

வினாக்களைத் தயாரிப்பீ

பருவம் : 2018 - 2019 onwards பருவம் : 6

பரீட்சைத்தரப்பட்ட : முதல்தரத்தினர் XII

பரீட்சை விவக்கியம் - 4776

பரீட்சைத்தரப்பட்ட : 18 BTA 6 & C

அளவு : 4

பரீட்சைத் தயாரிப்பாளர் - 5

கையாள் - 7

தொகுப்பாளர் - 13

தயாரிப்பாளர் தயாரிப்பாளர் :

முதல்தரத்தினர், தயாரிப்பாளர் தயாரிப்பாளர்

தொகுப்பாளர் : 9952621715

தயாரிப்பாளர்.

அலகு : 4 பாபாடல் , செவ்வேளி , சையலைய , திருமால்

பாபாடல் : 5 செவ்வேளி 18 BTA 62C

ஆறுமுகம் வகுப்பாசிரான் வெற்றிச் செவ்வேளி

(1-10) பாபும் கிரும் பணிக் கால் பாந்தகன் மய்யுக்கு...
மகன் ஆற்றிய படுத்த சீ கிரு கயந்தலை

மண்ணையாசா ஆறுதலைகண்ணையுடைய சுகுகம்வகுப்பாசிரான்!
மிக உயர்ந்த பரிசளிமுகம் எண்ணும் யாசாசாயிணை உயர்ந்தியாகக்
கொண்டு, பறந்துமய்யுடைய அளவில் வளியுதலாசா
குளிர்ந்த கடலில் உள்ள பாசாசாசா சூளாசூலியடி படுந்து
மேளி செவ்வே , தீயவாபாபியுடன் சூலையகும்படி உன் வேறியல்
-யிணைத் திரிந்து விட்டுவநிந்தாய்; உண்ணால் எரியும்மய்யு
அவ்வேல் அமரரையும் பரிசாரையும் சூன்புறுத்துவனாகவே
மியல்பாக்கக் கொண்டு சூரபாண்டாசாசூலிய மய்யுத்திரணை
வேடுடன் வைத்தாய்; வெற்றிசையவே சூல்க்கி உணையலாய்க்
கொண்டலையால் முண்ணலியம் செவ்வே, பாபும் செவ்வே
எண்ணும் கிருவனாகையல் முண்ணலியம் செவ்வே எண்ணும்
மய்யுசரம் மய்யுசரமில் மய்யுசரம் மய்யு, மிய உயர்க்கணக்
கொண்டு உணையலாகவே வடிக்கலாக்கக் கொண்டு சீபரிணை
செவ்வே அக்காசூலும், மய்யு செவ்வேல் உய்யவகுப்பாசிரான்
அய்யாசூலன் மேளி செவ்வே அவர்களுகு குல்குசூலவே
அடித்து. வேறும் அவ்வேல் கிருநாசூலாந்தீவின் வயக்குய்யு
உள்ள கிரணாசூலம் எண்ணும் பாசாசாயிணை மய்யுசரம்
மய்யு மய்யுமய்யுசாயிணைத் சூலாசூலக் அசூலியலி
வடிபுண்பாக்கிய கிருமய்யு உணையது; அத்தலைய
வேலிணைக் காகயிலைந்திய வீரன் சீ!

வேலைய வெறியுய்யாட்டு

11-21
" சீ - கிரு கயந்தலை சூந்தாசூலி அடித்து சூலன்,
... சூலாசூலி தன் உலகத்தின்கீ "

அருணைய மய்யுமய்யு ஆறு அகல்கண்ணையுடையவளே!
மத்தலாசூலய் மேலாசூலி முண்ணலிரண்டு சூலாசூலன்,
கதிசலன் சூலாசூலம் மேலது உண்டாகும்

