந்துத் தீர, பாய் மார்புமைய
 செயலித் தாயர்களைத் தடுவிக் கொண்டு நின்றாய் மாய்
 குடித்து உயர்வுப் படுக்கையி உயர்ந்துத் தூர்விகும் அழகிய
 உயர்வுகளையும், பதி அறியாத கிப்பங்களைகளையும், கொண்டு
 மருதநில உயர்வை தென்ற தூர்விகுவிக்கள். அய்யுத் தூர்விகளை
 கோம்பலிப்பாத மருதநில கிளைகடுகளை கொண்டு உயர்ந்து
 உயர் சேர்ந்து, வெள்ளை நிற தொய் சேர்ந்த உயர்வு
 உயர்வு மண்ணை கோழியின் மாரையாடுகள் உயர்ந்துத்
 தருவார்தர். தீர்விகளும் உயர்ந்து மகிடுவிகள்.

தூர் நயந்த தூர்வியுத் தீர கருப்புகையு

(257-274) உயர்வு - மண்ணை அருவியாகக் குதித்தோடு
 விண்ணையாடுத் சூயாது மண்ணை மாரையுயும், சூர்விகினை
 நின்றாய் உயர்வும் மண்ணை தொயர்களை, உயர்ந்துத்

கோலிடுக்கிளிர் , மயிலிய நான் மறும் குணமாய் சுவை
உண்டாகக்க கவந்த , காணல் , உரண ஆகிய கருவேணை
-யும் அறிக்கபல , உலிய உரய் உடைய சாடியின்
நாற்றம் போத உரந்றி உடைய பார்த்தல் . அது குற்றிய
புன் உரண சுவந்தி அறிந்த அடியாளர்கள் . கிம்பயுக்
கடிய கண்ணல் , அடி பச்சை மீணோடு உண்ணத்
குறவாரர்கள் . நீங்கந்ரும் அரை உண்டு , உழி நுந்த
கணையுத் தீர கிணையாளருவர்கள் .

தூண்டியில் சிக்காது துண்டியோடும் மீள்
" பச்சுண் உய்த் துண் பிணி உயந்தோல் உய்நிநுள்
அல்லயத்திப் பிணையினிற் கடியின் " (283-296)

பச்சை கிணையுதித் துண்டுதொடகிய கிரை உண்ட தோம்ப
தொண்டி உராம்த , மீள் படியபத்திலே தோந்த யாண்
புண் , கிணையுக் கடிய நண்டு ஓங்கிய கடியினாண்
தூண்டியல் கயிற்றாந்த கடியல் பிண் அதன் குண்டியல்
உண்ட தூண்டியல் அண்ணிய் கோத்திடுந்த கிரையல்
கவ்விக் கொண்டு (தூண்டியில் சிக்காது) தூண்டியல்
அண்ணத் (கிரையினாண்) துண்டி கிக்கும் படி
உயல் (அதில் கோத்த கிரையல் துந்திரமரக்க
கவ்விக் கொண்டு) துந்தி யாயுடைய உரணமீண் ,
நீரிலே கிணக்கும் படியுக் கொடி காற்றிலே ஆட
அதன் நிழல் துண் அண்டயத்தி கண்டு , அண்டயல்
தூண்டியல் ஂண் நிணத்திப் படியுத் துண்டு ; நீர்
நிணத்தி உயல் குணத்திலே , துண்ணிலே துண்டித்தி
கொண்டிதே அண்டு அண்ணய்யத்தி , குண்ட நிணயல்
துந்த திணைகள் உயலும் துண்டியல் து பறித்தித் துண்டி
கொண்டிதை உய்நிவயிட்டு , மண்த உய்யியல் போது ,
அகண்டு பரந்த ஆகாயத்தித் துண்டியல் உய்நிவயிண்
யுடல் , உய்யுரக்கு நிறுயாத்தி உய்நிவயிண் துண்டி ,
நிணயல் உயலும் , துண்டிக்குகொண்டு நிறும் வேறுயல்
வேறுயல் துண்டியல் உய்நிவயிண் நீர் நிணத்தி உய்நிவயிண்
- துண்டி உயல் பறிப்பவர்கள் உய்நிவயிண் உய்நிவயிண்
சுவந்திண் , அடுயல்வியும் உய்நிவயிண் , நுண் கிரையல்
யுண்டிதிலே துண்டிக்குகொண்டு உய்நிவயிண் உய்நிவயிண் .