பிள்ளையளித்து சேஷத்தினாராம். சிவமயமொன்றாம் அத்தேயில்
 ஏறிக் கொண்டு, வெள்ளி, மயலாம், கிருமிய ஆகிய சீண்டு
 உலகையில் அமைந்த அம்பிரம் என்னும் மூன்று மதில்களை
 கிளையமணமையவே உலகம்களும் வளசிகி என்னும்
 உய்யுணை நூலாக்கவும் கொண்டு ஆற்றல் மிக்க குரு
 தி அம்பிரமாம் அளித்து தாமஸ்ஸாடும்களது திசைகள்
 உலகம்களும் உய்யும் அழித்தாராம். தக்கண் அமரர்க்குச்
 சேய்த வேண்டியில் கிளைய அலியுணைவிரணை
 உலகம்களும், சிதைத்தல் மயலாம்சிறுக் கண்ணைய
 - மையவணுமாதிக் அச்சிவமயமொன்றாம் கிளையாம்
 மகனாகிய உலகம்களையேயாடு புணர்ந்து காமத்தை
 நுகர்கிணை திருமணநூலில் அமைந்த புணர்ச்சியை
 கிந்திரன் வேண்டுகொடுக்கதேயுய குரு நாமில்
 தவிர்ந்தார்.

மதுர்மியின் மருவல் கிளையாத மரும்கிள
 கண்ணையுமைய அச்சிவமயமொன்றித்தில் அமரர்
 தலைமணாகிய கிந்திரன் சேன்று, " உலகம்களும் "

புணர்ச்சியினால் தோன்றிய கருவிரணை அழியாம்க
 என்னு குரு உறத்தினை வேண்டும் மயன்றார்.
 தியணைக் கக்குவதும் என்னும் அழியாத தன்மையுமையது
 - மான மரும்களையக் கையில் உலகம்களான
 அச்சிவமயமொன்றாம் உய்யுணை தவறாதவணாதலின், நூறு
 வேண்டிகளைச் சேய்த அமரர்க்குத் தலைம்களும்
 குளிகளும் மணிகளால் சேய்யுணை அணிகலன்களை
 அணிந்தவளும் ஆகிய அங்கிந்திரனுக்கு, தான் அளித்த
 உறம் சேய்யதற்கு அரியது என்னு அதனை மறுக்காத
 உணர்வு கிளையுணைகள் ஏழும் தண்து உய்யுணை தவறாத
 சேயணைக் கண்டு வியந்து நிகர்க, துணைக் கருவிரன்
 உருவிரணைச் சிதைத்தல் மல துண்டுக்களக்கி
 கிந்திரன் கையில் கொடுத்தார்.

சிவமயமொன்றாம் அளித்த கருவிரன் மயன்றாக்
 கொண்டு கிந்திரனிடத்திலிருந்து ஏற்றாக் கொண்டு
 குரு அணிகலன்களும், பிளந்த துண்டுக்களக்கியும்
 கித்தரு அது அகமுமைய மயம்களாக்

அன்றாடம் உட்கித் துணைவனாகும் என்னவென்று கடிது
 தவத்தின் உலகமெய்யால் வயற்றி உணர்ந்தால் உணர்ந்த
 உதாண்டுணர். அம்முனிவர்கள், திவ்யவருமாள்
 சிதைத்துக் கொடுத்த கருத்துண்டுக்கொண்டு தம்
 உணர்விய உட்கொண்டு தம் உயிற்றில் துறங்கிக்
 கருவை உணர்ந்தால் கற்புடைமைக்குள் வயருந்துதல்
 என்னு எண்ணி, வேண்டி வளர்த்து, அக்கருத்
 துண்டுக்கொண்டு தீய துறங்கும்படி என்னு
 உணர்ந்து சோத்து வேண்டித் தீயவடிகள்
 வேண்டிக் குண்டவர்களில் சீவனைத் தீயவடிகள்
 கொண்டுள்ள உட்கொண்டித் துண்டு சோத்து
 எக்கியகில அவற்கு வளரின் உட்கொண்டி உணர்ந்து
 உருக்கொண்டு கடவுட்கற்புடைமையுடைய உருக்கொண்டி
 அருந்தி ஒழிந்து, விளங்குகின்ற உணர்வு கருத்துண்டு
 உணர்விய அருவரும் அய்யொடுகு உண்டனர்.