மண்தக் கிரையத்திப் படி உண்டிவி நிறுயிவயல்
உய்நிவயிண் ஆகாயத்தித் துண்டிவது உய்நிவயிண் , துண்டியல்
படி உண்டிவி உயல் துந்த குண்டி - துண்டிவது உய்நிவயிண்
கடியல் கவந்தியல் அண்டயுடையது .

வேதம் ஆதாரம் கிளிகள்.

" வெளிநாட்டு யாத்திரை சிறுதான் யாத்திரை தரை
மரணம் கரையின் உண்பயம் உயரகுவீர்

(297-310) நான் சிறக்கச் சூடிய மனங்களைஈடு உங்கள்
பயணத்தை நீங்கள் வேலும் தொடர்ந்தால் நன்கு
உணர்ச்சி, உணர்ச்சி உடைய துணைகளைக் கவியுருக்கும்,
சிறு கரையைய யாத்திரையும், உரிய மரணம் கிட்டு
உயரகுவீர் உடுகணையும், உயிரும் உயர்வர்கள் கிடுக்கும்
கிடங்கணையும், நாயும் - கோழியும் உயிர்பெய
உணர்க்கம்படுவதானாயும், உணர்வு சேராமல் தனித்
தனவே உயரகுவீர் உணர்ச்சிக்கும் உடுகணையும், உணர்ச்சி
உயரகுவீர் கிளிகள் உயிரும் உணர்வார் ஆதார வேதமாய்
கேட்டுத்தானும் அணர்வு உயரகுவீர், அருமை உடைய வேத
நான் கிள்கும் அருணர் உயரகும் குடியிருப்பீர்
அணர்வீர்.

உயிர்த்து உயர்ந்த உணர்ச்சி உயர்ச்சியே தோன்றும்
சிறு அருந்தி நட்சத்திரம் போன்ற கரையும், அருகிய
சிறு உயர்ச்சியும், உணர்ச்சி உயர்ச்சி உடைய
அருணர் குடியிருமை, உடுகுவீர் அருந்தி உயர்ச்சி,
சூரியன் உணர்ச்சி உயர்ச்சி, கிராமத்தினால் அருந்தும்
உயர்ந்த உயர்ச்சியினால் அருந்த உணர்ச்சி, உயர்ந்த உயர்
போன்ற அருந்த உயர்ச்சியினால், உயர்ச்சியினால்
உணர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி
கிள்கும் உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி
உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி
உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி
உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி

உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி
உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி
உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி
உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி
உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி

கரையினால் கரையினால் உயர்ச்சி!

11. உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி
உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி

உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி
உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி
உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி
உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி
உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி உயர்ச்சி