அவ்வாறு உண்ட முனிவர்களுக்கு உணர்விய
 தம் கிணறு வேண்டிக் கொண்டு துண்டினேவே
 உண்டாறநாள் அவர்களுக்கு கற்புடைமைக்கு
 கிடுக்கிலமை என்னதால் குற்றமற்ற கற்புடைமையுடைய
 அட்டகணி அருவரும் உணர்ந்து துறங்கி உயிற்றில்
 உளும் கருவந்து துறங்கிக் கொண்டுணர். உணர்விய
 திக உயர்ந்து ஒங்கியதற்கிய கிடைமையை நிலை
 துக்கமையுடைய உணர்வு திக சுவணம் என்னும்
 வாய்வைய துறமறம் துவகிய உணர்விய
 துறக்கொண்டு ஒருவே உணர்விய வயற்றிடுந்துண்டு
 என்னு உதாண்டுணர் சுவணம். வயருமை திக
 துருக்குரிய முருகுவயருமாளை! உணர்விக் கருத்துண்டு
 உணர்விய வயற்றி அய்யொடுகு, திறந்து அருதாண்தும்
 யாவரும் உருவந்துதிக் கருணைமொன்றுமையுடைய
 திறப்பிணையுடைய அன்ற துணைவனாகும் கிந்திந்து,
 உணர் திகக் கொண்டு, முனிவர்க்குத்துண்டு கருவியு
 கொடுத்துதையும், உறம் அருத்துதையும் உறந்து

பிரித்தாய் மனவகாரங்க்கி உணக்குக் கொடுத்த
 உணர்ச்சியுடன் குடும்பம், மலியம், கோபம் சேவலும்
 கிவத்தினையடைய்யாய் வாரிந்த விலியும், தேய்மரமும்
 உய்யபலயும், திணை தெறிந்த மடமும் மருமாய்ய
 கோபியும் காய்க்கின்ற கதிர்க்கணையுமாய் கதிர்வண்ண
 -யொத்த மனவகாரம் மரமாயும் மண்களும்
 ஆகிய வேறு வேறு உய்வகாரங்க்கி கிவற்றை
 உணர்ச்சியாய் மண்களின்கு கைக்கலியும் குந்திக்
 குகலண்டு, நீ பிரிந்த துமலரை மலரின்க் அகலிய
 மலையில்குந்தி மலயார்த்த சேவல் குடியாத
 திணைவகாரங்க்கிவே, குற்றமன்றி வானுலகில்
 வானும் தேவர் துணைவகாரங்க்கி பிரித்திரவாய்ய
 மலரின்க் உய்வகாரங்க்கி கட்டி மலரின்க்!

அருண் திருவடி அடைவோரும்
அடையாதோரும்.

(71-77) "நின் குணம் சிறிகொண்டோர் அறம்
 கொண்டோர் அல்லாத, ... மறு மலிய கிவ
 மலும் மடவோரும், தேயார் நின் நிழல்;"

மண் குணத்தானகலிய உணர்வு அருட்குணத்ததை
 அருட்கி குன்றுக்கொண்டு உணர்வு கிடுவருகலைய
 அடையும் நெருக்கின்க் உலகம் மன்றிண்க் நிக்கி,
 உணர்ச்சியாய் மன்றும் அறநெறியின்க் உய்யியல்
 வானும் அருண்மாயுடைவோரும், உணர்வு கிடுவருட்க்
 கட்டிய கிணைத்த நின்னும் மலரிந்தலும் உய்யவரும்
 பிரிந்த வகாரங்க்கி வோற்றித்திந்த அருண்மலும்
 கிவர்க்கி மல்கும் உணர்வு கிடுவடி நிழலைய மல்கும்
 அடையார்; பிரி உய்க்கணை அழிக்கும் கீய, உய்ய
 மல்க்கத்தக்டன் கடுக்கலும் உடையவரும்,
 அறநெறியல் மல்கும் கிந்தணை அறம் மல்கும்
 கிடுவருட்கும், மல்க்கத்தக்டன் உடையவருய்ய

தீய குடிகள்தான் குடும்பம் போலத் தவ் விடுத்ததை
 - யுடையவரும், திவ்விரும்பும் கிவ்வனக திண்டமும்
 டவட்டுல உண்ணலும், டஜுவிரும்பும், அறும், டயவம்,
 கவ்வன், டஜுவலும் கிண்டம் போன்றவை யெய்யெயன்ற
 வேதும் அறியாமையுடையவரும் உணர்வு திருவடி
 நினைவு அடையடையடையார்.

அருகியெய்மொழியும் வேண்டிதும்

(77-81) " அன்னோர் அல்லது கிண்ணோர்

உருள் கிணர்க் கடம்பின் குலி குறையே!