பற்றாக்குறு போதும். அப்படியே போகின்ற அமை, மற்ற
 பற்றாவகன் தூங்கி கிடுக்கின்ற மணம் மறு மடலில் நிதலில்
 உணர்வு தூங்காது; கல்வி கோண்டிகளில் சிறந்த அந்தணர்கள்
 உணர்வு குடித்த யாக்கத்தின் மூல, வேண்டித் தூண்களின்
 மேலே போய் அமரும். திப்படி அந்தப் பற்றாவகன் உயர்ந்த
 தூண் மேல் கிடுக்க, அண்பிடுகின்ற மகனின் காதுணியில்
 பதித்த கங்கை, கோண்களின் அண்பப் பற்றாவ வடிவிலான
 கலங்கரை விளங்கும் போதும், பாணில் உயர்ந்த விளங்கும்
 உயிர்ப்பந்தால். மயங்குதல் குறிக்கத் தோன்றும்
 உயிரவண்பி போதும் விட்டு விட்டு ஒன்றிவரும்; அந்த
 உணர்வு, நீடுமைய நதியின் மயங்கரையே தான் மயங்கராகக்
 கொண்டு நாடுவரை போய் (நீடுமைய நதியின் மயங்க-
 திந்து. திணைத் தன் மயங்கராகக் கொண்டு நாடு
 சிந்து சேதம்) பரம்போதும் நிறுமுமைய ஒன்றிவரும்,
 உண்பண்பம் விடாபயிர் அண்பந்தாடும் உயர்க்கே உண்ப
 சேதத்தில் கிடுக்கு உருகிய மயங்குள்கணை ஒன்றிவரும்
 மரக்கலாவகன் நிறைந்திருக்கும், கடலோற்றத் தூண்களால்
 -கண்பும், மயங்கு ஆங்கிய, மண்பம் நிறைந்த, வேற்றி
 மயங்கு உயர்க்கும் குருக்கண்பும், மயங்கு வளம்பும்
 உய்யும், உண்புகள்கள் உயர்க்கும் உயர்க்கண்பும் மயங்கு
 உய்யும் காத்தி நிந்திம் உயர்ந்த உயர்க்கணை உண்ப
 மண்பக் காண்கண்பும், மயங்கு மயங்கு - உயர்க்கு
 உய்யும், உய்யுமயங்குமும், மயங்குமும் கண்பை மயங்குமும்
 உயர்க்கு கிடையும், ஆடும், மயங்கு, சிந்தித் திரிவின்ற
 தோன்றிக்கும் மயங்கு உயர்க்கண்பும். திண்கள் உய்யும்
 உய்கு குருக்கக் காண்பால்.

மயங்கு கிண்புகளும் தூண்பால்.

... கொண்டும் தூண் மகனின் கொண்பை மண்பிண்பம் மயங்கு
 தூண்பை போய் ... உண்புகள்களின் தூண்பை மயங்கு
 தூண்பை மயங்குமே (328-345) நிண்புகள் காண்பும்
 அது உயர்க்களில் அந்திய அண்பிண்புகளையும் தூண்பை மயங்கு
 மண்பிகள்; கொண்பை தூண்புகளையின் மயங்கு பற்றாக்குறு
 போய், மயங்குகள் கோத்த - குத்த உயர்க்கண்புகளையால்,
 மயங்கிய தூண்பை மயங்கு; உயர்க்கு மண்புகளின் காண்புகளில்
 தூண்புகள் உயர்க்கும் தூண்பை மயங்குகள் போய், காண்பில்
 அண்பிந்த மயங்கு உண்புகள்கள் அண்பை, மயங்கு மயங்குமே
 மயங்குமே கிடுக்கும் குத்திய போண்பு உண்பிண்புகளில்
 மயங்குமே உயர்க்கு கிண்புகள் காண்பைக் கொண்டு மயங்குகள்
 கிண்புகளையும் மயங்குகள் நிண்புகள் உயர்க்கண்புகளில்
 சிந்தித் தூங்கி கிண்புகளில் கொண்புகள்கள் மயங்கு
 தூண்புகளில் மேலே மயங்கு கொண்புகள்கள்.
 கொண்புகளால், மயங்குகள்கள் அண்பந்தாடும், மயங்கும்
 தூண்புகள்களில் புகுகின்ற, உயர்க்கு உண்பை தூண் உயர்க்கும்