உணர்வு திருவருளை அருகியாத தயவர்களை
 அடையடிதாய்த உண் திருவடி நினைவு உண் அருட
 குணத்தினை எதிர்க்காமல் தான்கொள்கின்ற
 எளிதில் அடைய முடியும் என்பது உண்மையானது,
 தோள் உருவானையி போன்ற சூத்கள் கெட்ட
 கெட்டுவிடாமல் தயவர்கள் மாணவியனை அணிந்து
 அருகியெய்மொழி! உணர்வு திருவடிவேன்ற அடைய
 அருகியும் யாது உண்ணியும் வேண்டிவண் கிவ்வனக
 கிண்டம் துய்க்கையயன்றும் யொருங்கரும்,
 உணர்வு யொருங்களைத் திருவதற்குக் காரணமாகிய
 யொன்றும் அவற்றால் துய்க்கையும் கிவ்வனக கிண்ட
 அல்ல; எங்கெங்கு வீடுவொழிக்கும் உணர்வு முன்
 திருவருளும் அத்திருவருளினையெய் நாய்கள்
 உண்ணியும் தெய்வத்தும் உண்மையென்றும், அவ்வைய
 உண்மத்தின் தோன்றலுதற்குக் காரணமான அறும்
 ஆகிய முன்றலெய்மொழி

வாழ்வாயின் நீண்ட அணியினது எடுக்கி போல,
நான் தொல்முடிவம் அரிவது என்னு நினைவாயினும்,
கிரவு பகல் என்னு பாராபலியும் கிருவாயினுதலும்
கிடைவாயது சூழ வந்தே தொண்டிருந்தது.

கித்தாய்சி, வெற்றி குரதிரணையுடைய பாண்டிய
மண்ணி வெற்றியால் சைக்கொண்ட விரும்பிய நயமுண்ட
அவைவகுந்தி நிபிரிந்த தொல்முடி அம்பாண்டியுண்ட
வாழ்வாயின் நீண்ட அணியினது எடுக்கி போல,
நான் தொல்முடிவம் அரிவது என்னு நினைவாயினும்,
கிரவு பகல் என்னு பாராபலியும் கிருவாயினுதலும்
கிடைவாயது சூழவந்தே தொண்டிருந்தது.

முண்டின் தொல்

(11-22) " நனி கடுகே கோவை நரந்தும் தரைய், ...
தெய்கிண்டே, தொழும் மண் "

அவ்வாறு வந்த சைவையின் வெண்ணம் அயர்ந்த
காலை கோவைகொண்ட நரந்தும்பின் மேல் பரந்தும்
தெய்கித்து அளங்குகொண்ட கிடைகொண்டயுடைய வேண்ட
மரத்தின் மண்டிந்த துங்கொத்துக்கொலிடுந்தே உதிர்ந்த
துக்கொத்து துண்டின் தெய்கித்துக் கொண்டும், மண்ட
நீர்தம் அண்டுகொத்துக்கொண்ட, அண்டுகொண்ட மண்டுகொத்துக்கொண்ட
உண்டொண்டாகிய, காற்றினால் அண்டுகொத்துக்கொண்டு முறிந்த
கிடைகொண்டயுடைய வாழ்வாயின் மண்டுகொண்ட வேண்டின்
முறித்துத் துண்டி உண்டுகொண்டு கொண்டும், அவ்வாறு
வேண்டின் உண்டொண்டொன்று மண்டுகொத்தில் கொண்டு வந்த
பரந்தியும் தொண்டது.

சைவைய வெண்டுகொண்ட கண்டு உண்டுகொண்ட
மண்டுகொண்ட உண்டும் நினைந்ததுண்டி, முண்டுகொண்டும்
வெண்டுகொண்டும் முண்டுகொண்ட. ஆண்டுகொண்டின்
கிடைகொண்ட அறிவாத மண்டி துண்டி மண்டி போண்ட
போக்கின் ஆண்டுகொண்ட போல, சைவையும்துண்டி வெண்டுகொண்ட
கிடைகொண்ட எல்லாம் தொண்டும், கிடைகொண்டது
உண்டி வெண்டுகொண்ட போல உண்டி மண்டுகொண்ட (துண்டுகொண்ட)
தொண்ட வெண்டுகொண்ட, உண்டுகொண்ட கிடைகொண்ட அறிவாத
சைவையின் சைவையின் கண்டுகொண்ட கிடைகொண்ட
நினைகொண்ட போல, நீரின் வெண்டுகொண்ட துண்டுகொண்ட

அண்ணைய உடையதற்குக் கொண்டுமே சென்றது; மெல்லம் தூய்களில் சொல்லப்பட்ட கிபக்கண விதியையே செய்யப்பட்ட, உடைய முதலதற்குரிய மணக்கணவையின் மணத்தையே போல, நூலமணம் பொருள் மலையும் சேரக்கூடியதாயினால், மாதிரியாக மணக்கும் மணத்தின் உள்ளே உள்ளே மணத்தின் உடையதற்குக் கொண்டு அப்படியே அடக்கிய சாவதைய நீர் மெல்ல புதிய நூலமணத்தின் பரம்பலிச் சென்றது.