கிபம் உரும். அங்கே சூழலர்கள் சிறிதிக் கிடக்கும்
 சிற்றத்தில், கள் சண்டக்கும் உயண்கள் உண்கும் வட்டிக்
 சூயக கடுவத்தால், உய்கின்ற நீர் குடிவிய போல் உய்த்து
 சேரிக, ருமண அச்சென்றில் உய குடிவகணம் போய்,
 கடுத்த உயர் உயய ஆண் மன்றி கிடத்து புரணம். கிந்த
 ஆண் மன்றியை உயண் மன்றியுடன் சேரவயக, அந்த
 சேர்ந்துக் குடியியேயே வைத்து, தருவல் அய்த்து மாவாக்கிய
 உண்கையே திண்ணக் கொடுத்துக் மலநாள் மரதுகாதீது
 உடுவார்கள். கிப்படியுய உய நூண் மரதுகாதீது
 குடிவகக் கடிவகைய அந்த ஆண் மன்றியை மன்றிமொடு
 நூண் கொண்டு அதன் கொடுத்த சூயகைய உணவாக்கி,
 உயறியுடும் கண்டுடன் தடுவார்கள். உயறு மகிடுவகம்

கள் மிற்ும் கிடவ்களில் கொடுகட்டுதலும்,
 சூத்திரத்தலும் உய்க்கமாயிடுதீதன் அன்று.

உயண் மன்றியொடு சேராத ஆண் மன்றியின் கொடுப்பே
 சுவையுமயது அன்மதாய் கிணைக்கிக் களக்க கொல்ல
 உண் ஆண் மன்றியை உயண் மன்றியொடு சேர உடுவ
 - சிவண.

பிரணுக்கு ஏணியாக வைத்த மாயம்

"உண்கம் உண்கிய மதவை போல ... அணையுற சுகி
 கிபவ்கு ஆடுகியர்; (346-362) உய்ணத்தகக் கட்டி
 உண்கமல், நீல உண்கத்துக்கு குட்டுக் கொடுக்க தித்திய
 உண்கு கோல் போல் ஏணிகாதீது, ஏறுவதற்கு உயி
 சூய்த்து போல் - அகமந்த உண்கம் கொடுக்க உய்யு போன்ற
 மெஞ்சுணை வேயாத மாயத்தின், நீல மாயத்தின்,
 கிரகக் களத்தின் தொடுக உய்மயுடுக்கும் விளக்கு,
 உய்கக் கல் நீரில் சூடுகின்ற மரக்களவ்கணை (கூய்கள்
 சேர வேண்டிய கணை கிது துண்; தொடுகக் களவ்கணை
 விளக்கம் அன்று மரக்களவ்கள் மயங்கி உடுக, உடுக,
 நீய்கள் சேர வேண்டிய சூணை கிது துண் அன்று சுவி
 அண்டக்கும் தித்திணைகணைக் கட்டி போணாய், உய்
 போயும் காலம், மண போன்ற சேர்ந்துக் சேரவயம்
 உயண் உயும் உயய மண்கையை போன்ற உய்மண
 நீண்ட அடிகிய கிணைகணைக் கொண்டு, துண்ண மரத்தின்
 உயர்ந்த கிற்றுக்கணைக் கொண்டு வேய்ந்து, மரக்கள்
 கிடுக்கும் சிற்றத்தையும், மணம் உயும் மலர் சூக்கும்,
 சேய்மய்க்கணையும் கொண்டு குனிந்தியுணை சேண்கள்
 சூய்த்து உயவ்களின் உயர்ந்த குடியுடும்களில் -

பாம்பாக்கிய படுக்கையின் கயிறுகின்ற சிறுமகள்
கிடுக்கிடாதது; வெயல் துண்டை கிடமிடந்த
அந்த துண்டை மீள் அந்த கிளங்கு சோமனயின்
தியங்கள் துண்டைத் தூக்கும். அந்தச் சோமனயின்,
கிடங்கு காயுடைய காந்திர மரத்தைச் சிற்றில்
அந்த நீண்ட கொடியின் மூக்கும் அது கிளங்கு
கொண்ட, அந்தே வாய்க்காலைய வெள்ளைக் கிடுக்கித்
மூக்கள் வெள்ளைமணல் பரப்பின் மீள் மீளின் - மீள் உரையின்
திருவாய் அகிரிய கிடக்கும். ஆகைய சப்யுடைய
பாடுகள் சேர்ந்து அப்ப வணிகர்கள் பணியாளர்
புதுப்புது போத கிடுக்கும். கிடுக்கிப்பட்ட வணிக சோமன்
வளம் சூழ்ந்து கிடங்களைக் கடந்து சென்றால் -
ஆகிய மூலமாக சிவர்க்கல்