உண்ணாய் மெருக்கத்தைக் கண்ட மக்களின் செயல்!

(23-29) "கவியுந்தி முன்னின் கயம் தன் கடுநீர் ... மணம் உடையர், யாய் முனல் பரத்தந்தி."

ஒரு மக்கம், குளத்தில் சாவதையின் உண்ணம் மாய்த்து மதிந்ததால், அக்குளத்தில் மூலத்திருந்த செங்கடிகளின் மூல்கள் குளத்திலேயே உண்ணம் நினைந்த மெருக்கை எடுத்து சிவந் தண்ணீர்; ஒரு மக்கம் அடக்கிய கிளம் மெருக்கை மணம் பரம்பலின் மெல்ல அடுக்கி எடுக்கிய தூய்களில் மணவதைய சாவதையின் அடக்கித்து எடுத்து சவந் அடக்கினர்; ஒரு மக்கம் உடையல் விண்ணத்திற் சிற்றிய கிளவாநல்லின் மீதும், நெருக்கிணை அறுத்த அடுக்கி சாவத்திருந்த அரிக்களின் மீதும் மிகுதியான உண்ணம் மெருக்கின் பரத்தந்தி எடுத்து சொல்லி, அவற்றையும் பாசுகாக்கும் மெருக்கி அறிவிப்பதற்குத் துடிக்களை எடுக்கினர்; ஒரு மக்கம் உண்ணக் கடலை மெருக்கி வந்து தூய்த்துக் கொண்டு எடுத்து எடுத்து சவநி மக்கள் பேரறாவி எடுக்கினர்; ஒரு மக்கம் மெருக்கம், மணம் உடையதற்குரிய சிறு தூண்கள் உடையதற்கு மாரிய ஒட்டையாகிய மெருக்கையாகக் கொட்டுவதற்குக் காரணமானவற்று எடுத்து சிவந் தண்ணீர்.

ஒரு மக்கம் கிணையானும் மணங்களைக் குடியிருப்பாகிய பாக்கத்தை உண்ணம் சூய்த்து கவியுந்தி கொண்டு எடுத்து பேரறாவி எடுக்கினர்; ஒரு மக்கம் தூய்க் கத்தர்கள் குடியிருந்த சோலைய உண்ணம் சிற்றிச் சூய்த்து எடுத்து சத்தலியலார்; ஒரு மக்கம் நுண்மெல் உடையக்களை உண்ணக்கூடிய வந்து சேர்த்துக் கொண்டு எடுத்து பேசினர்; ஒரு மக்கம் உண்ணம் பாக்குமரம், தென்னமரம் ஆகியவற்றின் கடுத்தனாவின்கு மெல்ல மெருக்கியதால், உடையக்களின்

தேயி தலைவர்கள் காதல்கலை கட்டுதல்

(61-76) " விடுவாய். ரா. ராணி உடல் ரா. ராம் கீர், ...
 உடனடி ஆடுவகலை "