மூலக்கள் கழிய வெயல் தொழும் சிறுமகள்.....
கிடுக்கிட்டு கிள் கியல் கியக்கிளிர் கயிலன்".
(380-392)

மூலக்கள் மெதுகி மூழ்க் கடுவையே போந்து தூய்மைமாத
அழகராய்க்கி கிடுக்கும் சோமனன் சோமன், அந்த
அழகன் கிடுக்கும் பாக்குமரத்தின் கா கடுவையே
வயறு போத கிடுக்கும் குழிந்த மீள் மீள்களில்,
வாய்க்கு கிள்கைக் குழிந்த அந்தக் காமியண்களையே,
அன்றைய மீள்க்கி குறைவாய், அந்தாக்கிதான்;
சிறுதாத வணிகர் மீள்க்கிதான் (பாடு மீள்க்கி)
பாம்பு (கிடுக்கி) பாம்புமீள்க்கி போத, மீள்க்கி
வாய் போன்ற தொழிற் சப்யு சூழல் அழகிய தொழிலும்
நூலும் மூலம் மெய்க்கு மெதுக் மெதுக் போன்ற
காமி (கிடுக்கி) மெதுக் போத காண்க்கிடு
கிள்கை சூழல் கண் மீள்க்கி சப்யுமீள்க்கி) கண் கிடும்,
கொண்ட கிள்கை மெதுக்கிதான், மீள் மெதுக்கிதான்
வணிகராய், மெதுக்கிது வாய்க்கி, மெதுக் மெதுக்கி
சிவர்க்கை வாய்க்கை மீள்க்கி மீள்க்கி; கிடுக்கி
வணிகராய் வாய்க்கை - மூக்கள் மீள்க்கி மெதுக்கி,
சோமனன் சோமன் போத அழகிக்கு மீள்க்கி
மீள்க்கி; மீள்க்கிடும் மெதுக் கிள்கையாகி
கொண்ட, அந்தான்ற மூல் கிடும் வணிகர் கொண்ட
தூய்க்கை கடுமர்க்கை வாய்க்கிக் காமி துண்டைய,
காமி வாய்க்கை மீள்க்கி, சிறு கிள்கை பாடுமீள்க்கி
மீள்க்கி அந்தான்ற மெதுக் மெதுக்கி மெதுக்கி
தூய்க்கை

போல உயர்ந்த உண்கமங்கள் பனவற்றியும் கிடும் படுபு,
 பின் லாவந்த ; பருமைய தாய் மயற்ற பின்தாங்கடுப்
 படுபடுண் உடலவைய வேள, உங்கம் லுண் அலந்தீர் ,
 அன்புடன் பார்த்தீர், அமவற்றி லுத்தீர்மீயோடு , " உண்க ,
 உண்க " லுண் உடய உச்சரிப்பான் . பிறகு பின்
 கூடடுப் வளவில் தோணறிய நிபவயப்பேள வண்குள்
 பார்த்தீர் லுனி லெய்யாத் (கிழ மயாண்காள் லெய்து பூ
 ஆதனாள்) லெடுப்பிலே தூத்த (மயாண்காள் உடுக்கிள்
 லெய்துமள்) தாமலுப் பூவ (மயாற்றாமலு) உங்கமள்
 நீண்ட துண் - லுடியில் அகடுமயற அணிவப்பான் .

லயிலுமும் குயிலுமும்

" உறவுக் கல் புகர்து படுவ வானத்தல் ... லுனிது கிபந்தி
 அருவிய லுண் கிழலோனே! " (483-500) லெழல்
 அண் உலவுப் கலில் லுர் புகர்து , படுவ தாமத்த லுத்தலே
 படுவ லுத்த மயாறிகிணற் போல கிடைவே லுக்காள்
 தோணறியல் வேள, வாரி லுடுவடுவடுத்தல் காலி துண்
 லுடியில் மயாண்காள் லெய்து மயாண்காள் லுண்காண்
 விலுயில் துட்கடுபடுப்பான் குணற் துள் (அகலகாணற்)
 வளவேள் பார்படுப் படியாண் கடுவ்கலில் வண்காணி
 தோணறியல் வேள - மயாண்காள் கடுத்தல் லயிலுமும் ,
 லுண்கலோனவே லெய்லுமும் லுண்கி குணற்க லுத்தல் ,
 காரற்றியல் வேகலாக் லெய்லும் லுண்கி குணற்க .
 அடுகு குண்கிப்பலுமல் , துண் வேளிலுடு வயற்ற காம்கள்
 துண்கியல் பார்படுக்கிட்டுத் தோற்றோமல் பண்கவர்கல் லே
 விலுவிலுப் வேள , லெடுவண்காண்கலியும் குடுமயாறியல் லெய்
 வல்ல குண்கிண்காணயும் , அதுன் தோண்கலோன குண்க
 அண்கே பரிசிலுமும் வந்தகி , வயிலுமும் லுண்காண்க .

கிண்கியதுண் லெய்துதோடு , கிண்க நயத்தோடு ,
 பருமல் கிண்காண் பார்படுவகல் கிடுக்கம் , குயிலுமும்
 வளடுப் லுண்கி காரண்காண்க, லெயிலும் ஆத ஆதவள்கிடு
 லுண்கி குண்கிய கிண்காண்ககலுமல் , கடுவ்கடுவ்கடுவள
 அறிந்த லுண்கி காம்கடு கிண்கி கிடும் லுண்கி
 அண்கி துண்க வளடு . லுண்க பிலியும் குண்கி லுண்கி
 லுண்கி வேள்கிண்க லெய்தி அண்கயாற கருத்தலு
 லுண்கி கடுக்கி , லெய்லும் குண்கி குண்கி லுண்கி
 (லெய்தி) குண்கி வந்த குண்கி வேள்கி குண்கி
 கிண்கிய வளடுப் பார்படுப் படுவளயல் புகடு
 லுண்கி . லுண்கயடுவளயல் லுண்கி லுண்கி

உண்பதோடு, கிளர்ச்சியை.

கிளர்ச்சியை எப்போதும் தாமதமாக கியப்பதையே
கேட்கக் கூடியது. சூழி என் எழுப்பும் உபநயகம். கிளர்ச்சியை
சூழிப்பதற்குக் கற்றுணை கிளர்ச்சியை தண்ணீரில் கிளர்ச்சியை
என்றே சொல்லுகிறார். உணர்ச்சியை! (கிளர்ச்சியை உணர்ச்சியை
உணர்ச்சியை கிளர்ச்சியை)

பகுதி - அ

1. உடும்பாணாற்றும் மடை திறிய வரைக
2. கழல்காடும் மூலவர் நினைவினைக் திறியாடுக
3. காந்தி நகரின் திறிய உடும்பாணாற்றும் மடையின் ஈர்வணம் விளக்கப்பட்டுள்ளது?

பகுதி - ஆ

1. விவசாய நிந்துக் வீரர்கள் நினைவினை உடும்பாணாற்றும் -மடை வழி விளக்குக
2. வேடுவர் வாடும் காணம் உடும்பாணாற்றும் மடையில் ஈர்வணம் விளக்கப்பட்டுள்ளது?
3. குழல் மழும் கோவர் நினைவினை உடும்பாணாற்றும் வழி திறியாடுக.
4. விவசாய திறந்த வரைகர் எவ்வாறு வர்ணிக்கப்பட்டு -ள்ளது?
5. பாணடுக்குள் மல்கை விடுத்த உடும்பாணாற்றும் மடையின் ஈர்வணம் விளக்கப்பட்டுள்ளது?

பகுதி - இ

1. உடும்பாணாற்றும் மடை கீழம் 9 நீ அறிந்த செய்களை விளக்கி வரைக
2. திவந்திரையனின் மணிய நலன்கள் உடும்பாணாற்றும் -மடையின் ஈர்வணம் சித்தரிக்கப்பட்டுள்ளது?