கிவ்வாறு விடுவாய் நீர் விண்ணாய்வுக்குள்
 யாடுக்துயான ரா. ரா அண்ணியை உடைய உடல் ரா. ராம்
 காயந்தே உடைய இடையதாடுக்து யாடுவாடு, தலைவி
 உண்ணுகண் சிவந்தி வந்த சிவந்தி கிவ்வாய் பாடுக்து குரிய கடுயும்
 வேகமும் உடைய கண்ணைப் பாடுக்து கந்தித் தண்ணையின்
 எடுக்துதான்; அவ்வாறு அவன் கையல் எடுக்து யோசு
 அவனது கண்ணை எடுக்து மண்ணைப் போன்ற கடுயை
 - யுடைய உணவாக கிடுக்துதான்; அகிடுக்து கண்ணினைத் தரும்
 அக் கண்ணினைப் பாடுக்து யின் அவனது கண்ணை கிவந்த
 தேயுண்ணிய உடைய கண்ணைப் பாடுக்து விடுவாய் கிவ்வாய்
 உடைய உடைய ரா. ராம் உடைய உடைய உடைய உடைய உடைய
 சிவந்த கண்ணின் அழகிய கிவ்வாய்க் கண்ணைப் பாடுக்து
 உண்ணுதலையுடைய அக்கண்ணின் அழகிய தேயுண்ணி
 - கலை கிவ்வாய் உடைய கிவ்வாய் உடைய உடைய
 தலைவன் பாடுக்து உடைய உடைய உடைய உடைய உடைய
 அடியை உடைய உடைய உடைய உடைய உடைய உடைய
 - கலைப் பாடுக்து தன் காதலியை தேயுண்ணி
 பாடுக்துதான் எண்ணு அறியாத, தண்ணை விடுவாய்
 பாடுக்துதான் எண்ணு திண்ணைத், அவண்ண
 உடைய வேண்டும் எண்ணு எண்ணுத்தில் தண்ணு
 நிண்ணுதான். அவனது உடைய கடுக்துதான் அறிந்த
 அழகிய உடைய உடைய தலைவன், கிடுக்துத்தியின்
 தன் தலைவி அறிந்தாளாகில் எண்ணு எண்ணு
 உடைய தண்ணை உடைய? அறியேனெ எண்ணு எண்ணு
 உடைய தோன்ற அவ்வாய் கிடுக்து வேகமாக
 நீடிக்கித் தலைவியை அறிகி அச்சத்தால் உடல்
 நடுக்து நிண்ணுதான்.

எண்ணு கண்ணைத் திவந்த கண்ணை,
 குறை கிடுக்து உடைய காதலியைத் திவந்த
 தேயுண்ணு, தம்முள் கிடுக்து யிடுக்து நிடுக்து
 உடைய, எண்ணுத் தலைவனது பாடுக்து
 6 கேட்டு

யாங்கி நின்றுவனோடு தான்வி யண்கடிகக் கொண்டு,
 மிகவும் சினந்தி, தன் லாசனயிணை அருத்தி எறிந்த
 நின்றுதான்; அவ்வாறே வைகைய நீராய்வுண் காரணம்க
 அழகியென்ற துணவியின் உய்யுண்டி அழகிணைக்
 சூர்ந்த யாந்திக்குக் கொண்டு நின்று அவன் காதுண்
 சினந்தி நின்று துணவிக்கு அந்தி, சந்தனம் மூதல்ய
 துணை உய்ய அழகிய மண்கணில் யாடுய்ய அழகிந்த
 மண்கண்கிண்தான்; அவ்வாறு மண்கண்கியும் தன் துணை
 கீர்த்தயண்க அத்துணைமண்க துணையின் உண்கத்தி
 உயல் கொண்டுதான், உயர் லக்கணோடு வைகையின்
 மதிய நீர் ஆயயயோது கிவ்வாறு நிகழ்த்திகள் மல
 நுந்தன.

தொழி வைகையின் நீரணியண்கம் குறித்துக்
சூறுதல்

(77-86) " யா நுறய்ய தின் கொண்கம் மகல் யாணை ஏடு
 தின் யாந்தி நீரண்கணை தின்ரு மண்கண்கிண்கை
 யாவறாய்ய அருய்யய்யும் யாண்கண்கண்க ஏடுண்கயும்
 எழி எய்யு மண்கண்கண்கண்கிண்க, மூலக்கண்கிண்க நுறய்யண்க
 உயி தின்கி துண்கண்கிண்கண்க அண்கயும் யாண்கண்க
 கண்கயும், யாண்கண்கண்க யாண்க கண்கயும் துண்கண்க
 யாண்கண்கண்க; அவற்றின் கண்கண்கயின் யாண்கண்கிண்க,
 குடிண்கண்க கண்கிண்க அண்கண்க நின்றுத; சூடுய்யண்க
 துண்க எடுந்தி அழகண்கியு; அண்கண்கயின் ஆய
 அண்கண்க யாண்கண்க துண்கண்கண்க யாண்கண்க
 அண்கண்க யாண்கண்கண்கண்க, யாண்கண்கண்க துண்கண்க
 சூத்தயண்கண்கண்கண்கண்க; கிவ்வாறான மய்யெறு
 மூலக்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்க
 நீர் கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்க
 எடுந்தி மூலக்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்க
 துண்கண்க, கிவ்யெற்றண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்க
 மூலக்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்க

திருயாடுத மூண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்க
 துண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்க
 கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்க
 யாண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்கண்க
 (7)

காரணமாக அங்கம் திரும்ப ஆடினால்தான் நீர்வசனங்களையே
 வைக்கலாம்! நான்மீது உண்ணித்திரி நீரையே
 நீர்த்து கிவ்வியுண்டதற்கு அமைந்தது போலவே,
 என்னும் உண்ணித்திரி நீரையே உண்ணிப் பெறும்
 கிண்புத்திரிப் பாரமாயும் பாய் துண்பும் நீர்த்து
 பெற்று உலித்தேவையாக!

திருமொழி

திருமொழித் தொழுவார் மெய்யும் வேறு :

(1-13) " உண்ணி வரை உணர்ந்த மங்கும் சகாயிற்று
 உயிர் அளி துண்க்கும் உரிமை நன்கு உடைத்து."

நிலைமையானது நிரும் பெருகுந்திய மணையகரித்தே,
 கிணைய சகாயிற்று அழகையகர் அழகிகொண்ட சூதாழி
 முற்றுப்பெற்று ஆவையையும், நிலநிரும் பெருகுந்திய மணையகரி
 சகாயிற்று உணர்ந்த வந்த அழகை சூதே அழகிகொண்ட புணை
 முடியையும் கொண்ட திருமொழி! அம்மணையிலிருந்து
 சூதே வரும் மணையகரிக்கொண்ட கொண்ட அருவியை
 நிர்த்தேடு மாரும்படி மாரணமாய் சூதேவனை! சூதே
 மாரணமாய் உருவம் சூதே அழகையகர் கொண்ட
 உடையவனை! மாரணத்திலிருந்து உணக்க காக்கும் தொழினை

கொண்ட சூதேவனியை குளிர்க்கியைப் போன்ற
 குளிர்க்க காக்கும் தொழினை கொண்டவனை! காக்கும்பெறும்
 வந்த போதே பெரிய வேகத்தை அளி திருமெக்கமும் சூதே
 அழகி பெய்யும் துண்பும், பெய்யும் ஆகிய கிடுவேறுமையே
 சூதேவனியும் திரிக்கனையும் போல விளங்கும் சூதே
 சூதே சூதே சூதே உடையவனை! மாரண பெய்யத்திற்குரிய
 நீர்த்தொடுக்கிய உடைய மணையகரி உணக்கத்தைப் போன்ற
 மாரண பெய்யும் விளங்கும் மாரணமாரணியே சூதேவனை,
 அருவியை உணக்கத்தை கொண்ட சூதேவனத்தேடு அணிந்த
 உணது அழகிய மணைய போல விளங்கும் திருமொழி.
 அணைய பெய்யவேயாக்கு, நீ உருவிய உணக்கினை
 திருமெக்கமாய்க்கிய வாரணமும் உரிமைமாரண உடையது.

சாங்குமாய் சகாயிற்று நிராந்த மெய்யும்

(14-25) " சூதேவனை, கிணையனை, சூதேவனை, நிராந்தம்,
 உணது, ... கிணையம், உரிமைமும், கிணையமாய்க்கி கணையம்
 உணக்கமாரண போலிப் பெய்யத்தினையுமே "

"புதுவாழ்வு போன்றது புதுவாழ்வு போன்றது..."
வேண்டியும், லாபமும், உருவியோடு உய்யும்

திருமாளே! நீ உலக நிரந்தரமானதே தகராசியும் விரிந்த
விருத்தியை உடையதும், புதுவாழ்வு உலகயாழ்வுமே ஆகிய
கருவியாழ்வையாகக் கொடியாகக் கொண்டு, நடுவுநிலையி
-லிருந்து நினைந்து வேறும் உலகமே ஆவாய். கருவிய
சேவை எடுத்துக்கொண்டே உலகி உயர்ந்த கொடியை
உடையவனே! நீ உலகத்திற்கு தினிய வேதத்திற்கு உலகமே
-யும் உலக புதுவாழ்வு உடையவன், நீ உலகம், உலகமும்,
கடல், கிணர், நிலமணி ஆகிய ஆற்றின் நிரந்தரமும்
உலக அழகு வாய்ந்திருக்கிற திருமாளே! தகராசியும்
நினைந்திருந்து அருளுடைய உலகமாள்கைத் தோன்றும்
உலகமாள்கையும், விருந்த உலகமும் வாய்ந்திருந்து தோன்றும்
கருவியாழ்வையும், நிறவே, உலகமாள்கை தாண்டி உலகி,
வேதமாள்கையும், உலகத்தின் அழகு, உலகமாள்கை ஆகிய
நினைந்தமும் உலகமாள்கையும். நீ தோன்றி அழகுத்தும்,
கிணர் தோன்றி கிணர்மும், கிணர்மாள்கைத் தோன்றும்
மீண்டும் உலகம் உலகமாள்கையும் உலகம் அழகுத்தும்
கிணர்மாள்கையும் வாய்ந்தும் திருவாழ்வு நினைந்த கொண்டு

உலகமாள்கை போன்றி அழகுமும் உலகமாள்கை

நினைந்தினை, நீ உலகமாள்கை கிணர்மாள்கைத் தோன்றும்
கிணர்மாள்கை, அழகுத்தும் ஆகிய அழகுத்தும் கிணர்மாள்கை
தோன்றும் நீ உலகமாள்கை வாய்ந்தும் உலகமாள்கை,
உலக திருவாழ்வுமும், திருவாழ்வுமும், திருவாழ்வுமும்,
திருவாழ்வு, புதுவாழ்வு கிணர்மாள்கை உலகம் உலகமாள்கை
உலகமாள்கை வாய்ந்தும் வாய்ந்தும் திருவாழ்வு புது
போன்றும் வாய்ந்தும். வாய்ந்தும்! நீ உலக கிணர்மாள்கை,
திருவாழ்வுமும், தோன்றி அழகுத்தும் வாய்ந்தும், திருவாழ்வு
தோன்றும் வாய்ந்தும். உலக லாபமும், விருத்தியும், உலகத்தோடு
உலகமாள்கை வாய்ந்தும் உலகமாள்கை. அழகுத்தும் கிணர்
கிணர்மாள்கைமும், உலகம் கிணர்மாள்கை தோன்றி அழகுத்தும்
உலகமும் தோன்றும் வாய்ந்தும். நீ உலகமாள்கைத் தோன்றும்
உலகமாள்கை, ஆற்றின் அழகுத்தும் லாபமாள்கைத் தோன்றும்
உலகமாள்கைமாள்கை

பகுதி - அ

1. பரிபாடல் சிறிய வகை
2. பரிபாடல் மொத்தம் எத்தனை பாடல்கள் உள்ளன?
3. பரிபாடலில் புலவர்கள் முருகனிடம் வேண்டுவது யாது?
4. சுவையம் புள்ளின் வண்பிய சிறிதே விளக்கு
5. திருமொழித் தொகுமொர் உயரும் பேறு யாது?
6. திருமொழிய் புலவர்கள் எவ்வாறும் புகழ்ந்த மொற்றுகின்றனர்?

பகுதி - ஆ

1. முருகம்பிரானின் சிறிய பரிபாடல் எவ்வாறும் விளக்கப்பட்டுள்ளது?
2. முருகப் பெருமான் சேவல் சேனைக்குத் தலைவனான உத்தத்தினைக் குறிப்பிடுக
3. சுவையம் புள்ளின் உருகையினைக் குறிப்பிடுக
4. புள்ளின் மயல் பரிபாடலில் எவ்வாறும் விளக்கப்பட்டுள்ளது?
5. உவ்வம் பெருக்கைக் கண்ட மக்களின் மயல் யாது?
6. சுவையம் புள்ளின் வண்பினை விளக்குக

பகுதி - கி.

7. பல்வேறு மொற்றத்தின் திருமொழி திருமொழி உத்தத்தினை ஆய்க.

பகுதி - கி

1. பரிபாடல் வளி மவ்வேளின் சிறியினை ஆராய்க
2. சுவையம் புள்ள், உவ்வம் பெருக்கு, புள்ளின் வண்பிய, சுவையயின் நீரணியினும் பெருகு மயல்கள் பரிபாடலில் எவ்வாறும் விளக்கப்பட்டு - ன்ளது?

3. பாரதியின் திரையின் முடிவைக் குறித்து
உள்ளூர் செய்தி